

# LOS JUGUETES CREAN PERSONAS

CAMPAÑA DEL JUEGO Y DEL JUGUETE  
NO SEXISTA, NO VIOLENTO



## CALENDARIO DEL JUEGO Y DEL JUGUETE NO SEXISTA, NO VIOLENTO

RESPECTO  
INVESTIGACIÓN  
Capacidad *inteligencia*  
Autonomía  
TOLERANCIA  
Sensibilidad

1. INTRODUCE CUALIDADES  
PARA SER MEJOR PERSONA

2. RECOGE TU JUGUETE,  
DIVIÉRTETE Y APRENDE



<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/>



JUNTA DE ANDALUCÍA

Instituto Andaluz de la Mujer  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

## CAMPAÑA DEL JUEGO Y DEL JUGUETE NO SEXISTA, NO VIOLENTO, 2016-2017

### Propuesta didáctica

"UNA PROPUESTA PARA JUGAR EN LA ESCUELA"

### Punto de partida:

9 de enero 2017. Se trabajará durante el segundo trimestre del curso escolar.

Población destinataria: Alumnado de Centros Educativos de Infantil y Primaria

Durante la infancia, el medio de conocimiento, aprendizaje y expresión por excelencia es el juego, constituyendo una fuente de placer con significado y finalidad en sí misma. En los juegos, las niñas y los niños reflejan sus experiencias más próximas, sus expectativas, aprenden comportamientos, actitudes y habilidades ante diversas situaciones que van conformando su personalidad futura. A través de ellos, se adquieren capacidades y valores que los juguetes refuerzan. Éstos no resultan, en sí mismos, adecuados o inadecuados, sino que todo dependerá de la utilización que de ellos se haga, exceptuando algunos juguetes que potencian en sí mismos unos valores concretos.

Sin embargo, no todas las habilidades o destrezas son igualmente importantes para el desarrollo humano; si bien hay juegos que facilitan el respeto y la cooperación, otros por el contrario fomentan la competitividad y la violencia. Por otro lado, son bien conocidas las diferencias de género en la elección de juegos y juguetes; la reducida participación de niñas y niños en los juegos no considerados propios de su género constituye una de las bases explicativas de las diferencias en su desarrollo. Por este motivo, es necesario analizar críticamente, desde la escuela y la familia, los modelos que estamos ofreciendo o reforzando a través de los juegos y de los juguetes. La promoción indiscriminada de estos últimos que se produce, a través de la publicidad, de modo especial en torno a las fechas navideñas, ha de ser contrarrestada, no sólo por el deseo de comprar que provoca en la infancia y en mayores, sino también por la transmisión de valores, estereotipos y concepciones sobre el mundo que conllevan los mensajes publicitarios. En ellos no se refleja precisamente un mundo basado en relaciones de igualdad, respeto y solidaridad, sino que la mayoría de las veces aparecen cargados de valores sexistas, comportamientos agresivos, competitivos...

Si desde la escuela y la familia se potencia que niñas y niños jueguen a todos los tipos de juegos sin tener en cuenta las diferencias de género, y que reflexionen sobre la influencia que los juegos violentos tienen en su desarrollo, estaremos facilitando la adquisición de habilidades, comportamientos, actitudes y valores necesarios para conseguir una sociedad más igualitaria, equitativa y solidaria.

La Junta de Andalucía, a través de Instituto Andaluz de la Mujer y de la Consejería de Educación asume este compromiso y lanza en estas fechas, la Campaña del Juego y el Juguete No sexista, No violento, una campaña que pretende concienciar sobre la necesidad de cambiar el uso de juegos y juguetes como elementos coeducativos para impulsar nuevos valores más igualitarios.

La Campaña está dirigida a la ciudadanía en general, y especialmente al profesorado, para trabajar en ello desde los centros educativos; al alumnado, para despertar el interés por juegos y juguetes no sexistas y promover una actitud crítica con el sexismo, y a las familias, con el fin de llegar a las familias, que son las responsables de las compras de juegos y juguetes.

En el marco de esta Campaña, invitamos al profesorado de los Centros Educativos a poner en práctica las ideas anteriormente expuestas, para lo cual se ofrecen una serie de actividades organizadas para la vuelta de las vacaciones de navidad, con la reciente llegada de los Reyes Magos, fecha que nos proporciona el punto de partida para facilitar que el alumnado de los ciclos de Educación Infantil y Primaria, tome conciencia, aprenda y decida qué juegos son los más adecuados para el desarrollo humano, y contribuir de esta manera a disminuir las diferencias de género en el desarrollo infantil y la importancia de participar en juegos no violentos.

## Actividad 1

### Sesión de juegos. "Juguetes para ellas y para ellos"

- Traer juguetes de casa al aula.
- Hacer una sesión de juguetes tipificados de niña y otra con juguetes tipificados de niño. Debemos incluir juguetes que faciliten esta clasificación, por ejemplo incluir muñecas, menaje de cocina, material de enfermería, vestidos, pistolas, espadas, muñecos que matan, etc. Cada niña y niño jugará un tiempo con juguetes de una sesión y después otro tiempo con juguetes de la otra.
- Comentar, posteriormente: cómo lo hemos pasado, con qué juguetes hemos jugado y nos hemos divertido más...
- Realizar, individualmente, un dibujo del juguete o los juguetes que más nos han gustado y los que menos, y explicar a la clase el porqué.
- Pegar los diferentes dibujos en un mural.

Posteriormente se marcarán de rojo aquellos que potencien relaciones más violentas, y de verde aquellos que favorecen la cooperación y las buenas relaciones. Se observará si hay relación entre el género y las relaciones que facilitan los distintos tipos de juguetes.

## Actividad 2

### "Debate"

Se elegirán dos escolares que defiendan la necesidad de mantener juguetes para cada uno de los sexos, y otros dos que argumenten sobre lo contrario, la necesidad de que niñas y niños jueguen a todo. Se necesitará una niña o niño como moderadora o moderador, así como se contará con la opinión del público (el resto de la clase). El formato de este debate será similar a los programas de televisión donde se discuten temas controvertidos. Para el debate, el moderador o moderadora con ayuda del profesorado si fuese necesario, deberá recabar información suficiente sobre los siguientes aspectos: cuáles son los argumentos a favor y en contra de que haya juguetes propios de cada sexo; la asociación entre el género y juegos que transmiten diferentes actitudes (violentas o pacíficas). Las consecuencias que tienen en nuestras expectativas y modelos a seguir, las experiencias vividas con estos juegos y juguetes, así como el papel de la sociedad y la publicidad en nuestros comportamientos.

Se finalizará la actividad con la elaboración de un documento en el que se presenten las razones por las que hay que potenciar el uso de juguetes no sexistas y no violentos, exponiendo detalladamente las conclusiones a las que han llegado en el debate anterior. Se le llamará «Manifiesto por los juguetes no sexistas y no violentos». Este manifiesto se expondrá en el tablón de anuncios del centro y/o se difundirá de alguna otra manera al resto del alumnado.

### Actividad 3

#### Sesión de trabajo en grupos. *“La fiesta de cumpleaños”*

Se pedirá al alumnado que, en pequeños grupos, elabore un listado con las características que tienen nuestros mejores juguetes. En equipo se comprobará que aparecen criterios como la calidad de los materiales, las habilidades que potencian, el trato que permiten, el grado de dificultad para su manejo, la diversión que proporcionan. En todo momento, es conveniente establecer un coloquio razonando las elecciones. Una vez hayamos consensuado los principales criterios de la elección de juguetes, plantearemos el supuesto de que van a ir a una fiesta de cumpleaños de la hermana de su amiga o amigo que tiene cinco años. En estos pequeños grupos, deberán pensar qué le van a regalar y por qué. Es deseable que algunas aportaciones señalen juguetes no sexistas o incluso que mencionen que no siempre hay que regalar juguetes.

Para ayudar al alumnado a debatir sobre las características del «buen juguete», podemos consultar el decálogo de las características para seleccionar juguetes no sexistas y no violentos, que lo tendrán a su disposición en la clase.

### Actividad 4

#### *“El patio de recreo”*

Durante una semana, se investigará sobre las relaciones sociales que se dan en los juegos de los patios de recreo. Se organizará al alumnado para que observe los juegos más frecuentes y anoten cómo son las relaciones entre los componentes. Se observará si hay juegos competitivos (alguien gana), cooperativos (nadie gana y nadie pierde, todos y todas participan), solidarios (todos y todas son iguales), discriminatorios (algunos niños o niñas son excluidos por su falta de habilidades o por su sexo); que fomenten la comunicación o el individualismo, las relaciones de ayuda y apoyo o de rivalidad y violencia. Los resultados se llevarán al aula y posteriormente se elaborará un informe que se hará llegar a la Comunidad Educativa.

### Actividad 5

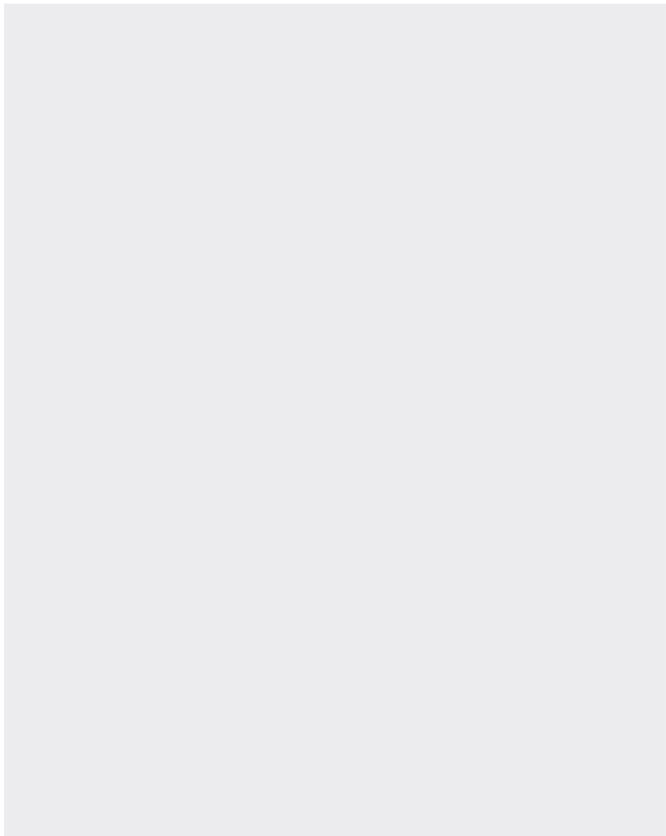
#### *“Calendario de juegos y juguetes no sexistas, no violentos”*

Se distribuirá el calendario a cada niña/o y se les invitará a hacer su propio calendario de juegos a lo largo del curso con aquellos con los que les gusta divertirse en cada estación del año. Al final del curso expondrán lo realizado.



\*\*\* ENERO 2017 \*\*\*

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



En **Enero** juego a:

.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

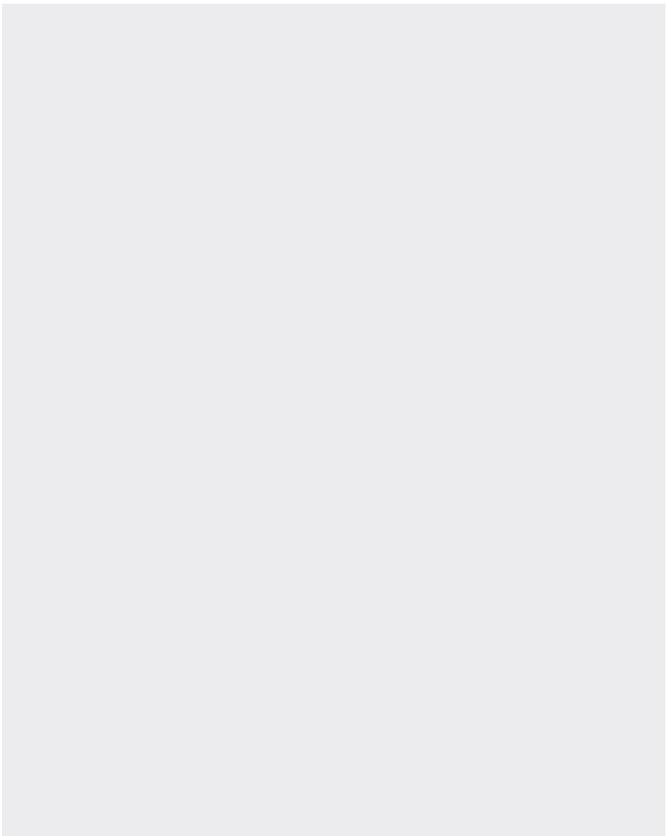
.....  
 .....

.....  
 .....



★★★ FEBRERO 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



En **Febrero** juego a:

.....

.....

Amigas y Amigos con las que comparto este juego:

.....

.....

.....

.....

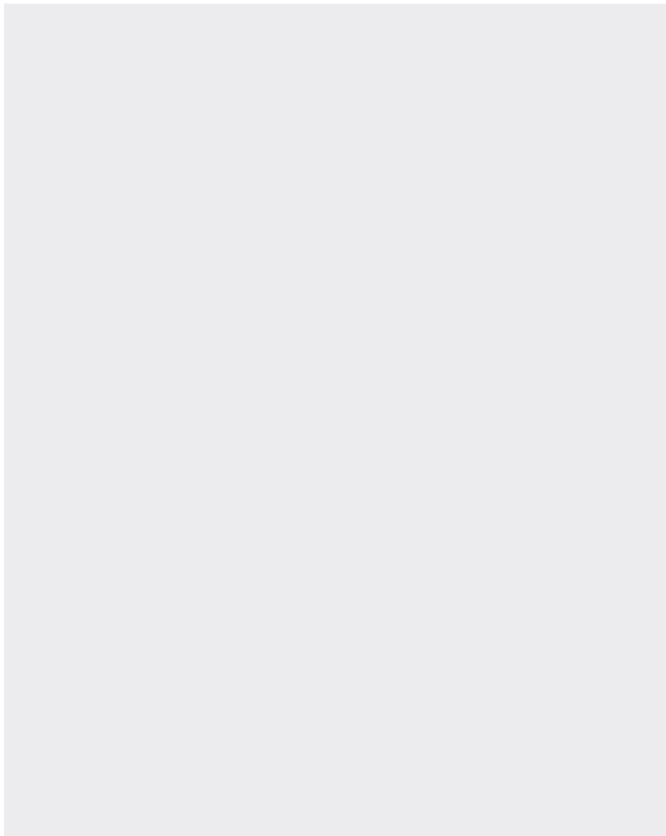
.....

.....



★★★ MARZO 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



En **Marzo** juego a:

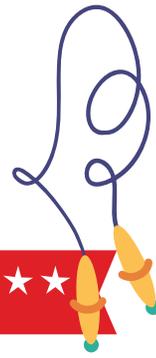
.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

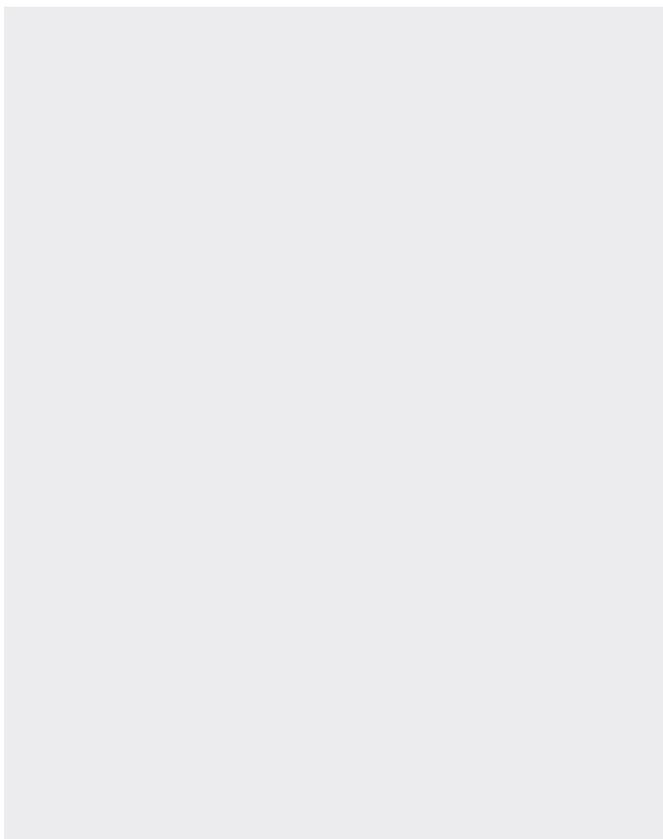
.....  
 .....

.....  
 .....



\*\*\* ABRIL 2017 \*\*\*

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



En **Abril** juego a:

.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

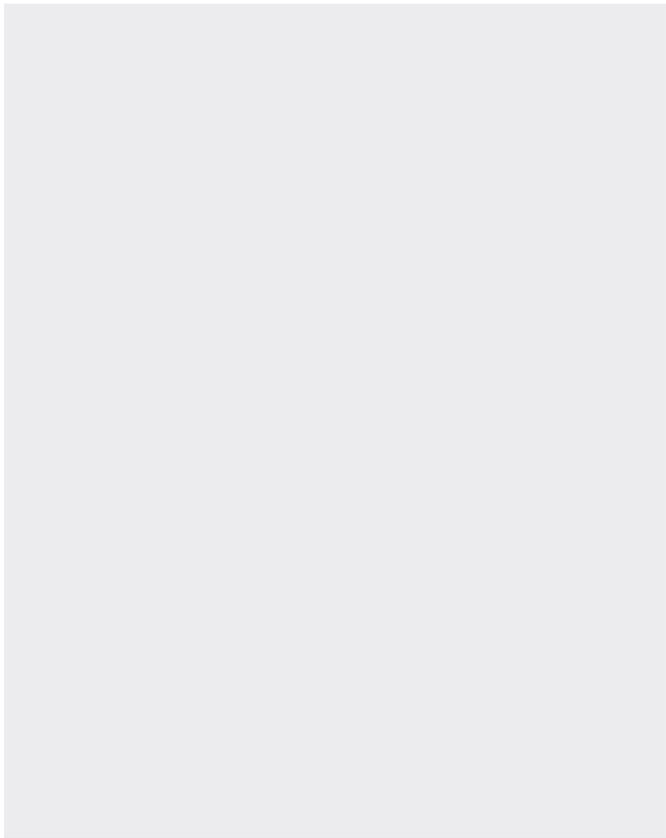
.....  
 .....

.....  
 .....



★★★ MAYO 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



En **Mayo** juego a:

.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

.....  
 .....

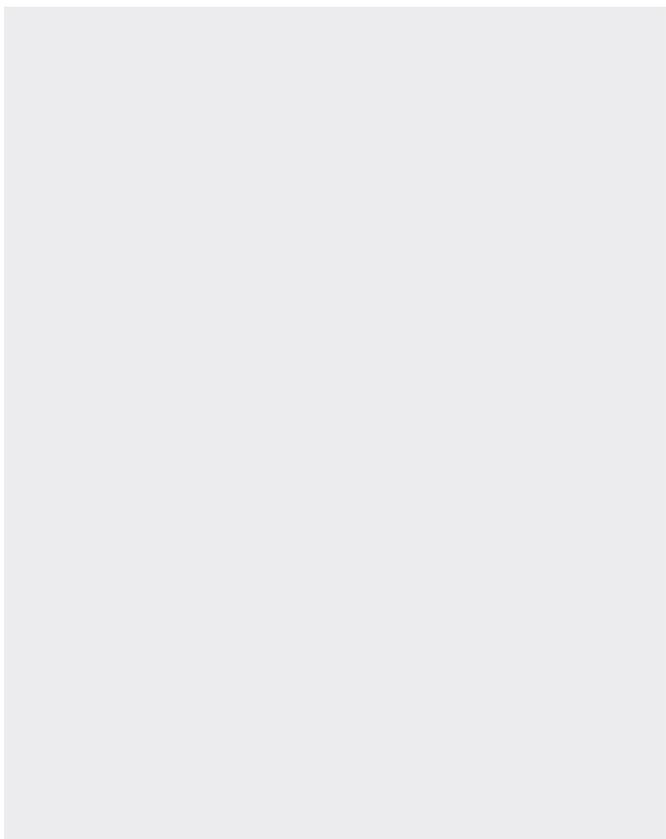
.....  
 .....

.....  
 .....



★★★ JUNIO 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



En **Junio** juego a:

.....  
.....

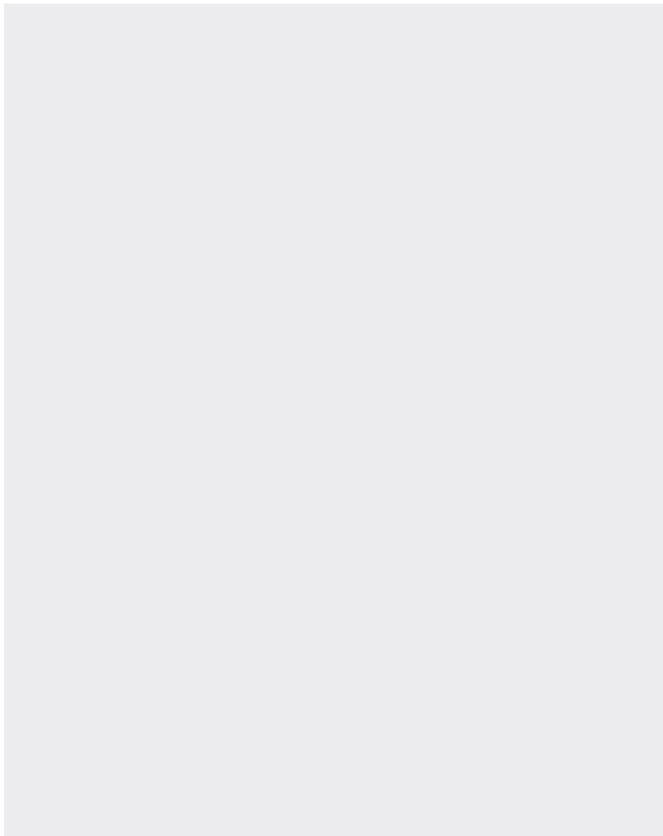
Amigas y Amigos con las  
que comparto este juego:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



★★★ JULIO 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



En **Julio** juego a:

.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

.....  
 .....

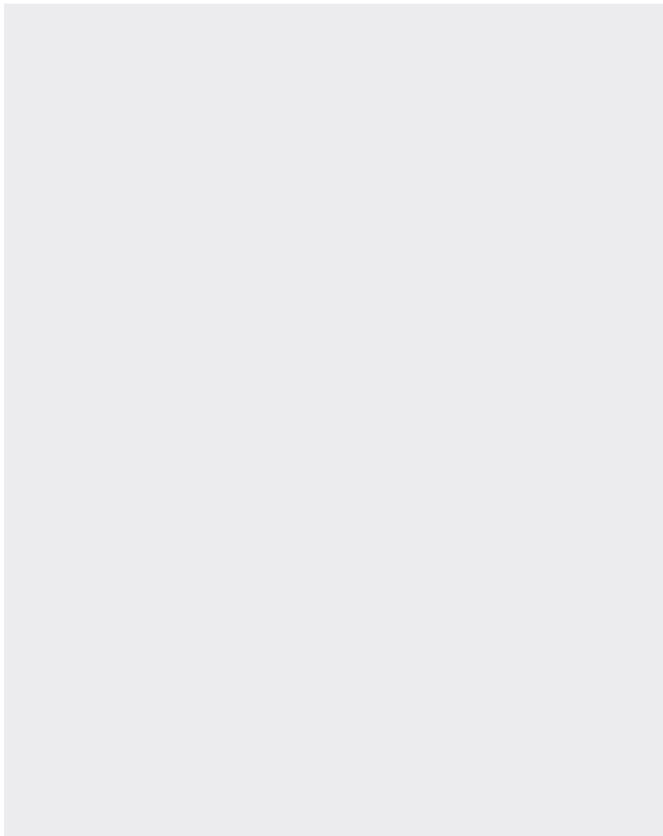
.....  
 .....

.....  
 .....



★★★ AGOSTO 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



En **Agosto** juego a:

.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

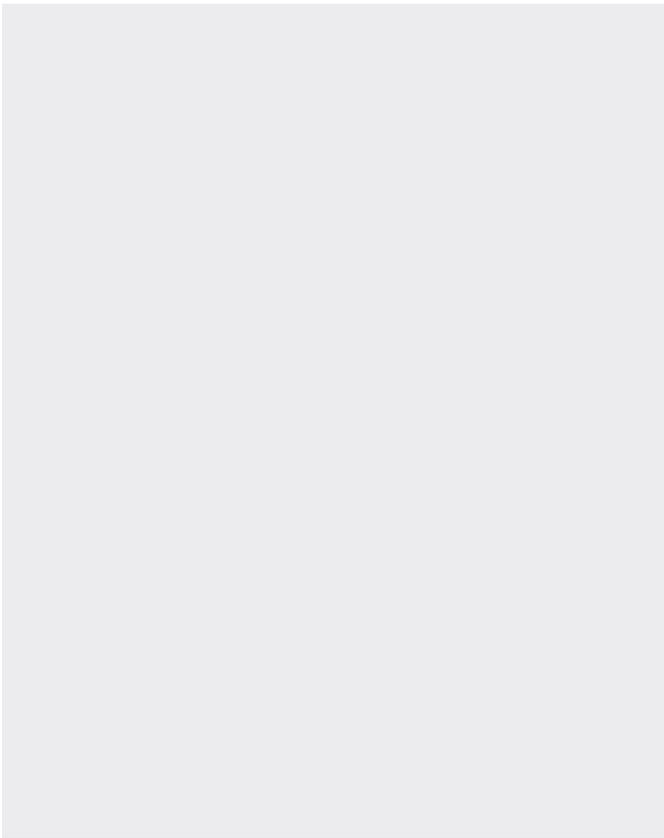
.....  
 .....

.....  
 .....



★★★ SEPTIEMBRE 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

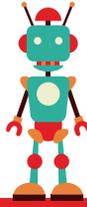


En **Septiembre** juego a:

.....  
 .....

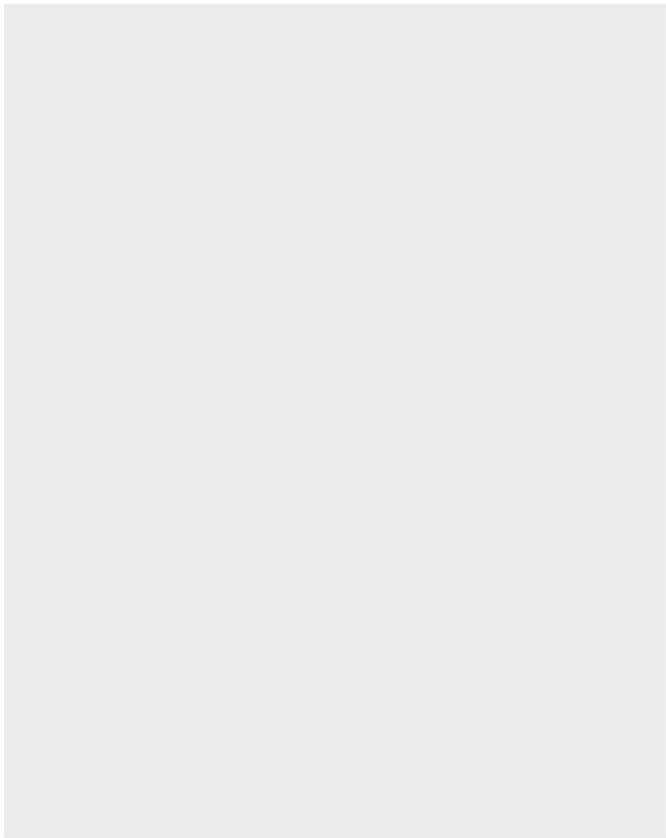
Amigas y Amigos con las que comparto este juego:

.....  
 .....



★★★ OCTUBRE 2017 ★★★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	28	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



En **Octubre** juego a:

.....  
.....

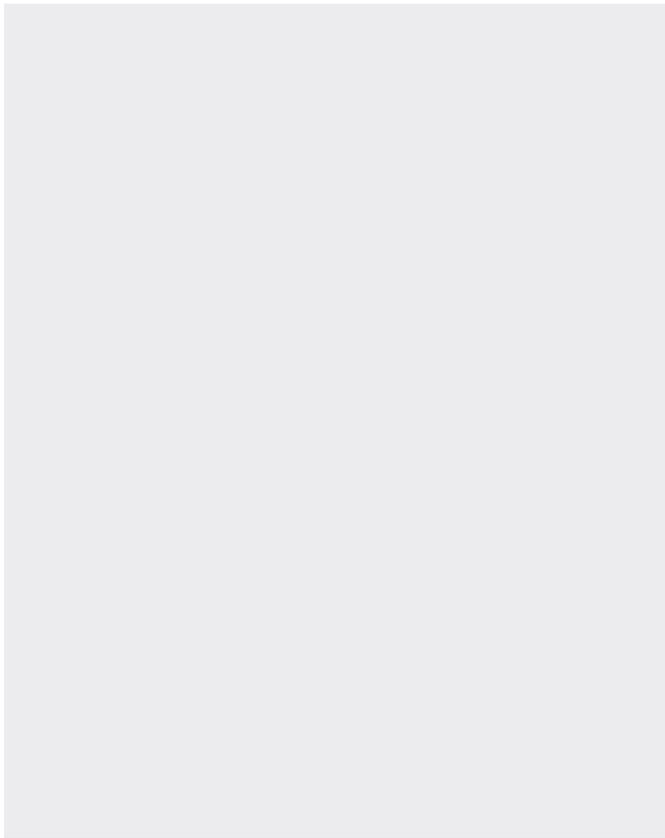
Amigas y Amigos con las  
que comparto este juego:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



\*\*\* NOVIEMBRE 2017 \*\*\*

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



En **Noviembre** juego a:

.....  
 .....

Amigas y Amigos con las  
 que comparto este juego:

.....  
 .....

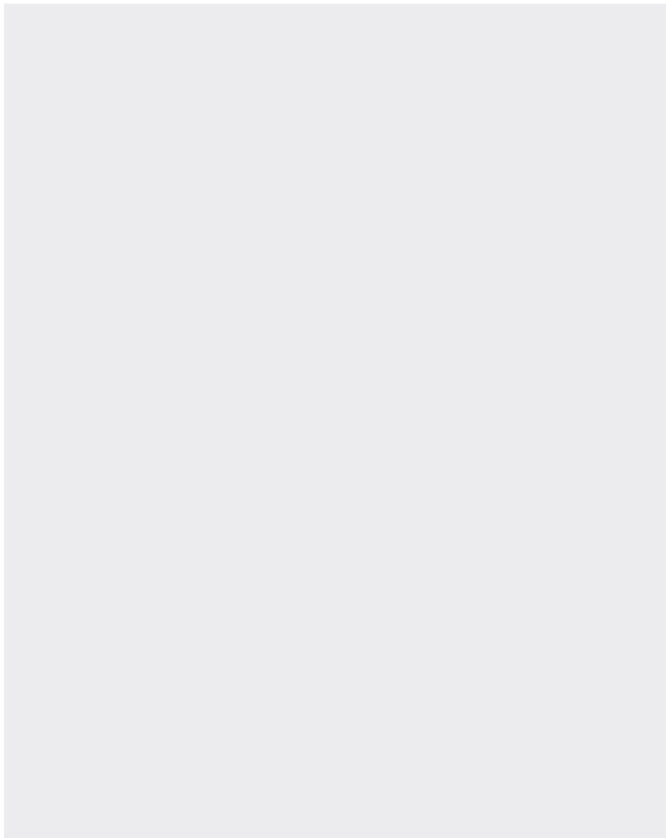
.....  
 .....

.....  
 .....



★ ★ ★ DICIEMBRE 2017 ★ ★ ★

LUN	MAR	MIER	JUE	VIER	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



En **Diciembre** juego a:

.....

.....

Amigas y Amigos con las  
que comparto este juego:

.....

.....

.....

.....

.....