

Tabla 2. Clima escolar: factores asociados a los estudiantes (2007-2008). Porcentaje de profesores de educación Secundaria cuyos directores han reconocido que trabajan en centros donde las siguientes conductas de los estudiantes dificultan la enseñanza “mucho” o “bastante”.

	Absentismo	Conducta perturbadora	Burlas	Insultos	Vandalismo	Robos	Intimidación verbal/abuso a compañeros	Intimidación verbal/abuso a profesores	Daño físico a otros	Uso o posesión drogas o alcohol
Australia	48,2%	43,9%	6,5%	17%	10,5%	6,9%	31,7%	13,7%	6,2%	2,7%
Austria	25,2%	61,4%	11,1%	44,6%	30,8%	11,5%	36,3%	8,8%	9%	2,3%
Bélgica	19,7%	50,8%	5,6%	4,8%	13%	7,7%	39,3%	12,2%	3,1%	7,5%
Brasil	50,6%	60,2%	31,2%	40,8%	29,3%	13,2%	29,3%	14,1%	10,2%	10,7%
Bulgaria	36,1%	32,2%	16,5%	25,2%	28,5%	4,4%	24,2%	5,6%	7,7%	1,6%
Dinamarca	26,8%	57,3%	6,8%	42,1%	13,8%	9,4%	28,8%	13,7%	11,7%	8,8%
Estonia	68,7%	70,8%	38,8%	52,6%	15,2%	4,3%	47,2%	25,6%	2,3%	10,7%
Hungría	42,7%	67,8%	26,8%	77,2%	54%	23,9%	48,2%	22%	37,4%	7,9%
Islandia	17,8%	57,8%	3%	17,1%	12,3%	6,9%	11,1%	8%	6,9%	4,8%
Irlanda	70,9%	53,6%	2,9%	21,6%	10,6%	4,7%	36,6%	17,9%	4,3%	15%
Italia	37,1%	71,6%	24,3%	22,8%	16,2%	9,1%	30%	10,4%	12,7%	4,5%
Corea	39,7%	43,1%	25,3%	34,3%	32,5%	25%	36,6%	25,3%	25,7%	16,3%
Lituania	88,5%	66,9%	38,8%	48,5%	28,9%	23,4%	45,5%	28,8%	25,9%	19,3%
Malasia	40,7%	39,4%	14,4%	13,5%	28%	13,9%	13,5%	8,1%	10,8%	9,2%
Malta	44,5%	57,8%	22,9%	21%	24,7%	11,7%	48,8%	20,3%	7,6%	5,4%
México	79%	71,9%	54,1%	55,5%	63,3%	56%	61,2%	47,2%	57,1%	51%
Noruega	24,7%	65,3%	2,2%	33,9%	22,3%	9,5%	23,3%	10,2%	2,7%	1,8%
Polonia	62,8%	69%	42,3%	60,3%	37,4%	12,1%	29,4%	5,9%	25,3%	5,1%
Portugal	50,8%	69,1%	11,2%	42,8%	20,5%	23,3%	28,4%	16,9%	19,2%	8,8%
R. Eslovaca	39,8%	71,6%	38,5%	40,1%	32,3%	9,5%	21,6%	6,4%	5,4%	2,2%
Eslovenia	20,7%	67,3%	13,2%	37,5%	29,8%	11,4%	46,3%	12,8%	9,3%	4,9%
España	52,9%	70,5%	21,6%	43,5%	28%	22,2%	40,6%	27,4%	23,1%	20,3%
Turquía	66,7%	66,3%	21,9%	43,2%	41,1%	32,8%	37%	25,5%	42,6%	25,9%
Media TALIS	45,8%	60,2%	20,9%	36,5%	27,1%	15%	34,6%	16,8%	15,9%	10,7%

Fuente: OECD, TALIS (pág. 45 y 46)

