

# Las competencias clave para el aprendizaje permanente

# 2021

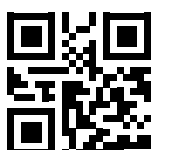


Ilustraciones: María Reyes Guijarro.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

[www.ceapa.es](http://www.ceapa.es)



Enero 2021



COMUNICACIÓN EN LENGUA MATERNA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				<b>1</b> Escribir cada miembro de la familia un reto personal para el nuevo año (1 y 8)	<b>2</b> Calcular el consumo de energía familiar en una semana y ver cómo reducirlo (3 y 8)	<b>3</b> Preparar entre todos un tablón para dejar mensajes familiares (1 y 5)
<b>4</b> Averiguar algún personaje relevante que nació este mismo día (6 y 7)	<b>5</b> Buscar palabras que tengan las 5 vocales (1)	<b>6</b> Colaborar en la preparación de la cena (5 y 7)	<b>7</b> Conversar en familia sobre cómo ha ido el día de cada uno (1)	<b>8</b> Buscar en internet alguna actividad cultural en nuestro barrio (4 y 6)	<b>9</b> Asistir a la actividad cultural en familia (6)	<b>10</b> Ver una película en versión original (2)
<b>11</b> Jugar a averiguar el nombre de una ciudad (1 y 7)	<b>12</b> Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos (3 y 7)	<b>13</b> Buscar palabras exclusivas de la zona donde vivimos (1 y 6)	<b>14</b> Hablar con los hijos/as sobre lo que les preocupa y escuchar activamente (1)	<b>15</b> Contestar preguntas sin las palabras "sí" y "no" (1)	<b>16</b> Viajar en transporte público y pagar el ticket (3)	<b>17</b> Mirar en la web de CEAPA los distintos cuentos publicados y leer alguno (1 y 4)
<b>18</b> Mirar un bloque de anuncios en la televisión y hablar sobre los trucos publicitarios (1, 5 y 7)	<b>19</b> Buscar en internet información sobre alguna personalidad de la ciencia (3 y 4)	<b>20</b> Ir a la biblioteca para buscar un libro para leer (6 y 7)	 <b>21</b> Enviar por WhatsApp un abrazo virtual a algunos contactos del móvil (4 y 5)	<b>22</b> Describir una experiencia que le haya gustado a cada uno (1)	<b>23</b> Visitar a un familiar (5 y 8)	 <b>24</b> Meternos en la web de CEAPA para ver todos los recursos educativos que tienen y cuáles nos pueden interesar (4 y 5)
<b>25</b> Buscar un poema y leerlo juntos (1 y 6)	<b>26</b> Dejar apagadas las luces cuando sales de la habitación (3 y 8)	<b>27</b> Averiguar los nombres de algunas calles (7)	 <b>28</b> Comentar en familia qué significa la "protección de datos" (1)	<b>29</b> Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	 <b>30</b> Leer el cuento de CEAPA "Un guante rojo sobre el pastel" y comentarlo (1 y 5)	<b>31</b> Oír música en otro idioma (2)

**Día 21.** Día Internacional del Abrazo  
**Día 24.** Día Internacional de la Educación  
**Día 28.** Día Europeo de la Protección de Datos  
**Día 30.** Día Escolar de la Paz y la No violencia

1 Comunicación en la lengua materna  
2 Comunicación en lenguas extranjeras  
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
4 Competencia digital  
5 Competencias sociales y cívicas  
6 Conciencia y expresión culturales  
7 Aprender a aprender  
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Febrero 2021

Hello!



BONJOUR!

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
<p><b>1</b></p> <p>Ver los alimentos del frigorífico y decirlos en inglés (2)</p>	<p><b>2</b></p> <p>Recordar algunas normas de comportamiento en familia (5)</p>	<p><b>3</b></p> <p>Buscar en internet cuáles son los países más y menos poblados (4 y 7)</p>	<p><b>4</b></p> <p>Enseñarles a poner la lavadora y usarla adecuadamente (7 y 8)</p>	<p><b>5</b></p> <p>Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés y francés (2)</p>	<p><b>6</b></p> <p>Asistir a algún mercadillo o mercado de fruta (5)</p>	<p><b>7</b></p> <p>Invitar a compañeros/as a jugar a un juego de mesa (5 y 8)</p>
<p><b>8</b></p> <p>Identificar la hora que es en distintos lugares de la tierra (3 y 7)</p>	<p> <b>9</b></p> <p>Averiguar cuándo se creó internet (4)</p>	<p><b>10</b></p> <p>Pensar en actividades que desarrollen la competencia en lenguas extranjeras (2 y 7)</p>	<p><b>11</b></p> <p>Establecer, revisar y recordar las normas de la familia y los motivos de cada una de ellas (1)</p>	<p><b>12</b></p> <p>Ver un programa de TV en otro idioma (2)</p>	<p> <b>13</b></p> <p>Escuchar un programa de radio y ver las diferencias con la televisión (1 y 7)</p>	<p><b>14</b></p> <p>Asistir juntos a algún acontecimiento deportivo (6)</p>
<p><b>15</b></p> <p>Buscar cómo se dicen las estaciones del año en otro idioma (2)</p>	<p><b>16</b></p> <p>Hacer un cálculo de las calorías que consumes diariamente (3 y 5)</p>	<p><b>17</b></p> <p>Buscar en un mapa la localización de los países a los que pertenecen tus compañeros de clase (6 y 7)</p>	<p><b>18</b></p> <p>Oír una canción en otro idioma y ver de qué habla (2)</p>	<p><b>19</b></p> <p>Ir al supermercado a hacer la compra (5 y 8)</p>	<p> <b>20</b></p> <p>Comentar en familia cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 5)</p>	<p> <b>21</b></p> <p>Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)</p>
<p><b>22</b></p> <p>Calcular el consumo familiar de agua en una semana y ver cómo reducirlo (3 y 8)</p>	<p><b>23</b></p> <p>Expresar las principales características de cada uno en inglés (2)</p>	<p><b>24</b></p> <p>Pensar en los objetos de la casa que hacen un ángulo recto (3)</p>	<p><b>25</b></p> <p>Investigar cómo se dice gracias en diferentes idiomas (2)</p>	<p><b>26</b></p> <p>Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6 y 8)</p>	<p> <b>27</b></p> <p>Buscar en internet las organizaciones humanitarias que hay en España (4 y 5)</p>	<p><b>28</b></p> <p>Organizar alguna actividad con los abuelos/as (5 y 8)</p>

- Día 9.** Día Internacional de Internet Seguro
- Día 13.** Día Mundial de la Radio
- Día 20.** Día Mundial de la Justicia Social
- Día 21.** Día Internacional de la Lengua Materna
- Día 27.** Día Nacional de las ONGs

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital

- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Marzo 2021



COMPETENCIA MATEMÁTICA Y BÁSICA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
 <b>1</b> Investigar las dificultades con las que se encuentran las personas enfermas (5)	<b>2</b> Realizar una sopa de letras (1)	 <b>3</b> Comentar la importancia del reciclaje (1 y 3)	<b>4</b> Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	<b>5</b> Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en dólares (3)	<b>6</b> Pensar algunas formas de ayudar a otras personas (5)	<b>7</b> Mirar en la web de CEAPA el cuento "Personajes ¿malos? Sobre educación para la salud" y leerlo (1, 5 y 6)
 <b>8</b> Debatir sobre qué implica ser mujer en diferentes países (1 y 5)	<b>9</b> Comentar en familia posibles "inventos" que podrían ser útiles a la sociedad (1 y 3)	<b>10</b> Comentar cada uno cómo aprendió a montar en bicicleta (edad, anécdotas, etc.) (1 y 3)	<b>11</b> Elaborar una lista con los animales en peligro de extinción en inglés (2)	<b>12</b> Hacer un cartel para colgar en la cocina de los productos y la clasificación de los residuos (3 y 8)	<b>13</b> Realizar una excursión al campo (5)	<b>14</b> Ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)
 <b>15</b> Reflexionar sobre la importancia de los valores éticos en el consumo (5)	<b>16</b> Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)	<b>17</b> Comprar el pan y comprobar el cambio (3 y 7)	 <b>18</b> Realizar un collage con materiales reciclados (6)	<b>19</b> Investigar las características de los bosques (5)	 <b>20</b> Comentar el momento más feliz de los últimos días (1 y 5) 	 <b>21</b> Leer las noticias del periódico y comentar aquellas que consideremos discriminaciones raciales (1 y 5)
 <b>22</b> Acordar pautas familiares para ahorrar la mayor cantidad de agua posible (3 y 8)	<b>23</b> Comentar en familia todo lo que tenemos en común con personas de diferentes nacionalidades y aquellas cosas que nos enriquecen (1 y 6)	<b>24</b> Calcular la edad de cada uno en meses y en días (3)	<b>25</b> Ver las necesidades de la mascota familiar y atenderla (8)	<b>26</b> Hacer partícipes a los hijos e hijas en alguna toma de decisión prevista (1)	 <b>27</b> Asistir en familia a una obra de teatro (6)	<b>28</b> Hacer un dibujo de tus amigos (6)
<b>29</b> Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (2)	<b>30</b> Averiguar en internet qué peligros acechan a nuestro planeta (4 y 5)	<b>31</b> Coger ideas en internet sobre cómo se podría emprender o crear una empresa que responda a diferentes necesidades (4 y 8)				

- Día 1.** Día para la Cero Discriminación
- Día 3.** Día Mundial de la Naturaleza
- Día 8.** Día Internacional de la Mujer
- Día 15.** Día Mundial del Consumidor
- Día 18.** Día Internacional del Reciclaje
- Día 20.** Comienzo de la Primavera

- Día 20.** Día Internacional de la Felicidad
- Día 21.** Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
- Día 22.** Día Mundial del Agua
- Día 27.** Día Mundial del Teatro

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital

- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Abril 2021



COMPETENCIA DIGITAL



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			<b>1</b> Buscar en internet diferentes modelos de blogs y reflexionar sobre sus ventajas (4)	 <b>2</b> Leer un cuento juntos y dialogar sobre su contenido (1 y 6)	<b>3</b> Buscar en Internet la página de un museo famoso y hacer una visita virtual (4 y 6)	<b>4</b> Comentar el modo que tiene cada uno de aprender algunas cosas (1 y 7)
<b>5</b> Especificar si conocemos algún ejemplo concreto de los principales riesgos de las redes sociales y cómo podemos protegernos (4)	 <b>6</b> Promover jugar un partido de algún deporte con los amigos (5 y 8)	 <b>7</b> Investigar y comentar la importancia de la salud mental (5)	<b>8</b> Reflexionar sobre la importancia de ser responsable en las tareas de casa y cómo influye en los demás cuando no las hacemos (5 y 8)	<b>9</b> Acordar o revisar la "paga" familiar (3)	<b>10</b> Llamar a un amigo y proponerle una actividad para hacer ese día (5 y 8)	<b>11</b> Realizar una receta de otro país (6 y 7)
<b>12</b> Hacer una lista de los alimentos que contienen fibra (5 y 7)	 <b>13</b> Enviar por WhatsApp un beso virtual a algunos contactos del móvil (4 y 5)	<b>14</b> Identificar los objetos que hay en la cocina y aprender su nombre y uso (1 y 7)	<b>15</b> Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 8)	<b>16</b> Aprender a coser un botón (7)	<b>17</b> Realizar la ruta preparada (5)	<b>18</b> Visitar en familia algún mercado tradicional (6)
<b>19</b> Ver en familia un documental y hablar sobre lo aprendido (1 y 7)	<b>20</b> Debatir en familia sobre si las redes sociales en internet promueven o no la socialización (1 y 4)	 <b>21</b> Hacer un dibujo de los miembros de la familia (6)	 <b>22</b> Sembrar una semilla y cuidarla para que crezca (3 y 7)	 <b>23</b> Comentar en familia las faltas de ortografía más comunes y trucos para aprender las correcciones (1)	<b>24</b> Hacer ejercicios de gimnasia en casa (8)	<b>25</b> Ordenar su cuarto y su armario (7 y 8)
<b>26</b> Buscar en internet qué es un AMPA y para qué sirve (4 y 7)	<b>27</b> Contar alguna historia ocurrida en nuestra localidad (1 y 6)	<b>28</b> Ver las fotos de familia e identificar a sus miembros (5)	<b>29</b> Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)	<b>30</b> Conversar sobre formas de resolver un conflicto familiar o externo (1 y 5)		

**Día 2.** Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil

**Día 6.** Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz

**Día 7.** Día Mundial de la Salud

**Día 13.** Día Internacional del Beso

**Día 21.** Día Mundial de la Creatividad y la Innovación

**Día 22.** Día Internacional de la Tierra

**Día 23.** Día Mundial del Libro y del Idioma Español

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital

- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Mayo 2021



COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					 <b>1</b> Buscar en internet la tasa de paro que hay en tu Comunidad Autónoma (4)	 <b>2</b> Comentar las situaciones de acoso escolar en los centros: los sucesos y cuál ha de ser el papel de los que participan (1 y 5)
<b>3</b> Ayudar a otro miembro de la familia en alguna dificultad o preocupación que tenga en ese momento (5)	<b>4</b> Hacer una lista con las películas que más nos gustan y escribir las razones (1 y 6)	<b>5</b> Investigar y comentar diferentes iniciativas sociales relevantes a favor de la paz a lo largo de la historia (1 y 5)	<b>6</b> Informarte sobre acontecimientos de este día (5)	<b>7</b> Utilizar uno de los electrodoméstico (7 y 8)	<b>8</b> Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (8)	<b>9</b> Visitar algún museo o exposición científica (6)
<b>10</b> Elaborar una lista con la ropa que necesita (8)	<b>11</b> Conversar sobre la violencia de género en adolescentes a través de las nuevas tecnologías (1, 4 y 5)	<b>12</b> Escribir una carta a otro miembro de la familia, diferenciando los diferentes apartados de su estructura (1)	<b>13</b> Realizar compras en familia (5)	<b>14</b> Informarse en la web de tu Ayuntamiento sobre alguna actividad al aire libre a la que asistir (4 y 5)	 <b>15</b> Conversar sobre los derechos y obligaciones de cada uno en la familia (1 y 5)	<b>16</b> Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (7)
 <b>17</b> Buscar en internet qué es la homofobia (4)	 <b>18</b> Hacer una lista de los museos más importantes del mundo (6)	<b>19</b> Hablar sobre qué pasos habría que dar para hacer una demanda de una compra defectuosa (1, 5 y 7)	<b>20</b> Realizar un crucigrama en familia (1)	 <b>21</b> Investigar sobre las costumbres de las poblaciones indígenas (6)	<b>22</b> Leer un cuento juntos y escenificarlo (1 y 6)	<b>23</b> Jugar en familia a un juego de mesa (5)
<b>24</b> <b>31</b>  Redecorar algún rincón de la casa (8) Comentar cómo afectaría el tabaco en las actividades de la vida diaria de cada uno (1 y 5)	<b>25</b> Ver un documental en otro idioma (2)	<b>26</b> Investigar los ingredientes de los alimentos que comemos (5)	<b>27</b> Comentar las diferentes formas de reciclar envases para darles un uso diferente (3 y 7)	<b>28</b> Comentar en familia las marcas que consumimos detrás de las cuales está el trabajo infantil y qué podríamos hacer como consumidores (1 y 5)	<b>29</b> Revisar en familia el tiempo que pasamos conjuntamente y buscar actividades nuevas para hacer (5)	<b>30</b> Hacer un trabajo de manualidades juntos (6)

**Día 1.** Día Internacional de los Trabajadores  
**Día 2.** Día Internacional contra el Acoso Escolar  
**Día 15.** Día Internacional de la Familia

**Día 17.** Día Internacional contra la Homofobia  
**Día 18.** Día Internacional de los Museos  
**Día 21.** Día Mundial de la Diversidad Cultural  
**Día 31.** Día Mundial sin Tabaco

1 Comunicación en la lengua materna  
2 Comunicación en lenguas extranjeras  
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
4 Competencia digital









5 Competencias sociales y cívicas  
6 Conciencia y expresión culturales  
7 Aprender a aprender  
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Junio 2021



CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	 <b>1</b> Buscar en internet algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	<b>2</b> Ver qué asociaciones culturales hay en el barrio (6)	 <b>3</b> Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici (5)	<b>4</b> Analizar el lenguaje que se utiliza en las redes sociales en internet y sus posibles incorrecciones (1 y 4)	 <b>5</b> Buscar en internet el punto limpio más cercano (3 y 4)	<b>6</b> Buscar en internet cuál es el Océano más grande y el más pequeño (4 y 7)
<b>7</b> Buscar los diferentes argumentos (pros y contras) sobre un tema de actualidad (1)	 <b>8</b> Localizar en un mapa los Océanos y Mares de nuestro Continente (7)	<b>9</b> Reflexionar sobre el esfuerzo que implica ganar dinero y las diferentes formas de hacerlo (8)	<b>10</b> Buscar noticias en las distintas emisoras de Radio (6 y 7)	<b>11</b> Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (8)	 <b>12</b> Comentar con nuestros hijos e hijas cómo es la vida de los niños/as en países con esclavitud infantil (1 y 5)	<b>13</b> Invitar a algunas amistades a jugar (5 y 8)
<b>14</b> Dejar que los hijos/as cojan el teléfono y recojan los mensajes durante una semana (5 y 7)	<b>15</b> Comentar en familia las diferentes nacionalidades de los compañeros de la clase y alguna característica de cada una de ellas (1 y 6)	<b>16</b> Responder a una pregunta en un idioma extranjero (2)	 <b>17</b> Ducharse, controlando el consumo de agua (3 y 8)	<b>18</b> Aprender a jugar a algún juego antiguo (6 y 7)	<b>19</b> Visitar un parque nuevo de la ciudad (3 y 6)	 <b>20</b> Buscar en internet las organizaciones que ayudan a los refugiados (4 y 5) 
 <b>21</b> Cantar a nuestros hijos/as canciones de nuestra infancia (1 y 6)	<b>22</b> Calcular el presupuesto de un viaje familiar (3)	<b>23</b> Comentar cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 5)	<b>24</b> Localizar la casa de un familiar en un mapa de la ciudad (7)	<b>25</b> Mirar en la web de CEAPA la publicación "familias de diferentes nacionalidades y culturas" y leerlo (1, 4 y 6)	<b>26</b> Organizar alguna actividad elegida por todos (5 y 8)	<b>27</b> Colaborar en tareas domésticas de mejora y reparación (7 y 8)
 <b>28</b> Comentar en familia la diversidad en la orientación sexual y qué dificultades pueden atravesar (1 y 5)	<b>29</b> Conversar sobre la vida en el colegio (1)	<b>30</b> Averiguar la fecha y el lugar de nacimiento de una personalidad científica (6 y 7)				

**Día 1.** Día Mundial de las Madres y los Padres

**Día 3.** Día Mundial de la Bicicleta

**Día 5.** Día Mundial del Medio Ambiente

**Día 8.** Día Mundial de los Océanos

**Día 12** Día Mundial contra el Trabajo Infantil

**Día 17.** Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía

**Día 20.** Día Mundial de los Refugiados

**Día 20.** Comienzo del verano

**Día 21.** Día Internacional de la Música

**Día 28.** Día Internacional del Orgullo LGBT

1 Comunicación en la lengua materna

2 Comunicación en lenguas extranjeras

3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas

6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender

8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Julio 2021



APRENDER A APRENDER

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			<b>1</b> Revisar una factura de la luz y analizar los distintos conceptos de ella (3, 7 y 8)	<b>2</b> Preparar en familia un programa de actividades para este mes (1 y 5)	<b>3</b> Calcular el presupuesto de un menú especial para el día de tu cumpleaños (3)	<b>4</b> Ver un documental sobre el universo en otro idioma (2)
<b>5</b> Escribir una poesía sobre el verano (1)	<b>6</b> Analizar cómo buscar y seleccionar información en Internet de la mejor manera posible (4)	<b>7</b> Comentar la importancia del reciclaje de vidrio (1 y 3)	<b>8</b> Informarte sobre qué tipos de agresión pueden sufrir los niños y niñas y dónde podrían acudir (5)	<b>9</b> Elaborar el curriculum de una persona y buscar en internet las diferentes formas de acceder al mercado laboral para esa persona (8)	<b>10</b> Preparar un juego de preguntas en lengua extranjera para jugar con tus amigos (2 y 7)	 <b>11</b> Averiguar la población de niños en el año 2019 en Europa (6)
<b>12</b> Estudiar cómo podríamos crear y desarrollar una iniciativa solidaria (8)	<b>13</b> Averiguar lo que es un inventario y realizar uno con los objetos de tu habitación (7 y 8)	<b>14</b> Buscar en internet qué animales están en peligro de extinción (3 y 4)	 <b>15</b> Comentar con tus compañeros qué habilidades serían necesarias para una buena relación familiar (1 y 5)	<b>16</b> Invitar a compañeros/as a jugar (5 y 8)	<b>17</b> Realizar un collage utilizando fotos de personajes de comics (6)	<b>18</b> Hacer un juego de cambio de roles, en el que los hijos/as puedan expresarse como padres y viceversa, para favorecer la comprensión (1 y 5)
<b>19</b> Traducir alguna canción en otro idioma (2)	<b>20</b> Hacer una lista de los teatros más importantes del mundo y ver su historia (6 y 7)	<b>21</b> Buscar ideas en internet sobre cómo se podría crear una ONG (4 y 8)	<b>22</b> Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (céntimos, euros) (3)	<b>23</b> Buscar en Internet cómo se dice en otro idioma los objetos de tu clase (2)	<b>24</b> Enseñarle a hacer alguna tarea de la casa de forma autónoma (5, 7 y 8)	<b>25</b> Investigar y comentar sobre las alternativas al uso del coche y sus ventajas e inconvenientes (1 y 3)
<b>26</b> Inventar un cuento en familia (1)	<b>27</b> Clasificar a los animales más representativos de cada continente (3 y 5)	<b>28</b> Consultar la edición digital de algún periódico (4)	<b>29</b> Comentar en familia sobre la dislexia: qué es, qué dificultades tienen, posibles ayudas, etc. (1 y 5)	 <b>30</b> Hacer una lista de los aspectos que consideras más importantes de una amistad (6)	<b>31</b> Crear cada uno un relato a partir de una experiencia personal (1 y 8)	

**Día 11.** Día Mundial de la Población  
**Día 15.** Día Mundial de las Habilidades Juveniles  
**Día 30.** Día Internacional de la Amistad

1 Comunicación en la lengua materna  
2 Comunicación en lenguas extranjeras  
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas  
6 Conciencia y expresión culturales  
7 Aprender a aprender  
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Agosto 2021



SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU DE EMPRESA



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						 <b>1</b> Buscar en la cartelera una obra de teatro para ir en familia y comentarla (1 y 6)
<b>2</b> Visitar la biblioteca municipal, hacernos socios y que cada uno elija un libro (6 y 7)	<b>3</b> Jugar a hacer sencillos calculos mentales (3)	<b>4</b> Investigar en internet sobre el lenguaje de signos y aprender algunas palabras (1, 4 y 7)	<b>5</b> Hacer un menú semanal adaptándonos a un presupuesto (3 y 8)	<b>6</b> Comentar en familia las diferencias de un niño o niña que nace en uno u otro país (1 y 5)	<b>7</b> Preparar la lista de la compra (5)	<b>8</b> Buscar en internet qué es la protección de datos (4 y 7)
<b>9</b> Averiguar los nombres de algunas plazas de tu ciudad (7)	<b>10</b> Visitar diversos monumentos del entorno (6)	<b>11</b> Revisar las responsabilidades de cada uno en casa y adquirir nuevas (5 y 8)	 <b>12</b> Buscar en internet qué es el Consejo de la Juventud de España (3 y 7)	<b>13</b> Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (2)	<b>14</b> Elaborar una lista de los pueblos que más gustan a cada uno y exponer las razones (1 y 6)	<b>15</b> Si hemos viajado, ayudar a recoger las maletas (5 y 8)
<b>16</b> Completar algún crucigrama o sudoku (1)	<b>17</b> Analizar cómo se puede tramitar una reclamación a la OCU y la importancia de reclamar para conseguir cambios (7)	<b>18</b> Ir a la biblioteca e informarte con qué secciones cuenta (6 y 7)	 <b>19</b> Buscar en internet las organizaciones humanitarias internacionales (4 y 5)	<b>20</b> Buscar la forma más rápida de llegar a otro punto de la ciudad en transporte público (3 y 7)	<b>21</b> Hacer la cama y ordenar el cuarto de cada uno/a (8)	<b>22</b> Realizar una excursión al campo o la playa (5)
<b>23</b> / <b>30</b> Hacer un lista con las frutas según su cantidad de vitaminas (5 y 7)	<b>24</b> / <b>31</b> 	<b>25</b> Preparar una fiesta o celebración, y calcular la compra necesaria (3, 5 y 8)	<b>26</b> Fabricar en familia con materiales reciclados utensilios sonoros (6)	<b>27</b> Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2 y 7)	<b>28</b> Hacer un calculo de las calorías consumidas en la comida (3 y 5)	<b>29</b> Escuchar la radio y comentar en la cena la noticia más importante del día (1)
Investigar las partes de una bicicleta y sus funciones (1 y 7)	Buscar en internet si hay cine de verano en la zona y seleccionar una película (4 y 6) Buscar un diccionario en internet inglés-español (2)					

**Día 1.** Día Mundial de la Alegría  
**Día 12.** Día Internacional de la Juventud  
**Día 19.** Día Mundial de la Asistencia Humanitaria  
**Día 31.** Día Internacional de la Solidaridad

1 Comunicación en la lengua materna  
 2 Comunicación en lenguas extranjeras  
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
 4 Competencia digital  
 5 Competencias sociales y cívicas  
 6 Conciencia y expresión culturales  
 7 Aprender a aprender  
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Septiembre 2021



CUIDADO Y RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		<b>1</b> Buscar cómo se dicen diferentes comidas en otro idioma (2)	<b>2</b> Expresar un punto fuerte de cada miembro de la familia (1)	<b>3</b> Buscar en internet organizaciones relacionadas con la educación (4 y 7)	<b>4</b> Ordenar la despensa (7 y 8)	<b>5</b> Crear un disfraz con material reciclado (6 y 8)
<b>6</b> Buscar en internet cuántos habitantes tiene cada continente (4 y 7)	<b>7</b> Buscar cómo se dicen los diferentes meses del año en otro idioma (2)	 <b>8</b> Buscar en internet qué países tienen menor índice de alfabetización (4 y 5)	<b>9</b> Calcular el presupuesto de los materiales de la vuelta al colegio (3)	<b>10</b> Investigar sobre la fauna de tu localidad (3 y 5)	<b>11</b> Inventar una poesía con nuestras experiencias del verano (1 y 6)	<b>12</b> Comentar alguna anécdota que tengas con tus abuelos (1 y 5)
<b>13</b> Escribir una postal o una carta y enviársela a un familiar o a un amigo (1)	<b>14</b> Hacer una lista de los museos que hemos visitado (6)	 <b>15</b> Buscar en internet qué significa la democracia (4 y 5)	 <b>16</b> Debatir sobre la importancia de la capa de ozono (1 y 3)	<b>17</b> Planificar distintas actividades para el fin de semana (8)	<b>18</b> Organizar una excursión a una granja escuela (5 y 8)	<b>19</b> Participar en algún mercado solidario de nuestro barrio (5 y 8)
<b>20</b> Conocer con qué frecuencia se producen los años bisestos y por qué (3 y 7)	 <b>21</b> Identificar las situaciones que producen más tensión y conflicto entre todos y ver cómo podemos prevenirlas y/o afrontarlas (5)	  <b>22</b> Seleccionar las fotos familiares que representen los momentos más significativos del verano (8)	<b>23</b> Comentar en familia qué es un AMPA y las ventajas de unir las fuerzas para conseguir cambios (1 y 5)	<b>24</b> Leer un cuento en familia relacionado con el medio ambiente (3)	<b>25</b> Investigar las características de los desiertos (5)	<b>26</b> Asistir en familia al cine (6)
<b>27</b> Leer una noticia relacionada con el medio ambiente (3)	<b>28</b> Ayudar a poner la mesa y a recogerla (7)	<b>29</b> Averiguar qué significan algunas señales de tráfico (5 y 7)	<b>30</b> Elaborar el menú de la semana, aumentando el consumo de frutas y verduras (5)			

**Día 8.** Día Internacional de la Alfabetización  
**Día 15.** Día Internacional de la Democracia  
**Día 16.** Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

**Día 21.** Día Internacional de la Paz  
**Día 22.** Comienzo del otoño

1 Comunicación en la lengua materna  
2 Comunicación en lenguas extranjeras  
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas  
6 Conciencia y expresión culturales  
7 Aprender a aprender  
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Octubre 2021



CAMINOS ESCOLARES

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1 Aprender a jugar a juegos que jugaban nuestros abuelos (7 y 5)	 2 Comentar en familia cómo puede influir la violencia de los videojuegos en nuestro comportamiento (1 y 4)	3 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (2)
 4 Identifica las señales de tráfico, semáforos y pasos de cebra para caminar con seguridad hacia la escuela (4 y 5)	 5 Hacer un coloquio con el profesor/a sobre los aspectos que se deberían mejorar en el aula (1 y 5)	 6 Debatir sobre la importancia para la salud que tiene ir caminando a la escuela (1 y 5)	7 Buscar en internet cuáles son las monedas de diferentes países (4 y 7)	8 Identificar los objetos peligrosos que deberían ser retirados para ir caminando a la escuela de forma segura (3)	9 Cuidar y o acompañar a algún familiar y/o amiga/o (5)	10 Comentar formas de resolver un conflicto familiar o externo cuando se produce (1 y 7)
11 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)	12 Investigar en internet en cuántos países se habla Español (1 y 4)	13 Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (5 y 7)	14 Elaborar un plano de calles del recorrido desde tu casa a la escuela (8)	15 Investigar en internet la oferta de actividades culturales en nuestro entorno para el fin de semana (4 y 6)	 16 Comprobar las calorías y datos nutricionales de un alimento que vayamos a comprar (3 y 7)	 17 Ver las diferentes ONGS que hay en nuestro barrio y cómo podemos colaborar (5 y 8)
18 De camino a la escuela saludar a la gente que conozcamos en otro idioma (2)	19 Reflexionar sobre cuáles son las ventajas y desventajas de ser responsable y qué implicaciones tiene (8)	20 Calcular los metros que recorres de camino de casa a la escuela (3)	21 Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici o transporte público (5)	22 Realizar las compras necesarias de la familia (5 y 8)	23 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	24 Hacer un bingo casero para jugar en familia (3 y 6)
25 Viajar en transporte público y pagar el ticket (3)	26 Colaborar en la preparación de la cena (5-7)	27 Crear una metáfora para describir alguna cosa (1)	28 Investigar cómo se escribe familia en diferentes idiomas (2)	29 Buscar en internet la página de un museo famoso y hacer un visita virtual (4 y 6)	30 Hacer jabón natural (6)	31 Enseñarles a usar algún electrodoméstico y su adecuado uso (7 y 8)

**Día 2.** Día Internacional de la No Violencia  
**Día 4.** Día Mundial de los Animales  
**Día 5.** Día Mundial de los Docentes  
**Día 6.** Día Internacional de caminar a la escuela

**Día 16.** Día Mundial de la Alimentación  
**Día 17.** Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

1 Comunicación en la lengua materna  
2 Comunicación en lenguas extranjeras  
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas  
6 Conciencia y expresión culturales  
7 Aprender a aprender  
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Noviembre 2021



DERECHO Y RESPETO POR LAS PERSONAS LGTBI

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
<p><b>1</b></p> <p>Buscar en internet acciones y logros sociales que se hayan conseguido gracias a la tecnología (3, 4 y 5)</p>	<p><b>2</b></p> <p>Investigar cómo se dice felicidades en diferentes idiomas (2)</p>	<p><b>3</b></p> <p>Hacer una lista de los pintores más importantes del Museo del Prado (6)</p>	<p><b>4</b></p> <p>Debatir sobre la importancia del tono y las palabras para resolver un conflicto (1)</p>	<p><b>5</b></p> <p>Repasar los distintos productos que se consumen en casa y cómo habría que clasificar los residuos correspondientes (3 y 7)</p>	<p><b>6</b></p> <p>Buscar en internet cuáles son los derechos del colectivo LGTBI en España (4)</p>	<p><b>7</b></p> <p>Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (7)</p>
<p><b>8</b></p> <p>Conversar en el aula sobre los distintos modelos de familia (1, 4 y 5)</p>	<p><b>9</b></p> <p>Calcular las medidas de las habitaciones de nuestra casa (3)</p>	<p><b>10</b></p> <p>Investigar sobre las diferentes colecciones que se pueden hacer y elegir una (8)</p>	<p><b>11</b></p> <p>Buscar en internet algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)</p>	<p><b>12</b></p> <p>Informarte de las diferentes formas de acceder al mercado laboral (8)</p>	<p><b>13</b></p> <p>Realizar compras en familia (5)</p>	<p><b>14</b></p> <p>Analizar en familia algunos de los prejuicios que se transmiten en los medios de comunicación (raza, personas con discapacidad, edad, género, etc.) (5 y 6)</p>
<p> <b>15</b></p> <p>Analizar en familia la creciente influencia de los consumidores en el mercado con ejemplos recientes (5)</p>	<p> <b>16</b></p> <p>Buscar qué es la tolerancia y cómo se aplica en la vida cotidiana (1)</p>	<p><b>17</b></p> <p>Buscar en Internet las características principales gramaticales del idioma alemán (2)</p>	<p><b>18</b></p> <p>Debatir sobre los roles sociales para los chicos y las chicas y cuáles son algunas de sus consecuencias (1 y 5)</p>	<p><b>19</b></p> <p>Aprender cuáles son los principales componentes de ordenador (7)</p>	<p> <b>20</b></p> <p>Promover jugar un partido de algún deporte con los amigos (5 y 8)</p>	<p><b>21</b></p> <p>Investigar en internet la oferta de actividades musicales organizadas en nuestro entorno (4 y 6)</p>
<p><b>22</b></p> <p>Comentar los principales valores de nuestra familia, cómo se traducen en conductas concretas y debatir sobre ellos (1)</p>	<p><b>23</b></p> <p>Buscar en casa 3 objetos que formen triángulos según sus lados (3 y 7)</p>	<p><b>24</b></p> <p>Pensar en actividades que desarrollen las competencias sociales y cívicas (5 y 7)</p>	<p> <b>25</b></p> <p>Comentar con nuestros hijos e hijas qué se podría hacer para evitar la violencia contra las mujeres (1 y 5)</p>	<p><b>26</b></p> <p>Buscar en internet en qué países no se respetan los derechos LGTBI (4 Y 5)</p>	<p><b>27</b></p> <p>Revisar los juguetes que ya no usen para poder ofrecérselos a otros niños/as (5 y 8)</p>	<p><b>28</b></p> <p>Realizar una receta de otro país (6 y 7)</p>
<p><b>29</b></p> <p>Comentar en familia cuál debería ser el papel del centro escolar ante situaciones de acoso escolar por identidad de género (1 y 5)</p>	<p><b>30</b></p> <p>Hacer un dibujo de las mascotas de la familia (6)</p>					

**Día 15.** Día Mundial sin Alcohol  
**Día 16.** Día Internacional para la Tolerancia  
**Día 20.** Día Universal del Niño  
**Día 25.** Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

1 Comunicación en la lengua materna  
2 Comunicación en lenguas extranjeras  
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
4 Competencia digital  
5 Competencias sociales y cívicas  
6 Conciencia y expresión culturales  
7 Aprender a aprender  
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



Diciembre 2021



CONVIVENCIA EN POSITIVO



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		 <b>1</b> Comentar algún aspecto importante de la salud sexual (1 y 5)	<b>2</b> Analizar las diferentes formas que hay de ahorrar energía en la familia (3, 7 y 8)	 <b>3</b> Comentar en familia sobre las discapacidades, cuáles son las necesidades y dificultades de las personas que las tienen y cómo podemos ayudarlos (1 y 5)	<b>4</b> Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (8)	<b>5</b> Reflexionar sobre las ventajas y desventajas del uso de internet (4)
 <b>6</b> Buscar en internet cuáles son las banderas de las distintas Comunidades Autónomas de España y qué representan sus símbolos (4 y 5)	<b>7</b> Comentar las ventajas de las redes sociales en internet y cómo podemos potenciarlas para promover algunos valores (1 y 4)	<b>8</b> Distribuir el tiempo del día para realizar distintas actividades (8)	<b>9</b> Investigar cómo se dice en 3 idiomas distintos gracias, perdón y por favor, que te facilitarán y harán más agradable tu relación con los demás (2)	 <b>10</b> Infórmate de cuales son los Derechos Humanos más vulnerados en el mundo (5)	<b>11</b> Comprar el pan y comprobar el cambio (3 y 7)	<b>12</b> Organizar algún plan con otros familiares o amistades (5 y 8)
<b>13</b> Expresar qué actitudes y palabras son las adecuadas para mantener una buena relación con los demás (1)	<b>14</b> Comentar diferentes habilidades sociales y asertivas que nos pueden ayudar en nuestras relaciones sociales (a expresar nuestra opinión, defendernos, etc.) (1 y 5)	<b>15</b> Expresar en inglés las principales características de cada uno para relacionarse con los demás (2)	<b>16</b> Buscar noticias en las distintas cadenas de Radio (6 y 7)	<b>17</b> Averiguar qué significa la palabra "Empatía" (7)	<b>18</b> Asistir en familia a una obra de teatro (6)	<b>19</b> Investigar de qué manera podemos respetar los derechos y los méritos de los demás (5)
<b>20</b> Averiguar cómo se celebra la navidad en países de América del Sur (6 y 7)	<b>21</b> Recordar algunas normas de comportamiento que favorezcan la convivencia (5) 	<b>22</b> Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia sentido de la iniciativa y espíritu de empresa (7 y 8)	<b>23</b> Tratar de analizarte y observar si, cuando eres amable o afectuoso con los demás, te sientes más a gusto contigo mismo (5)	<b>24</b> Colaborar en la preparación de la comida y la cena (5 y 7)	<b>25</b> Hacer partícipes a los hijos e hijas en alguna de la toma de decisiones prevista (1)	<b>26</b> Debatir sobre las ventajas e inconvenientes de cada una de las redes sociales en internet (1 y 4)
<b>27</b> Hacer una lista de las actitudes positivas de cada miembro de la familia que favorecen la convivencia (5 y 7)	<b>28</b> Localizar en un mapa una ciudad que le gustaría conocer (7)	<b>29</b> Buscar en internet cómo afecta el humo del tabaco a los no fumadores (4 y 7)	<b>30</b> Identificar las diferentes tareas de casa y distribuir responsabilidades (5 y 8)	<b>31</b> Pensar en los diferentes envases de productos consumidos en casa y qué utilidad podríamos darles para reciclarlos (3 y 8)		

- Día 1.** Día Mundial de la Lucha contra el SIDA  
**Día 3.** Día Internacional de las Personas con Discapacidad  
**Día 6.** Día de la Constitución  
**Día 10.** Día de los Derechos Humanos  
**Día 21.** Comienzo del invierno

- 1 Comunicación en la lengua materna  
 2 Comunicación en lenguas extranjeras  
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
 4 Competencia digital  
 5 Competencias sociales y cívicas  
 6 Conciencia y expresión culturales  
 7 Aprender a aprender  
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa



# EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE DE CEAPA

Las competencias clave para el aprendizaje permanente son una iniciativa de la comunidad europea cuyo fin es mejorar la calidad de la enseñanza impartida en los centros educativos europeos y tiene dos objetivos fundamentales:

- Uniformizar la manera en que los países de la Unión Europea evaluamos al alumnado, garantizando así que todos compartamos unos contenidos comunes y una formación mínima común.
- Impulsar que el aprendizaje en la escuela sea más práctico y funcional para la vida diaria, garantizando que el alumnado aprenda conocimientos y destrezas que sean aplicables en su vida diaria y en su vida laboral futura. Así se supera el modelo de escuela actual donde el objetivo es la acumulación de conocimiento en vez de su puesta en práctica.

Hay múltiples ejemplos de que esto es posible. Por ejemplo, en vez de hacernos realizar innumerables ejercicios con números, esta nueva forma de educar nos pondrá frente a problemas cotidianos que tendremos que saber resolver, como hacer la lista de la compra o la gestión de los gastos de una familia al mes.

Podríamos definir las competencias clave como una combinación de conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Todas las competencias son igualmente importantes y muchas de ellas se solapan, entrelazan y complementan. Asimismo, hay unos temas que intervienen en todas ellas: el pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación del riesgo, la toma de decisiones y la gestión constructiva de los sentimientos.

CEAPA, para promoverlas, ha decidido editar un calendario para las familias. El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social. En cada día del mes encontraremos una tarea ligada a una competencia concreta (indicada entre paréntesis numéricamente) que nos dará pistas sobre qué tipo de actividades podemos realizar para trabajar en casa las competencias clave para el aprendizaje permanente y, así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el centro educativo.

De forma general, las actividades propuestas son para realizar en familia, excepto que se especifique de otra manera. El grado de colaboración, autonomía y responsabilidad adecuado para realizar cada una de las actividades propuestas estará determinado por la edad de nuestros hijos e hijas. Es decir, dependiendo de su edad, podrán colaborar con nosotros en la actividad o realizarla por sí mismos con nuestra supervisión.

Las doce competencias que hemos reflejado en el calendario son las propuestas por la Unión Europea en la Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente publicada en el Diario Oficial de la Unión Europea L 394 de 30 de diciembre de 2006. Esta recomendación, en la que se basa nuestro sistema educativo, es uno de los resultados del trabajo conjunto efectuado por la Comisión Europea y los Estados miembros en el programa de trabajo Educación y Formación 2010. Las competencias son las siguientes:

## 1. Competencia en comunicación en lengua materna

Esta competencia se refiere a la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales de acuerdo con los deseos o las necesidades de cada cual (educación, vida privada, profesional y ocio). Incluye:

- Conocimientos del vocabulario, la gramática y las funciones del lenguaje; de los tipos de interacción verbal y las características de los distintos estilos y registros del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.
- Capacidad de interpretar el mundo y relacionarse con los otros; de comunicarse de forma oral y escrita en múltiples situaciones y de controlar y adaptar su propia comunicación a las mismas; de distinguir y utilizar distintos tipos de textos, buscar, recopilar y procesar información, utilizar herramientas de ayuda y formular y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Actitud de disposición al diálogo crítico y constructivo e interés por la interacción con otras personas; conciencia de la repercusión de la lengua en otras personas y la necesidad de comprender y utilizar la lengua de manera positiva y socialmente responsable.

## 2. Competencia en comunicación en lenguas extranjeras

La comunicación en lenguas extranjeras comparte, en líneas generales, las principales capacidades de la comunicación en la lengua materna, exigiendo también capacidades como la mediación y la comprensión intercultural. El nivel de dominio de cada persona será distinto en cada una de las cuatro dimensiones (escuchar, hablar, leer y escribir) y variará, asimismo, en función de la lengua de que se trate y del nivel social y cultural, del entorno, de las necesidades y de los intereses de cada individuo. Incluye:

- Conocimientos del vocabulario y la gramática funcional y conciencia de los principales tipos de interacción verbal y registros de la lengua; de las convenciones sociales, de los aspectos culturales y de la diversidad lingüística.
- Capacidad para entender mensajes orales, para iniciar, mantener y concluir conversaciones, y para leer, entender y producir textos adecuados a las necesidades de la persona; para utilizar correctamente las herramientas de ayuda y de aprender otras lenguas.
- Actitud de apreciación de la diversidad cultural y el interés y la curiosidad por las lenguas y la comunicación intercultural.

## 3. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología

La competencia matemática es la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático para resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Incluye:

- Conocimiento de los números, las medidas y las estructuras, las operaciones y las representaciones matemáticas básicas.
- Capacidad y de utilizar modos matemáticos de pensamiento (lógico y espacial) y representación en situaciones cotidianas de la vida; de razonar matemáticamente, comprender una demostración matemática y comunicarse en el lenguaje matemático.
- Actitud de respeto de la verdad y voluntad de encontrar argumentos y evaluar su validez.

La competencia científica conlleva la comprensión de los cambios causados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano. La competencia tecnología entiende la aplicación de los conocimientos y metodología tecnológicos en respuesta a los deseos o necesidades humanos. Incluyen:

- Conocimiento de los principios básicos de la naturaleza, de métodos científicos fundamentales y de los procesos tecnológicos; de la incidencia de la ciencia y la tecnología en la naturaleza y sus avances, limitaciones y riesgos en la sociedad.
- Capacidad para utilizar herramientas tecnológicas y datos científicos; reconocimiento de la investigación científica y.
- Actitud de juicio y curiosidad críticos, un interés por las cuestiones éticas y el respeto por la seguridad y la sostenibilidad en el progreso.

## 4. Competencia digital

Esta competencia conlleva el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI), basándose en las competencias básicas en TIC: el uso de ordenadores para gestionar información y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet. Incluye:

- Conocimientos sobre la naturaleza, la función y las oportunidades de las TSI en situaciones cotidianas de la vida privada, social y profesional; de las principales aplicaciones informáticas; de los cambios en la validez y la fiabilidad de la información disponible y de los principios legales y éticos en su uso.
- Capacidad de buscar, obtener y tratar información, y de utilizarla de manera crítica y sistemática, de utilizar herramientas para producir, presentar y comprender información compleja y para acceder a servicios basados en Internet, cómo utilizar las TSI en apoyo del pensamiento crítico, la creatividad y la innovación.
- Actitud crítica y reflexiva con respecto a la información y un uso responsable de los medios interactivos; interés por participar en comunidades y redes con fines culturales, sociales o profesionales.

## 5. Competencias sociales y cívicas

Las competencias sociales incluyen las personales, interpersonales e interculturales y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para el bienestar personal y colectivo y para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. Incluyen:

- Conocimiento del modo de conseguir un estado de salud física y mental óptimo con un estilo de vida saludable; de los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos; de los conceptos básicos del individuo, el grupo, a la igualdad y la no discriminación entre hombres y mujeres, la sociedad y la cultura; de las dimensiones multicultural y socioeconómica.
- Capacidad de comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos, de mostrar tolerancia, expresar y comprender puntos de vista diferentes y sentir empatía; de gestionar el estrés y la frustración y de expresarlos de una manera constructiva.
- Actitud de colaboración e integridad; interés por el desarrollo socioeconómico, la comunicación intercultural, la diversidad de valores y el respeto a los demás y disposición a superar los prejuicios y a comprometerse.

La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática. Incluye:

- Conocimiento de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles y de su formulación en declaraciones europeas e internacionales, y de su aplicación de las instituciones a escala local, regional, nacional, europea e internacional; de los acontecimientos contemporáneos y de las principales tendencias en la historia; de los objetivos, valores y políticas de los movimientos sociales y políticos.
- Capacidad para interactuar en el ámbito público y para participar de forma constructiva en la comunidad apoyando la diversidad, la cohesión social y el desarrollo sostenible.
- Actitud positiva de sentido de pertenencia, de reflexión crítica y creativa; de participación en la toma de decisiones democrática; de solidaridad e interés por resolver los problemas comunitarios; de responsabilidad, comprensión y respeto de los valores compartidos, de la diversidad y de los derechos humanos.

## 6. Conciencia y expresión culturales

Esta competencia implica la apreciación de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas. Incluye:

- Conocimientos básicos de la herencia cultural local, nacional y europea y de su lugar en el mundo; de las principales obras culturales; de la diversidad cultural y lingüística en el mundo, de la necesidad de preservarla y la importancia de los factores estéticos en la vida cotidiana; de la apreciación y el disfrute de las obras de arte y de las artes escénicas.
- Capacidad de expresión de uno mismo a través de distintos medios artísticos.
- Actitud abierta a la diversidad de la expresión cultural; un sentimiento de identidad; creatividad y voluntad de cultivar las capacidades estéticas la participación en la vida cultural.

## 7. Competencia para aprender a aprender

Esta competencia es la habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Implica apoyarse en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en diversos contextos. La motivación y la confianza son cruciales. Incluye:

- Conocimiento del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno.
- Capacidad de determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos para conseguir el aprendizaje; capacidades básicas (lectura, escritura, cálculo y TIC) que permitan adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como las oportunidades de educación y formación, apoyo y orientación; de organizar su aprendizaje y de autoevaluarse, de perseverar en el aprendizaje y de concentrarse.
- Actitud positiva orientada a la resolución de problemas basada en la curiosidad, motivación y la confianza para buscar oportunidades a lo largo de la vida; de superar los obstáculos y de cambiar; de aplicar lo aprendido y lo vivido anteriormente a diversos contextos vitales.

## 8. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

Esta competencia es la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos, en la vida cotidiana, en casa, en la sociedad y en el lugar de trabajo. Está relacionada con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Incluye:

- Capacidad de reconocer las oportunidades para las actividades personales y profesionales, gestión proactiva de los proyectos (planificación, organización, gestión, liderazgo, análisis, comunicación, evaluación, etc.), de representación y negociación; de trabajar individualmente y en equipo; de determinar los puntos fuertes y débiles de uno mismo y de evaluar y asumir riesgos.
- Actitud de iniciativa, proactividad, independencia e innovación en la vida privada, social y profesional; motivación y determinación para cumplir los objetivos.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

