

Las competencias clave para el aprendizaje permanente

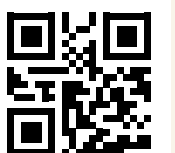


Ilustraciones: María Reyes Guijarro



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

www.ceapa.es





ENERO

2023

COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1 Plantear un deseo para el año nuevo (1)
2 Escuchar una misma canción en diferentes idiomas (2)	3 Localizar en un mapa una ciudad que te gustaría conocer (7)	4 Mirar en la web del Instituto de la Mujer datos sobre violencia contra las mujeres (4 y 5)	5 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)	6 Comentar en familia cómo puede influir la violencia de los videojuegos en nuestro comportamiento (1 y 4)	7 Visitar un parque nuevo de la ciudad (3 y 6)	8 Jugar a un videojuego en familia (4)
9 Conversar a cerca de la evolución de nuestro idioma (1)	10 Ir a la biblioteca e informarte de las secciones que tiene (6 y 7)	11 Calcular el número de horas del año (3)	12 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2 y 7)	13 Jugar a palabras encadenadas (1)	14 Organizar alguna actividad con los abuelos/as (5 y 8)	15 Fabricar en familia utensilios sonoros con materiales reciclados (6)
16 Buscar en internet qué animales están en peligro de extinción (3 y 4)	17 Comparar el lenguaje hablado con lo que escribimos en mensajes de texto (1)	18 Utilizar uno de los electrodomésticos (7 y 8)	19 Investigar las características de los desiertos (5)	20 Planificar distintas actividades para el fin de semana (8)	 21 Expresar cuál es la importancia de los besos y los abrazos (1)	22 Realizar actividades planificadas (8)
23  30 Comentar en familia qué es un AMPA y las ventajas de unir las fuerzas para conseguir cambios (1 y 5) Averiguar cuáles han sido los tratados de paz más importantes de la historia (4)	24  31 Buscar en internet organizaciones relacionadas con la educación (4 y 7) Escoger una palabra y ver cuántos significados tiene (1)	25 Investigar sobre la fauna de tu localidad (3 y 5)	26 Inventar una palabra y darle significado (1)	27 Hacer una lista de los alimentos que contienen calcio (5 y 7)	 28 Comentar en familia qué significa la "protección de datos" (1)	29 Leer el cuento de CEAPA "Un guante rojo sobre el pastel" y comentarlo (1 y 5)

Día 21. Día Internacional del Abrazo
 Día 24. Día Internacional de la Educación
 Día 28. Día Europeo de la Protección de Datos
 Día 30. Día Escolar de la Paz y la No violencia

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



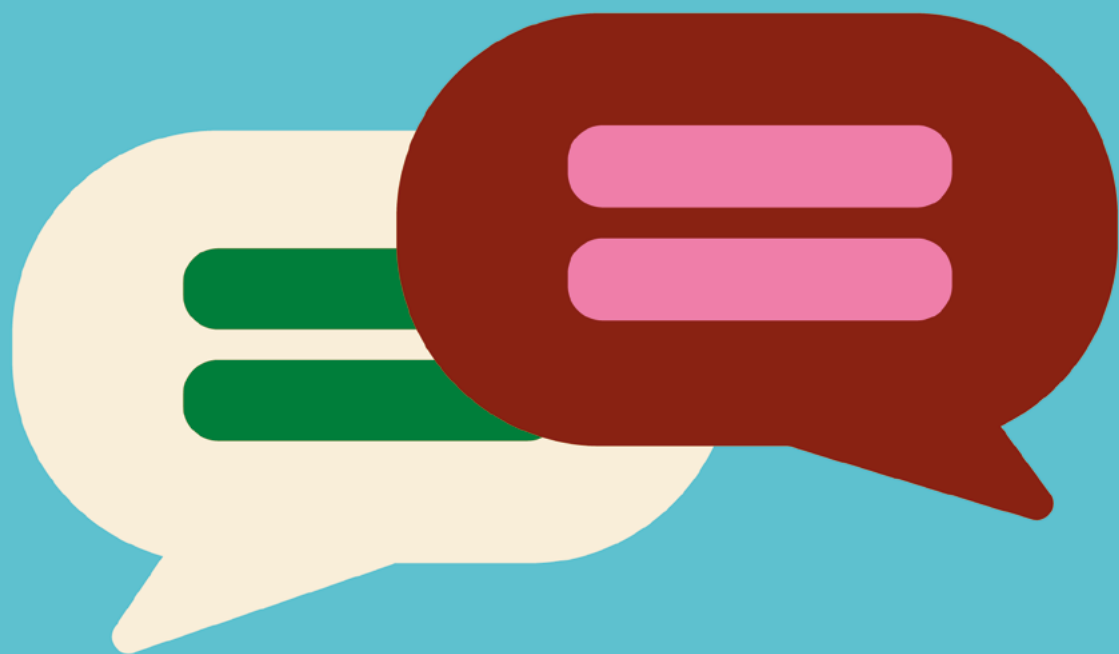


友

A

ê

π



FEBRERO



2023



COMUNICACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

		1 Mirar un bloque de anuncios en la televisión y hablar sobre los trucos publicitarios (1, 5 y 7)	2 Buscar qué idiomas se hablan en los distintos países de Europa (2)	3 Clasificar a los animales más representativos de cada continente (3 y 5)	4 Visitar alguna exposición o acto cultural (6)	5 Comentar en familia cuáles son los riesgos del alcohol y cómo hacer un consumo responsable (1 y 5)
6 Investigar cómo se escribe familia en diferentes idiomas (2)	 7 Analizar cómo buscar información en Internet que sea segura (4)	8 Comentar el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (1 y 7)	9 Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (3)	10 Informarse en la web de tu Ayuntamiento sobre alguna actividad al aire libre a la que asistir (4 y 5)	11 Realizar la actividad al aire libre (5)	12 Aprender cómo se escribe tu nombre en otros idiomas (2 y 7)
 13 Buscar en la radio diferentes emisoras (7)	14 Investigar en internet en cuántos países se habla Español (1 y 4)	15 Buscar cómo se dicen las diferentes frutas en otro idioma (2)	16 Buscar en casa 3 objetos que sean un círculo (3 y 7)	17 Expresar las principales características y gustos de cada uno (1)	18 Jugar en familia a un juego de mesa (5)	19 Visitar a un familiar (5 y 8)
 20 Comentar en familia qué es la justicia social (1)	 21 Comentar en familia los diferentes usos del lenguaje (formal, informal, etc.) y sus contextos (1)	22 Clasificar a los animales según su alimentación (3 y 5)	23 Localizar la casa en un mapa de la ciudad (7)	24 Escribir un mensaje en lengua extranjera a algún miembro de la familia (2)	25 Invitar a algunas amistades a jugar (5 y 8)	26 Recoger el baño y revisar todos los productos a reponer (7 y 8)
 27 Buscar en internet qué es una ONGs (4 y 7)	 28 Buscar en internet qué se considera enfermedad rara (3 y 4)					

Día 7. Día Internacional de Internet Seguro
Día 13. Día Mundial de la Radio
Día 20. Día Mundial de la Justicia Social

Día 21. Día Internacional de la Lengua Materna
Día 27. Día Nacional de las ONGs
Día 28. Día Mundial de las enfermedades raras

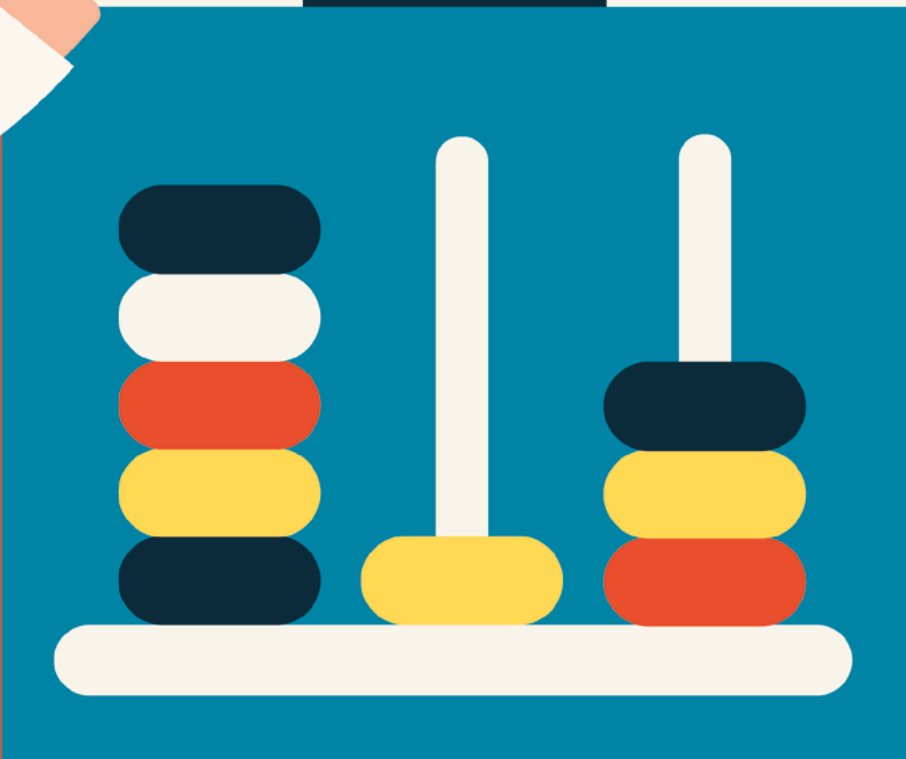
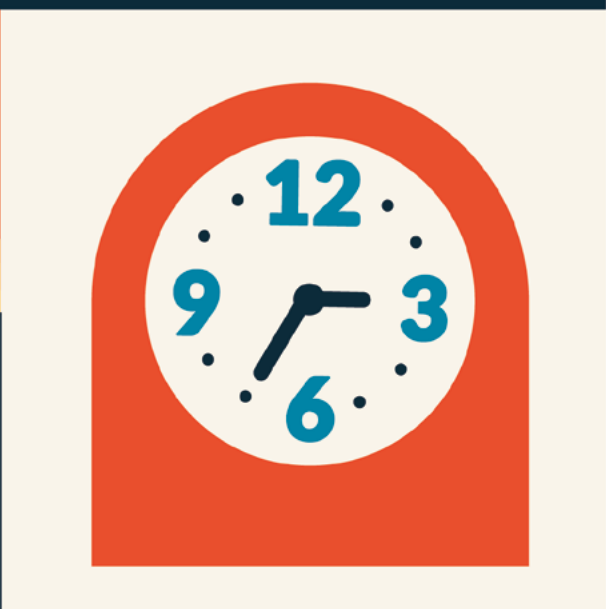
1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



MARZO

2023



COMPETENCIA MATEMÁTICA Y BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

		 1 Comentar en familia sobre los prejuicios que tenemos hacia los demás (1)	2 Buscar cómo se dicen las estaciones del año en otro idioma (2)	 3 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	4 Buscar exposiciones de pintura que hay en los museos de nuestra zona e ir a visitarlas (6)	5 Inventar un cuento en familia (1)			
6 Investigar cómo se dice gracias en diferentes idiomas (2)	7 Pensar en los objetos de la casa que hacen un ángulo recto (3)	 8 Debatir sobre qué implica ser mujer en diferentes países (1 y 5)	9 Escribir una postal o una carta y enviársela a un familiar o a un amigo (1)	10 Calcular el dinero que tienes en los ahorros en dólares (3)	11 Organizar alguna actividad elegida por todos (5 y 8)		12 Colaborar en la preparación de la comida y la cena (5 y 7)		
13 Describir los rasgos más destacados de cada miembro de la familia (1)	14 Consultar la edición digital de algún periódico (4)	 15 Reflexionar sobre la importancia de los valores éticos en el consumo (5)	16 Aprender cuáles son los principales componentes de un ordenador (7)	17 Ayudar a arreglar algún desperfecto de la casa (8)	 18 Realizar un collage con materiales reciclados (6)			19 Identificar los árboles que hay en tu barrio (3)	
 20 Pensar algunas formas de hacer felices a otras personas (5)	 21 Leer las noticias del periódico y comentar aquellas que consideremos discriminaciones raciales (1 y 5)	 22 Calcular el consumo familiar de agua en una semana y ver cómo reducirlo (3 y 8)	23 Jugar a un juego tradicional (6)	24 Ver en familia un documental y hablar sobre lo aprendido (1 y 7)	25 Realizar compras en familia (5)				26 Invitar a compañeros/as a jugar a un juego de mesa (5 y 8)
 27 Buscar en la cartelera una obra de teatro para ir en familia y comentarla (1 y 6)	28 En casa intentar contestar en otro idioma (2)	29 Buscar diferentes formas de agradecer algo a alguien de la familia (5)	30 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6 y 8)	31 Buscar en internet el punto limpio más cercano (3 y 4)					

Día 1. Día para la Cero Discriminación
 Día 3. Día Mundial de la Naturaleza
 Día 8. Día Internacional de la Mujer
 Día 15. Día Mundial del Consumidor
 Día 18. Día Internacional del Reciclaje
 Día 20. Día Internacional de la Felicidad

Día 20. Comienzo de la Primavera
 Día 21. Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
 Día 22. Día Mundial del Agua
 Día 27. Día Mundial del Teatro

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

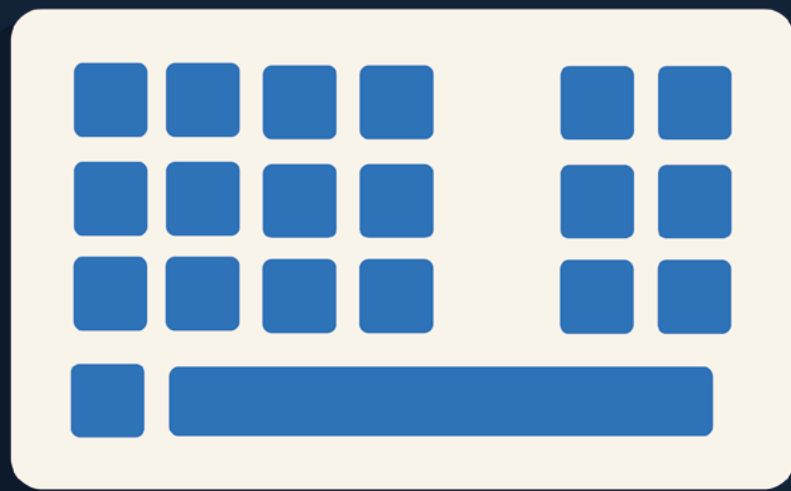
7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo





ABRIL

2023



COMPETENCIA DIGITAL

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

					1 Visitar en familia algún mercado tradicional (6)	 2 En la web de CEAPA, escoger un cuento o cómic para leer en familia (4)
3 Ordenar los juegos de cada uno (7 y 8)	4 Buscar los diferentes argumentos (pros y contras) sobre un tema de actualidad (1)	5 Buscar en internet la tasa de paro que hay en tu Comunidad Autónoma (4)	 6 Hacer ejercicios de gimnasia en casa (8)	 7 Debatir sobre la importancia para la salud que tiene ir caminando a la escuela (1 y 5)	8 Asistir con amigos a algún acontecimiento deportivo (6)	9 Calcular las medidas de las habitaciones de nuestra casa (3)
10 Especificar si conocemos algún ejemplo concreto de los principales riesgos de las redes sociales y cómo podemos protegernos (4)	11 Comentar alguna anécdota familiar (1 y 5)	12 Oír una canción en otro idioma y ver de qué habla (2)	 13 Buscar poemas dedicados a el beso (6)	14 Enviar por WhatsApp un abrazo virtual a algunos contactos del móvil (4 y 5)	15 Ir a ver una obra de teatro (6)	16 Reflexionar sobre el esfuerzo que implica ganar dinero y las diferentes formas de hacerlo (8)
17 Aprender a coser un botón (7)	18 Buscar un poema y leerlo juntos (1 y 6)	19 Buscar qué asociaciones sociales hay en nuestro entorno y valorar si queremos participar en alguna de ellas (5)	20 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	 21 Hacer manualidades con materiales reciclados (6)	 22 Averigua en internet qué peligros acechan a nuestro planeta (4 y 5)	 23 Comentar en familia el último libro leído (1)
24 Buscar en internet cuáles son los países más y menos poblados (4 y 7)	25 Colaborar en tareas domésticas de mejora y reparación (7 y 8)	26 Conversar sobre los derechos y obligaciones de cada uno en la familia (1 y 5)	27 Hacer una lista de los teatros de ópera más importantes del mundo y ver su historia (6 y 7)	28 Debatir sobre las ventajas e inconvenientes de cada una de las redes sociales en internet (1 y 4)	29 Proponer a la familia una salida a pie o en bici para el fin de semana y preparar la ruta juntos (5 y 8)	30 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (7)

Día 2. Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil

Día 6. Día Internacional del Deporte

Día 7. Día Mundial de la Salud

Día 13. Día Internacional del Beso

Día 21. Día Mundial de la Creatividad y la Innovación

Día 22. Día Internacional de la Tierra

Día 23. Día Mundial del Libro y del

Idioma Español

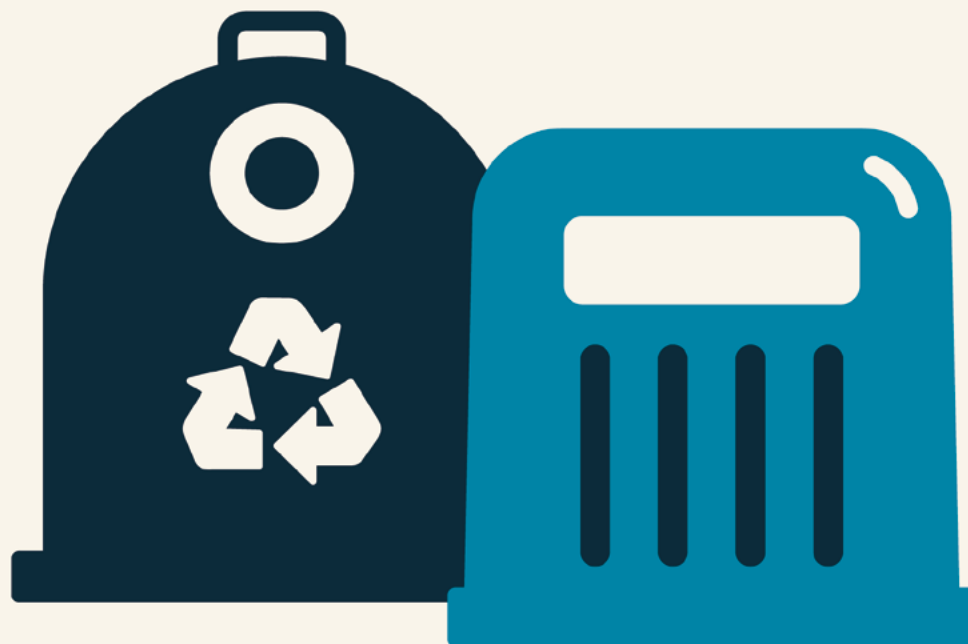
- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales

- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo



MAYO

2023



COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO



1

Comentar en familia en qué nos gustaría trabajar de mayores (1)



2

Comentar en familia cuál debería ser el papel del centro escolar ante situaciones de acoso escolar por identidad de género (1 y 5)

3

Buscar cómo se dicen los diferentes meses del año en otro idioma (2)

4

Identificar las diferentes tareas de casa y distribuir responsabilidades (5 y 8)

5

Buscar en casa 3 objetos que formen triángulos según sus lados (3 y 7)

6

Realizar las compras necesarias de la familia (5 y 8)



7

Asistir en familia al cine a ver una comedia (6)

8

Buscar en internet cuáles son las banderas de las distintas Comunidades Autónomas de España y qué significan sus símbolos (4 y 5)

9

Calcular el presupuesto de un menú especial para el día de tu cumpleaños (3)

10

Comentar en familia las faltas de ortografía más comunes y trucos para aprender las correcciones (1)

11

Averiguar los nombres de algunas plazas de tu ciudad (7)

12

Tratar de analizarte y observar si, cuando eres amable o afectuoso con los demás, te sientes más a gusto contigo mismo (5)

13

Visitar diversos monumentos del entorno (6)

14

Hacer un cartel, para colgar en la cocina, de los productos y la clasificación de los residuos (3 y 8)



15

Conversar sobre los distintos modelos de familia (1 y 5)

16

Buscar en internet qué es el Consejo de la Juventud de España (3 y 7)



17

Buscar en internet qué es la homofobia (4)



18

Hacer una lista de los museos más importantes del mundo (6)

19

Ver un documental sobre el universo en otro idioma (2)

20

Reflexionar en familia sobre cómo influimos unos y otros en la autoestima y el concepto que cada uno tiene de sí mismo (5)



21

Informarte sobre qué países forman la Unión Europea y sus diferentes culturas y religiones (6)

22

Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (7)

23

Comentar cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 5)

24

Comentar la importancia del reciclaje de vidrio (1 y 3)

25

Investigar y comentar la importancia de la salud mental (5)

26

Averiguar cuándo se creó internet (4)

27

Asistir en familia a una obra de teatro (6)

28

Describir una experiencia que le haya gustado a cada uno (1)

29

Investigar las dificultades con las que se encuentran las personas enfermas (5)

30

Comentar las ventajas de las redes sociales en internet y cómo podemos potenciarlas para promover algunos valores (1 y 4)



31

Buscar en internet cómo afecta el humo del tabaco a los no fumadores (4 y 7)

Día 1. Día Internacional de los Trabajadores
Día 2. Día Internacional contra el Acoso Escolar
Día 7. Día Internacional de la Risa
Día 15. Día Internacional de la Familia

Día 17. Día Internacional contra la Homofobia
Día 18. Día Internacional de los Museos
Día 21. Día Mundial de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo
Día 31. Día Mundial sin Tabaco

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo





CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

			 1 Buscar en internet qué tipos de padres y madres existen según su relación con los hijos (4)	2 Leer las instrucciones del lavavajillas y ponerlo en marcha (1 y 7)	 3 Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici (5)	4 Realizar un collage utilizando fotos de las mujeres de la familia (6)
 5 Leer un cuento en familia relacionado con el medio ambiente (3)	6 Preparar entre todos un tablón para dejar mensajes familiares (1 y 5)	7 Investigar sobre las diferentes colecciones que se pueden hacer y elegir una (8)	 8 Localizar en un mapa los Océanos y Mares de nuestro Continente (7)	9 Analizar el lenguaje que se utiliza en las redes sociales y sus posibles incorrecciones (1 y 4)	10 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	11 Hacer un dibujo de tus amigos (6)
 12 Comentar en familia qué implica el trabajo y esclavitud infantil y cómo afecta al desarrollo de esos niños y niñas (1 y 5)	13 Investigar sobre las costumbres de las poblaciones indígenas (6)	14 Analizar cómo se puede tramitar una reclamación a la OCU y la importancia de reclamar para conseguir cambios (7)	15 Buscar en internet las reglas de algún deporte que no conozcanos (4)	16 Contar alguna historia ocurrida en nuestra localidad (1 y 6)	 17 Investigar sobre lo que crecen los desiertos al año (5)	18 Ver una película en versión original (2)
19 Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (3)	 20 Comentar las últimas noticias sobre la situación de los Refugiados (1 y 5)	 21 Investigar en internet la oferta de actividades musicales organizadas en nuestro entorno (4 y 6)	22 Escribir una historia sobre nuestra familia (1)	23 Investigar cómo se dice felicidades en diferentes idiomas (2)	24 Ir a ver una obra de teatro y comentarla (1 y 6)	25 Mirar en la web de CEAPA el cuento "Personajes ¿malos? Sobre educación para la salud y leerlo (1, 5 y 6)
26 Buscar en internet qué es la "protección de datos" (4 y 7)	27 Debatir sobre los posibles motivos y soluciones alternativas a la violencia en acontecimientos actuales de la prensa (1 y 5)	 28 Buscar en internet cuáles son los derechos del colectivo LGTBI en España (4)	29 Ver qué asociaciones culturales hay en el barrio (6)	30 Ver las fotos de familia e identificar a sus miembros (5)		

Día 1. Día Mundial de las Madres y los Padres

Día 3. Día Mundial de la Bicicleta

Día 5. Día Mundial del Medio Ambiente

Día 8. Día Mundial de los Océanos

Día 12. Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Día 17. Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía

Día 20. Día Mundial de los Refugiados

Día 21. Comienzo del verano

Día 21. Día Internacional de la Música

Día 28. Día Internacional del Orgullo LGBT

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales

- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo





JULIO

2023

APRENDER A APRENDER

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

					1 Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 8)	2 Establecer, revisar y recordar las normas de la familia y los motivos de cada una de ellas (1)
3 Ir a la biblioteca para buscar un libro para leer (6 y 7)	4 Averiguar qué significan algunas señales de tráfico (5 y 7)	5 Describir en otro idioma un paisaje (2)	6 Identificar las situaciones que producen más tensión y conflicto entre todos y ver cómo podemos prevenirlas y/o afrontarlas (5)	7 Comentar en familia cómo y dónde investigar sobre un tema que desconozcamos (1 y 3)	8 Asistir a algún mercadillo o mercado de fruta (5)	9 Buscar en internet cuáles son las monedas de diferentes países (4 y 7)
10 Expresar un punto fuerte de cada miembro de la familia (1)	 11 Averiguar la población de niños en el año 2022 en Europa (6)	12 Buscar en internet los tipos de adicciones que existen (4)	 13 Buscar en internet qué tipo de problemas van asociados al TDAH (4 y 5)	14 Buscar en internet cuál es el Océano más grande y el más pequeño (4 y 7)	 15 Comentar con tus amigos las habilidades más importantes de cada uno (1)	16 Asistir en familia al cine (6)
17 Repasar los distintos productos que se consumen en casa y cómo habría que clasificar los residuos correspondientes (3 y 7)	18 Buscar una ocasión para reforzar algún aspecto de los hijos/as, siendo realistas y concretos (1 y 5)	19 Localizar la casa de un familiar en un mapa de la ciudad (7)	20 Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia de aprender a aprender (7)	21 Buscar en internet las organizaciones que ayudan a los refugiados (4 y 5)	22 Invitar a compañeros/as a jugar (5 y 8)	23 Realizar una receta de otro país (6 y 7)
24 31 Hacer un dibujo de los miembros de la familia (6) Si hemos viajado, ayudar a recoger las maletas (5 y 8)	25 Informarte de los distintos modelos de familia que existen y ejemplos de cada una de ellas (1 y 5)	26 Identificar los objetos que hay en la cocina y aprender su nombre y uso (1 y 7)	27 Inventar una poesía con nuestras experiencias del verano (1 y 6)	28 Pensar en los objetos de la cocina que pesen menos de 1 kilo (3)	29 Cuidar y/o acompañar a algún familiar o amigo (5)	 30 Hacer una lista de los aspectos que consideras más importantes de una amistad (6)

Día 11. Día Mundial de la Población
 Día 13. Día Mundial del TDAH
 Día 15. Día Mundial de las Habilidades Juveniles
 Día 30. Día Internacional de la Amistad

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo





SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO



1

Planifica al día pensando en toda la familia (5)

2

Informarse sobre cuáles serían los elementos más importantes a tener en cuenta en la creación de una empresa (8)

3

Buscar en internet cuántos habitantes tiene cada continente (4 y 7)

4

Comentar en familia alguna noticia sobre abuso sexual en menores, y de qué formas se podría detectar para prevenirlo (1, 5 y 7)

5

Realizar una excursión al campo o la playa (5)

6

Hacer jabón natural (6)

7

Aprender 5 palabras en otro idioma (2)

8

Revisar una factura de la luz y analizar los distintos conceptos (3, 7 y 8)

9

Realizar un crucigrama en familia (1)

10

Buscar en internet alguna actividad cultural en nuestro barrio (4 y 6)

11

Hacer una lluvia de ideas sobre las actividades que les gustaría hacer a cada uno y organizarlas en un calendario (1, 5 y 8)



12

Pregunta a tus abuelos cómo pasaban su tiempo libre cuando eran jóvenes (1 y 6)

13

Asistir a la actividad cultural en familia (6)

14

Comentar las diferentes formas de violencia contra la mujer que hay en el mundo (1 y 5)

15

Visitar alguna fiesta de la zona (6)

16

Comentar con los hijos/as en qué aspectos consideran que pueden tener más autonomía (1 y 8)

17

Investigar sobre un personaje de cómic (7)

18

Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (8)



19

Buscar en internet las organizaciones humanitarias que hay en España (4 y 5)

20

Pensar en los diferentes envases de productos consumidos en casa y qué utilidad podríamos darles para reciclarlos (3 y 8)

21

Preparar una fiesta o celebración, y calcular la compra necesaria (3, 5 y 8)

22

Comentar cuál es el mejor recuerdo del verano anterior (1)

23

Asistir con amigos a algún acontecimiento deportivo (6)

24

Revisar las responsabilidades de cada uno en casa y adquirir nuevas (5 y 8)

25

Colaborar en la preparación de la cena (5 y 7)

26

Realizar una ruta (5)

27

Hacer un menú semanal adaptándonos a un presupuesto (3 y 8)

28

Comentar en familia las dificultades que atraviesan las personas desempleadas, qué sienten y cómo se pueden superar esas dificultades (1 y 5)

29

Seleccionar las fotos familiares que representen los momentos más significativos del verano (8)

30

Oír música en otro idioma (2)



31

Estudiar cómo podríamos crear y desarrollar una iniciativa solidaria (8)

Día 1. Día Mundial de la Alegría
Día 12. Día Internacional de la Juventud
Día 19. Día Mundial de la Asistencia Humanitaria
Día 31. Día Internacional de la Solidaridad

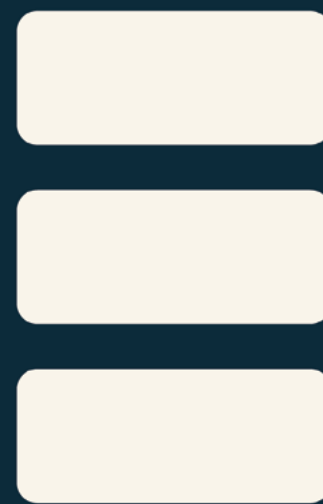
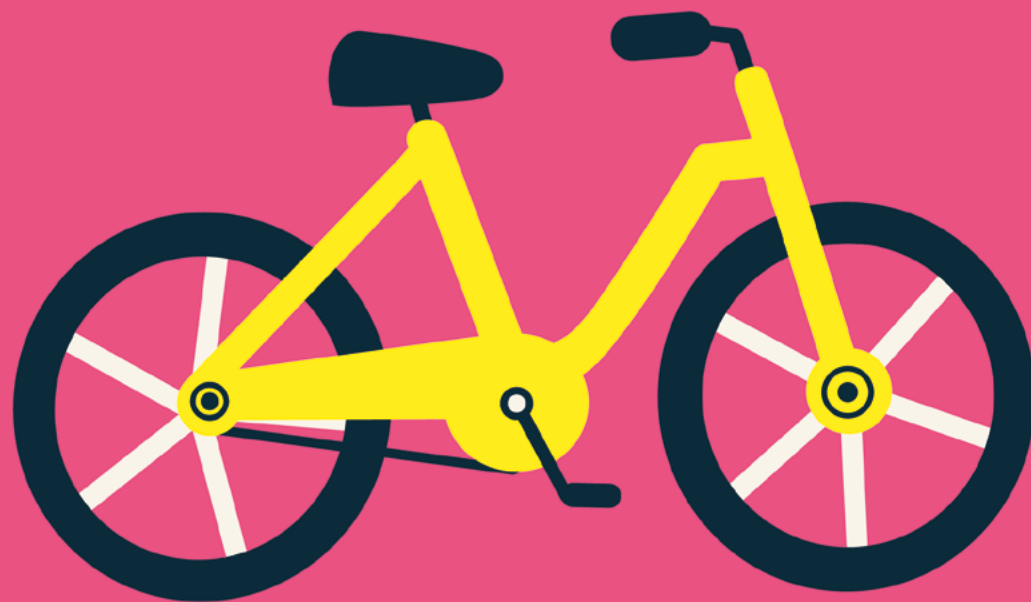
1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



SEPTIEMBRE

2023



CAMINOS ESCOLARES SEGUROS

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

					1 Calcular el presupuesto de los materiales de la vuelta al colegio (3)	2 Elaborar una lista con la ropa que necesitas (8)	3 Preparar en familia un programa de actividades para este mes (1 y 5)
4 Buscar en internet países que están en guerra y comentar en familia el por qué (1 y 4)	5 Meternos en la web de CEAPA para ver todos los recursos educativos que tienen y cuáles nos pueden interesar (4 y 5)	6 Debatir sobre los roles sociales para los chicos y las chicas y cuáles son algunas de sus consecuencias (1 y 5)	7 Aprender a jugar a juegos que jugaban nuestros abuelos (5 y 7)	 8 Buscar en internet qué países tienen menor índice de alfabetización (4 y 5)	9 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	10 Hacer la cama y ordenar el cuarto de cada uno/a (8)	
11 Viajar en transporte público y pagar el ticket (3)	12 Expresar qué actitudes y palabras son las adecuadas para mantener una buena relación con los demás (1)	13 Investigar las características de los bosques (5)	14 Comentar en familia las diferentes nacionalidades de los compañeros/as de la clase y alguna característica de cada una de ellos/as (1 y 6)	 15 Buscar en internet qué significa la democracia (4 y 5)	 16 Debatir sobre la importancia de la capa de ozono (1 y 3)	17 Infórmate de las actividades que se organizan en tu municipio por la "Semana Europea de la Movilidad" y comentarlo en casa (1 y 4)	
18 Comentar con cuántos amigos te encuentras en tu misma ruta (1 y 5)	19 Comentar cuáles son los sonidos que escuchas cuando vas al cole (1 y 3)	20 Investigar las distintas rutas que puedes hacer para llegar al cole (7)	21 Cuando vayas al cole andando, considerar los peligros que te encuentras (3)	22 Proponer a la familia una salida a pie o en bici para el fin de semana y preparar la ruta juntos (5 y 8)	 23 Realizar la ruta a pie o en bicicleta (6) 	24 Hacer un plano de la casa (3)	
25 Completar algún crucigrama o sudoku (1)	26 Señalar cinco cosas de la casa y decírselos en inglés (2)	27 Ir al supermercado y calcular el precio de productos de carnicería, pescadería, frutería, etc. según el precio por kilo indicado (3)	28 Escuchar la canción preferida de cada uno (6)	29 Conversar sobre la vida en el colegio (1)	30 Aprender a jugar a juegos que jugaban nuestros abuelos (5 y 7)		

Día 8. Día Internacional de la Alfabetización

Día 15. Día Internacional de la Democracia

Día 16. Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

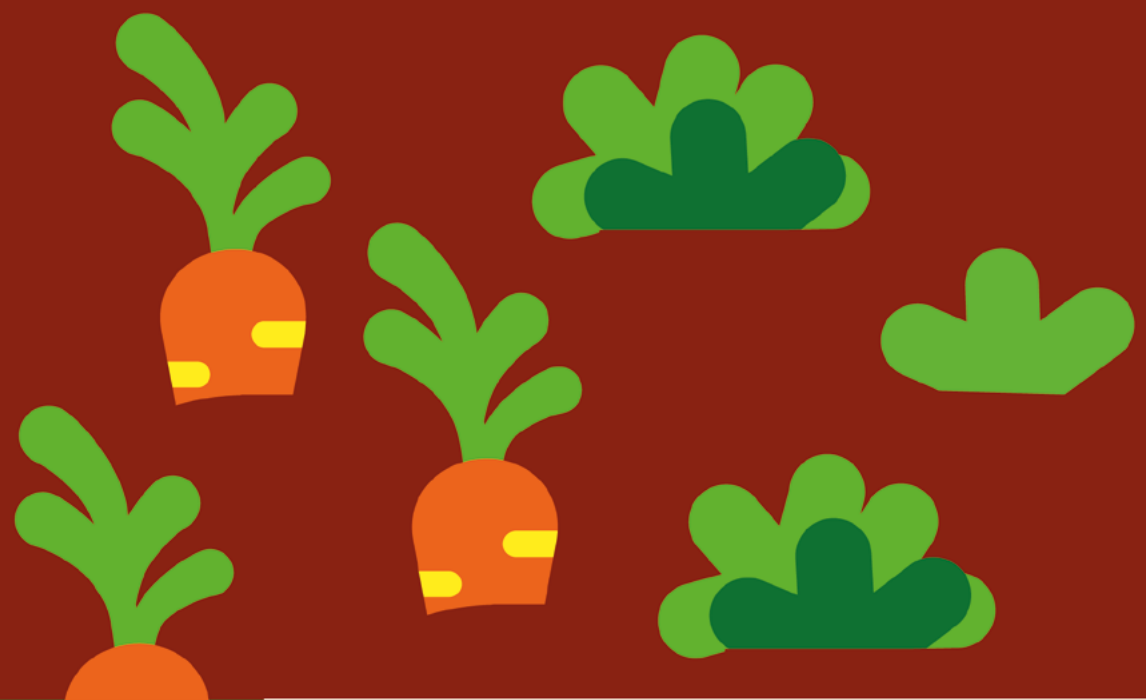
Día 16 al 22. Semana Europea de la Movilidad

Día 23. Comienzo del otoño

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales

- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo





OCTUBRE

2023



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1 Elaborar un menú semanal saludable (8)
 2 Conversar sobre la violencia de género en adolescentes a través de las nuevas tecnologías (1, 4 y 5)	3 Ver los alimentos del frigorífico y decirlos en inglés (2)	 4 Buscar en internet la fauna que existe en tu Comunidad Autónoma (3 y 4)	 5 Describir la cualidad más importante de tus profesores (1)	 6 Buscar en internet cuáles son los efectos de la sonrisa (4)	7 Realizar una excursión al campo (5)	8 Sobre una noticia concreta de actualidad, ver en internet la forma de abordarla en los diferentes medios de comunicación y comentarlo (1, 4)
9 Ver las calorías que continen los alimentos que consumimos (3)	10 Comentar algún aspecto importante de la salud sexual (1 y 5)	11 Escribir una carta a otro miembro de la familia, diferenciando los distintos apartados de su estructura (1)	12 Realizar una sopa de letras (1)	13 Comentar en familia sobre el concepto de la enfermedad, cómo está en nuestra vida diaria, y qué significa (1 y 7)	14 Asistir en familia a una obra de teatro (6)	15 Ver un programa de TV en otro idioma (2)
 16 Hacer una lista de los alimentos que contienen más proteínas (5 y 7)	 17 Observar el entorno y analiza si existen síntomas de pobreza (5 y 6)	18 Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	19 Contestar preguntas sin las palabras "sí" y "no" (1)	20 Elaborar la lista de la compra especificando los productos y cantidades según las necesidades de una semana (5 y 8)	21 Ir al supermercado a hacer la compra (5 y 8)	22 Distribuir el tiempo del día para realizar distintas actividades (8)
23 30 Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)	24 31 Buscar en internet algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	25 Calcular la media de edad de todos los miembros de la casa (3)	26 Elaborar una lista con los animales en peligro de extinción en inglés (2)	27 Comentar con tus compañeros qué habilidades serían necesarias para una buena relación familiar (1 y 7)	28 Comentar en familia sobre la dislexia: qué es, qué dificultades tienen, posibles ayudas, etc. (1 y 5)	29 Revisar tus juguetes y donar alguno a una organización solidaria (8)
Comentar el momento más feliz de los últimos días (1 y 5)	Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos (3 y 7)					

Día 2. Día Internacional de la No Violencia
 Día 4. Día Mundial de los Animales
 Día 5. Día Mundial de los Profesores
 Día 6. Día Internacional de la Sonrisa

Día 16. Día Mundial de la Alimentación
 Día 17. Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

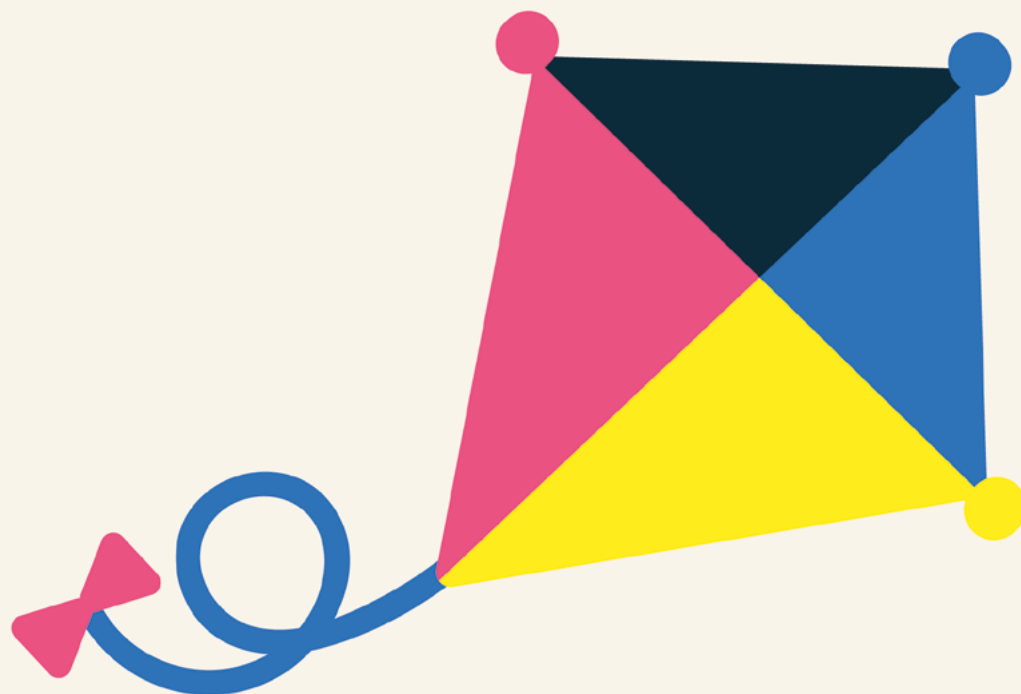
7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



NOVIEMBRE



2023



DERECHOS DE LA INFANCIA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

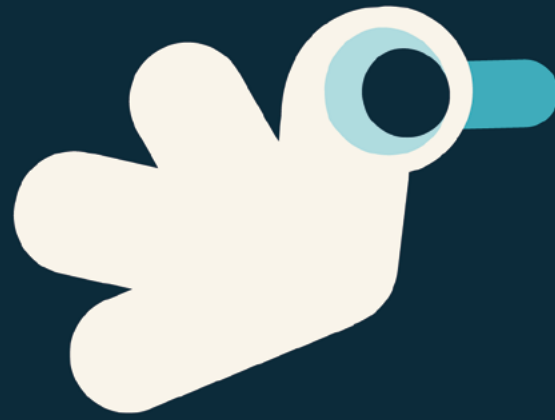
		1 Buscar paginas webs de diferentes negocios y analizar aquellos elementos que nos resulten más y menos atractivos (4)	2 Comentar en familia las marcas que consumimos detrás de las cuales está el trabajo infantil (1 y 5)	3 Buscar en Internet cómo se dice en otro idioma los objetos de tu clase (2)	4 Hacer una actividad cultural elegida previamente (6)	5 Hacer partícipes a los hijos e hijas en alguna toma de decisión prevista (1)
6 Cantar a nuestros hijos/as canciones de nuestra infancia (1 y 6)	7 Expresar en ingles las principales características de cada uno (2)	8 Recordar alguno de los conflictos recientes familiares y "en frío" reflexionar sobre otras posibles formas de afrontarlo (1 y 5)	9 Acordar o revisar la "paga" familiar (3)	10 Buscar en internet cuáles son los derechos de las familias y la infancia en la Constitución Española (4 y 5)	11 Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (8)	12 Hacer un disfraz con ropa vieja (7)
13 Ponerte en el lugar de una persona con movilidad reducida y observar los obstáculos que encuentras en tu camino de casa al cole (3)	14 Buscar en internet qué miembros de la sociedad desempeñan un papel importante para garantizar los derechos de los niños/as (4)	 15 Comentar cuáles son los riesgos del alcohol (1 y 5)	 16 Describir actitudes que practican la tolerancia y las que no (1)	17 Buscar en internet cuántos habitantes tiene cada uno de los países europeos (3 y 4)	18 Realizar una excursión al campo o la playa (5)	19 Elaborar una lista con los ingredientes que hacen falta para la comida del día (8)
 20 Comentar en familia cuáles son los derechos de los niños/as y cuáles son los más vulnerados en el mundo (1 y 5)	 21 Escuchar un programa de radio y ver las diferencias con la televisión (1 y 7)	22 Investigar cómo se dice en 3 idiomas distintos gracias, perdón y por favor, que te facilitarán y harán más agradable tu relación con los demás (2)	23 Buscar en internet organizaciones que se dediquen a trabajar por los derechos de los niños y niñas (4 y 5)	24 Mirar en la web de CEAPA la publicación "familias de diferentes nacionalidades y culturas" y leerlo (1, 4 y 6)	 25 Comentar con nuestros hijos e hijas qué se podría hacer para evitar la violencia contra las mujeres (1 y 5)	26 Hacer un trabajo de manualidades juntos (6)
27 Sobre un tema de actualidad, exponer la opinión de cada uno con una breve argumentación y establecer un debate (1)	28 Comentar con nuestros hijos e hijas cómo es la vida de los niños/as en países con esclavitud infantil (1 y 5)	29 Elaborar el curriculum de una persona y buscar en internet las diferentes formas de acceder al mercado laboral para esa persona (8)	30 Comentar las particularidades en las redes sociales que es necesario tener en cuenta (1 y 4)			

Día 15. Día Mundial sin Alcohol
 Día 16. Día Internacional para la Tolerancia
 Día 20. Día Universal del Niño
 Día 21. Día Mundial de la Televisión
 Día 25. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo





DICIEMBRE

2023



ESCUELA INCLUSIVA

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

				 1 Informarte a cerca del SIDA (4)	2 Leer un cuento juntos y escenificarlo (1 y 6)	 3 Analizar las barreras arquitectónicas que tiene el barrio (5)
4 Ordenar la despensa (7 y 8)	5 Aprender cinco palabras en lenguaje de signos (1)	 6 Buscar en internet qué artículos de la Constitución Española hablan sobre la educación (4 y 5)	7 Expresar en inglés las principales características de cada uno para relacionarse con los demás (2)	8 Pensar en objetos de la casa con forma de esfera (3)	9 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	 10 Infórmate de cuales son los Derechos Humanos más vulnerados en el mundo (5)
11 Ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)	12 Redecorar algún rincón de la casa (8)	13 Comentar en familia qué es la educación inclusiva (1)	14 Calcular el presupuesto de un viaje familiar (3)	15 Ayudar a otro miembro de la familia en alguna dificultad o preocupación que tenga en ese momento (5)	16 Ver y comentar una película (1)	17 Pensar algunas formas de ayudar a otras personas (5)
18 Comentar los principales valores de nuestra familia, cómo se traducen en conductas concretas y debatir sobre ellos (1)	19 Pensar algunas formas de ayudar a otras personas (5)	20 Calcular el dinero que tienes en tus ahorros en céntimos (3)	21 Escribir un mensaje en lengua extranjera a algún miembro de la familia (2)	 22 Realizar compras en familia (5)	23 Averiguar en qué países no se celebra la navidad (6 y 7)	24 Buscar en casa cosas que no sirvan y elaborar un regalo para un miembro de la familia (5 y 8)
25 Comentar en familia si conocemos a alguna persona o compañero/a que tiene dislexia y cómo podemos ayudarle (1, 5)	26 Enseñarles a poner la lavadora y usarla adecuadamente (7 y 8)	27 Visitar algún museo o exposición científica (6)	28 Comentar en familia las diferencias de un niño o niña que nace en uno u otro país (1 y 5)	29 Buscar en internet en que países no se respetan los derechos LGTBI (4 y 5)	30 Escribir cada miembro de la familia un propósito familiar o individual para el año nuevo (1 y 8)	31 Identificar la hora española en que comienza el año en distintos países (7)

Día 1. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA

Día 3. Día Internacional de las Personas con Discapacidad

Día 6. Día de la Constitución

Día 10. Día de los Derechos Humanos

Día 22. Comienzo del invierno

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales

- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo



EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE DE CEAPA

Las competencias clave para el aprendizaje permanente son una iniciativa de la comunidad europea cuyo fin es mejorar la calidad de la enseñanza impartida en los centros educativos europeos y tiene dos objetivos fundamentales:

- Uniformizar la manera en que los países de la Unión Europea evaluamos al alumnado, garantizando así que todos compartamos unos contenidos comunes y una formación mínima común.
- Impulsar que el aprendizaje en la escuela sea más práctico y funcional para la vida diaria, garantizando que el alumnado aprenda conocimientos y destrezas que sean aplicables en su vida diaria y en su vida laboral futura. Así se supera el modelo de escuela actual donde el objetivo es la acumulación de conocimiento en vez de su puesta en práctica.

Hay múltiples ejemplos de que esto es posible. Por ejemplo, en vez de hacernos realizar innumerables ejercicios con números, esta nueva forma de educar nos pondrá frente a problemas cotidianos que tendremos que saber resolver, como hacer la lista de la compra o la gestión de los gastos de una familia al mes.

Podríamos definir las competencias clave como una combinación de conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Todas las competencias son igualmente importantes y muchas de ellas se solapan, entrelazan y complementan. Asimismo, hay unos temas que intervienen en todas ellas: el pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación del riesgo, la toma de decisiones y la gestión constructiva de los sentimientos.

CEAPA, para promoverlas, ha decidido editar un calendario para las familias. El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social. En cada día del mes encontraremos una tarea ligada a una competencia concreta (indicada entre paréntesis numéricamente) que nos dará pistas sobre qué tipo de actividades podemos realizar para trabajar en casa las competencias clave para el aprendizaje permanente y, así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el centro educativo.

De forma general, las actividades propuestas son para realizar en familia, excepto que se especifique de otra manera. El grado de colaboración, autonomía y responsabilidad adecuado para realizar cada una de las actividades propuestas estará determinado por la edad de nuestros hijos e hijas. Es decir, dependiendo de su edad, podrán colaborar con nosotros en la actividad o realizarla por sí mismos con nuestra supervisión.

Las doce competencias que hemos reflejado en el calendario son las propuestas por la Unión Europea en la Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente publicada en el Diario Oficial de la Unión Europea L 394 de 30 de diciembre de 2006. Esta recomendación, en la que se basa nuestro sistema educativo, es uno de los resultados del trabajo conjunto efectuado por la Comisión Europea y los Estados miembros en el programa de trabajo Educación y Formación 2010. Las competencias son las siguientes:

1. Competencia en comunicación en lengua materna

Esta competencia se refiere a la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales de acuerdo con los deseos o las necesidades de cada cual (educación, vida privada, profesional y ocio). Incluye:

- Conocimientos del vocabulario, la gramática y las funciones del lenguaje; de los tipos de interacción verbal y las características de los distintos estilos y registros del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.
- Capacidad de interpretar el mundo y relacionarse con los otros; de comunicarse de forma oral y escrita en múltiples situaciones y de controlar y adaptar su propia comunicación a las mismas; de distinguir y utilizar distintos tipos de textos, buscar, recopilar y procesar información, utilizar herramientas de ayuda y formular y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Actitud de disposición al diálogo crítico y constructivo e interés por la interacción con otras personas; conciencia de la repercusión de la lengua en otras personas y la necesidad de comprender y utilizar la lengua de manera positiva y socialmente responsable.

2. Competencia en comunicación en lenguas extranjeras

La comunicación en lenguas extranjeras comparte, en líneas generales, las principales capacidades de la comunicación en la lengua materna, exigiendo también capacidades como la mediación y la comprensión intercultural. El nivel de dominio de cada persona será distinto en cada una de las cuatro dimensiones (escuchar, hablar, leer y escribir) y variará, asimismo, en función de la lengua de que se trate y del nivel social y cultural, del entorno, de las necesidades y de los intereses de cada individuo. Incluye:

- Conocimientos del vocabulario y la gramática funcional y conciencia de los principales tipos de interacción verbal y registros de la lengua; de las convenciones sociales, de los aspectos culturales y de la diversidad lingüística.
- Capacidad para entender mensajes orales, para iniciar, mantener y concluir conversaciones, y para leer, entender y producir textos adecuados a las necesidades de la persona; para utilizar correctamente las herramientas de ayuda y de aprender otras lenguas.
- Actitud de apreciación de la diversidad cultural y el interés y la curiosidad por las lenguas y la comunicación intercultural.

3. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología

La competencia matemática es la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático para resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Incluye:

- Conocimiento de los números, las medidas y las estructuras, las operaciones y las representaciones matemáticas básicas.
- Capacidad y de utilizar modos matemáticos de pensamiento (lógico y espacial) y representación en situaciones cotidianas de la vida; de razonar matemáticamente, comprender una demostración matemática y comunicarse en el lenguaje matemático.
- Actitud de respeto de la verdad y voluntad de encontrar argumentos y evaluar su validez.

La competencia científica conlleva la comprensión de los cambios causados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano. La competencia tecnología entiende la aplicación de los conocimientos y metodología tecnológicos en respuesta a los deseos o necesidades humanos. Incluyen:

- Conocimiento de los principios básicos de la naturaleza, de métodos científicos fundamentales y de los procesos tecnológicos; de la incidencia de la ciencia y la tecnología en la naturaleza y sus avances, limitaciones y riesgos en la sociedad.
- Capacidad para utilizar herramientas tecnológicas y datos científicos; reconocimiento de la investigación científica y Actitud de juicio y curiosidad críticos, un interés por las cuestiones éticas y el respeto por la seguridad y la sostenibilidad en el progreso.

4. Competencia digital

Esta competencia conlleva el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI), basándose en las competencias básicas en TIC: el uso de ordenadores para gestionar información y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet. Incluye:

- Conocimientos sobre la naturaleza, la función y las oportunidades de las TSI en situaciones cotidianas de la vida privada, social y profesional; de las principales aplicaciones informáticas; de los cambios en la validez y la fiabilidad de la información disponible y de los principios legales y éticos en su uso.
- Capacidad de buscar, obtener y tratar información, y de utilizarla de manera crítica y sistemática, de utilizar herramientas para producir, presentar y comprender información compleja y para acceder a servicios basados en Internet, cómo utilizar las TSI en apoyo del pensamiento crítico, la creatividad y la innovación.
- Actitud crítica y reflexiva con respecto a la información y un uso responsable de los medios interactivos; interés por participar en comunidades y redes con fines culturales, sociales o profesionales.

5. Competencias sociales y cívicas

Las competencias sociales incluyen las personales, interpersonales e interculturales y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para el bienestar personal y colectivo y para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. Incluyen:

- Conocimiento del modo de conseguir un estado de salud física y mental óptimo con un estilo de vida saludable; de los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos; de los conceptos básicos del individuo, el grupo, a la igualdad y la no discriminación entre hombres y mujeres, la sociedad y la cultura; de las dimensiones multicultural y socioeconómica.
- Capacidad de comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos, de mostrar tolerancia, expresar y comprender puntos de vista diferentes y sentir empatía; de gestionar el estrés y la frustración y de expresarlos de una manera constructiva.
- Actitud de colaboración e integridad; interés por el desarrollo socioeconómico, la comunicación intercultural, la diversidad de valores y el respeto a los demás y disposición a superar los prejuicios y a comprometerse.

La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática. Incluye:

- Conocimiento de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles y de su formulación en declaraciones europeas e internacionales, y de su aplicación de las instituciones a escala local, regional, nacional, europea e internacional; de los acontecimientos contemporáneos y de las principales tendencias en la historia; de los objetivos, valores y políticas de los movimientos sociales y políticos.
- Capacidad para interactuar en el ámbito público y para participar de forma constructiva en la comunidad apoyando la diversidad, la cohesión social y el desarrollo sostenible.
- Actitud positiva de sentido de pertenencia, de reflexión crítica y creativa; de participación en la toma de decisiones democrática; de solidaridad e interés por resolver los problemas comunitarios; de responsabilidad, comprensión y respeto de los valores compartidos, de la diversidad y de los derechos humanos.

6. Conciencia y expresión culturales

Esta competencia implica la apreciación de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas. Incluye:

- Conocimientos básicos de la herencia cultural local, nacional y europea y de su lugar en el mundo; de las principales obras culturales; de la diversidad cultural y lingüística en el mundo, de la necesidad de preservarla y la importancia de los factores estéticos en la vida cotidiana; de la apreciación y el disfrute de las obras de arte y de las artes escénicas.
- Capacidad de expresión de uno mismo a través de distintos medios artísticos.
- Actitud abierta a la diversidad de la expresión cultural; un sentimiento de identidad; creatividad y voluntad de cultivar las capacidades estéticas la participación en la vida cultural.

7. Competencia para aprender a aprender

Esta competencia es la habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Implica apoyarse en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en diversos contextos. La motivación y la confianza son cruciales. Incluye:

- Conocimiento del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno.
- Capacidad de determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos para conseguir el aprendizaje; capacidades básicas (lectura, escritura, cálculo y TIC) que permitan adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como las oportunidades de educación y formación, apoyo y orientación; de organizar su aprendizaje y de autoevaluarse, de perseverar en el aprendizaje y de concentrarse.
- Actitud positiva orientada a la resolución de problemas basada en la curiosidad, motivación y la confianza para buscar oportunidades a lo largo de la vida; de superar los obstáculos y de cambiar; de aplicar lo aprendido y lo vivido anteriormente a diversos contextos vitales.

8. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

Esta competencia es la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos, en la vida cotidiana, en casa, en la sociedad y en el lugar de trabajo. Está relacionada con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Incluye:

- Capacidad de reconocer las oportunidades para las actividades personales y profesionales, gestión proactiva de los proyectos (planificación, organización, gestión, liderazgo, análisis, comunicación, evaluación, etc.), de representación y negociación; de trabajar individualmente y en equipo; de determinar los puntos fuertes y débiles de uno mismo y de evaluar y asumir riesgos.
- Actitud de iniciativa, proactividad, independencia e innovación en la vida privada, social y profesional; motivación y determinación para cumplir los objetivos.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

