

Las **COMPETENCIAS CLAVE**
para el **APRENDIZAJE PERMANENTE**

2022

2022

ENERO _____ Comunicación en lengua materna

2022

FEBRERO _____ Comunicación en lenguas extranjeras

2022

MARZO _____ Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología

2022

ABRIL _____ Competencia digital

2022

MAYO _____ Competencias sociales y cívicas

2022

JUNIO _____ Conciencia y expresión culturales

2022

JULIO _____ Aprender a aprender

2022

AGOSTO _____ Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

2022

SEPTIEMBRE _____ Caminos escolares seguros

2022

OCTUBRE _____ Alimentación saludable

2022

NOVIEMBRE _____ Escuela inclusiva

2022

DICIEMBRE _____ Convivencia en positivo

ILUSTRACIONES: JAJASTUDIO



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

www.ceapa.es



2022



ENERO

Comunicación en lengua materna

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

					1 Comentar cuál es el mejor recuerdo del año anterior (1)	2 Visitar en familia algún mercado tradicional (6)
3 Expresar algo que nos preocupe (1)	4 Acordar o revisar la "paga" familiar (3)	5 Leer un cuento juntos y dialogar sobre su contenido (1 y 6)	6 Jugar en familia a un juego de mesa (5)	7 Hacer un horario de actividades para la semana y colocarlo en el cuarto (8)	8 Colaborar en la preparación de la comida y la cena (5 y 7)	9 Visitar a un familiar (5 y 8)
10 Conversar en familia sobre cómo ha ido el día de cada uno (1)	11 Jugar a un juego tradicional (6)	12 Investigar sobre el agua que tienen los pantanos en esta época del año (3 y 4)	13 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (2)	14 Buscar en internet una obra de teatro para ir en familia (4)	15 Asistir en familia a la obra de teatro (6)	16 Elaborar una lista con los ingredientes que hacen falta para la comida del día (8)
17 Escribir cada miembro de la familia un reto personal (1 y 8)	18 Aprender el abecedario de lengua de signos (1)	19 Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	20 Buscar un poema y leerlo juntos (1 y 6)	 21 Enviar abrazos virtuales a alguien con quien hayas tenido una pequeña riña (4 y 5)	22 Realizar compras en familia (5)	23 Llamar a un amigo y proponerle una actividad para hacer ese día (5 y 8)
24  31 Buscar en internet organizaciones relacionadas con la educación (4) Buscar en internet información sobre alguna personalidad de la ciencia (3 y 4)	25 Leer las noticias del periódico y comentar la que más nos ha llamado la atención (1 y 5)	26 Hacer partícipes a los hijos e hijas en alguna toma de decisión prevista (1)	27 Pensar en los objetos de la cocina que pesen menos de 1 kilo (3)	 28 Buscar en internet para qué sirve la protección de datos (4 y 7)	29 Realizar una excursión al campo (5)	 30 Buscar en internet países que están en guerra y comentar en familia el por qué (1 y 4)

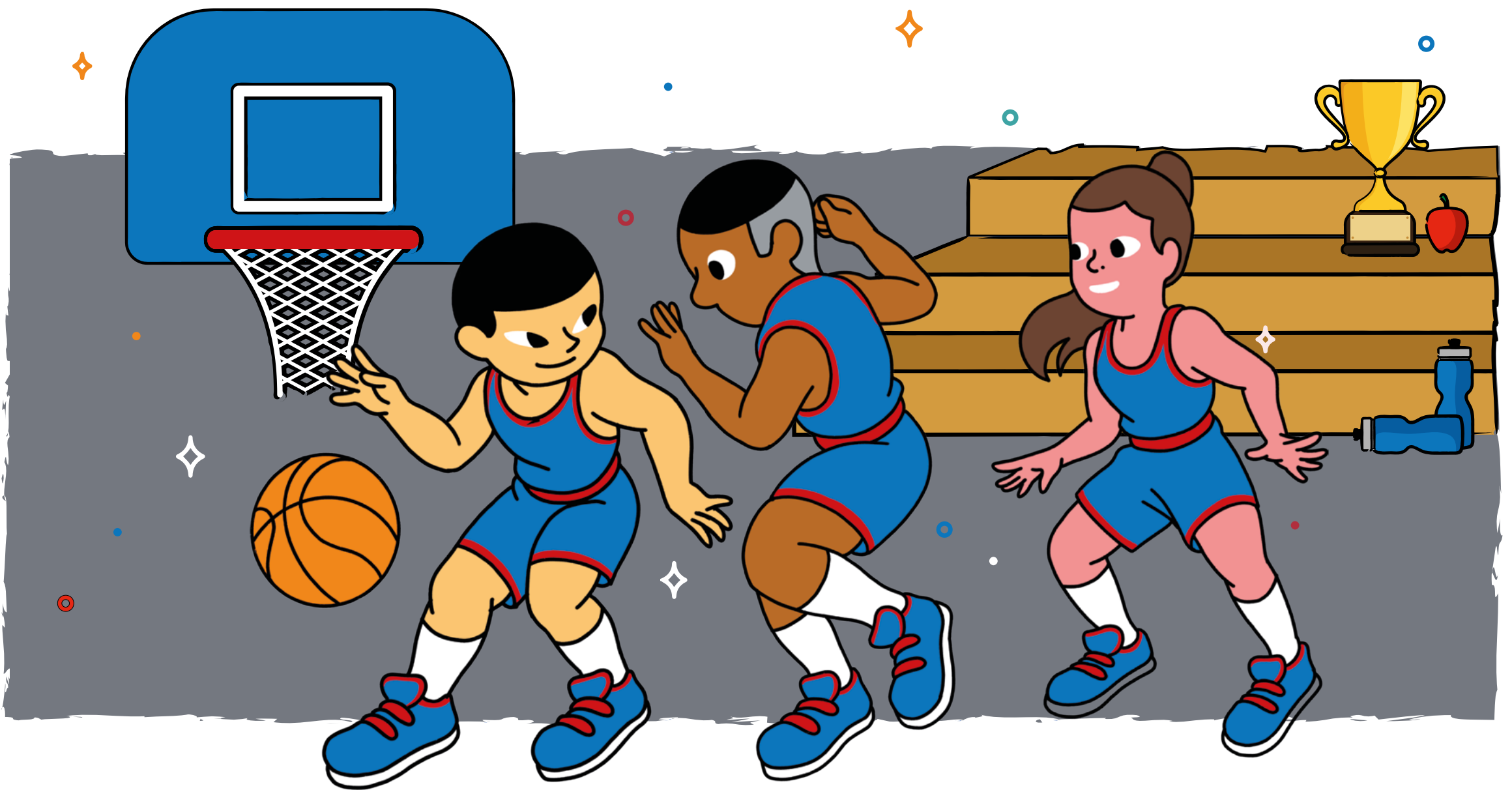
Día 21. Día Internacional del Abrazo
 Día 24. Día Internacional de la Educación
 Día 28. Día Europeo de la Protección de Datos
 Día 30. Día Escolar de la Paz y la No violencia

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



2022



FEBRERO

Comunicación en lenguas extranjeras

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

1

Averiguar algún personaje relevante que nació este mismo día (6 y 7)

2

Expresar nuestros sentimientos en otro idioma (2)

3

Comentar en familia el último libro leído (1)

4

Hacer un plano de tu habitación (3)

5

Realizar una ruta en familia (5)

6

Invitar a algunas amistades a jugar (5 y 8)

7

Calcular la media de edad de todos los miembros de la casa (3)



8

Comentar en familia las páginas de internet que se pueden o no visitar (1 y 4)

9

Averiguar los nombres de algunas calles de camino al colegio (7)

10

Buscar cómo se dicen los diferentes colores en otro idioma (2)

11

Elaborar la lista de la compra especificando los productos y cantidades según las necesidades de una semana (5 y 8)

12

Ver y comentar una película (1)



13

Escuchar un programa de radio y ver las diferencias con la televisión (1 y 7)

14

Oír una canción en otro idioma y escribir la traducción (2)

15

Averiguar cuándo se envió el primer correo electrónico (4)

16

Calcular el presupuesto de un menú especial para el día de tu cumpleaños (3)

17

Recordar algunas normas de comportamiento que favorezcan la convivencia (5)

18

Ordenar tu cuarto y tu armario (7 y 8)

19

Asistir con amigos a algún acontecimiento deportivo (6)



20

Buscar en internet alguna injusticia social y comentarla en familia (1 y 4)



21

Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)

22

Informarte sobre acontecimientos de este día (5)

23

Ver un documental sobre animales en otro idioma (2)

24

Jugar a averiguar el nombre de una ciudad (1 y 7)

25

Comentar alguna anécdota familiar (1 y 5)

26

Preparar un juego de preguntas en lengua extranjera para jugar con tus amigos (2 y 7)



27

Hacer una lista de los teatros de ópera más importantes del mundo y ver su historia (6 y 7)



28

Buscar en internet información sobre enfermedades raras en nuestro país (3 y 4)

1 Comunicación en la lengua materna

2 Comunicación en lenguas extranjeras

3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas

6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender

8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

9 Caminos escolares seguros

10 Alimentación saludable

11 Escuela inclusiva

12 Convivencia en positivo

Día 8. Día Internacional de Internet Seguro

Día 13. Día Mundial de la Radio

Día 20. Día Mundial de la Justicia Social

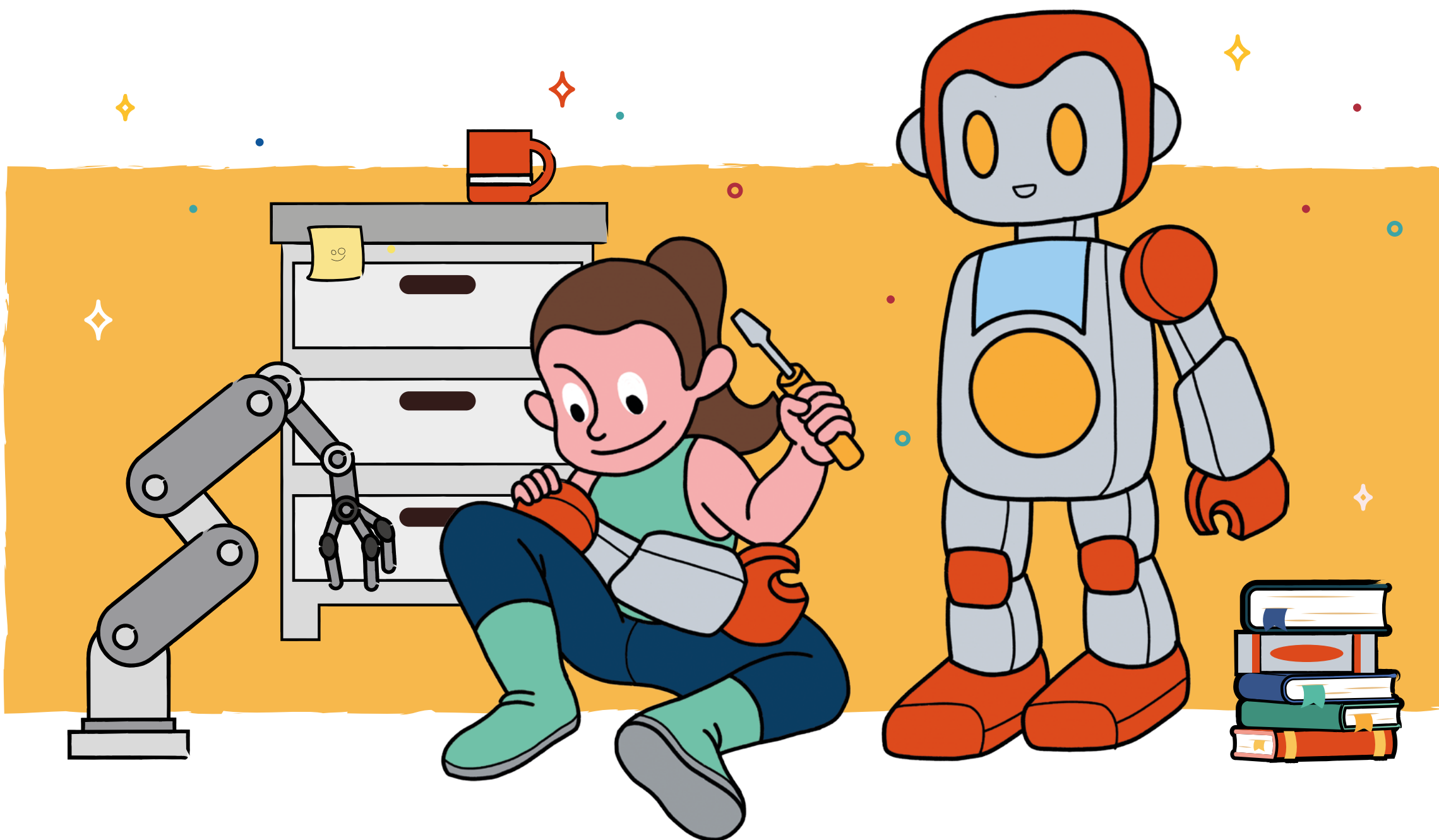
Día 21. Día Internacional de la Lengua Materna

Día 27. Día Nacional de las ONGs

Día 28. Día Mundial de las enfermedades raras



2022



MARZO

— Competencia matemática y básica en ciencia y tecnología

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

	 <p>1</p> <p>Comentar en familia qué tipos de discriminación conoces (1)</p>	<p>2</p> <p>Escuchar la canción preferida de cada uno (6)</p>	 <p>3</p> <p>Buscar en internet parques naturales de nuestra Comunidad Autónoma (4)</p>	<p>4</p> <p>Ayudar a limpiar algún lugar de la casa (7)</p>	<p>5</p> <p>Visitar un parque nuevo de la ciudad (3 y 6)</p>	<p>6</p> <p>Cuidar y/o acompañar a algún familiar o amigo (5)</p>
<p>7</p> <p>Comprar el pan y comprobar el cambio (3 y 7)</p>	 <p>8</p> <p>Investigar y debatir sobre los diferentes salarios para un mismo puesto por ser hombre o mujer (1 y 5)</p>	<p>9</p> <p>Enseñarles a usar algún electrodoméstico y su adecuado uso (7 y 8)</p>	<p>10</p> <p>Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés (2)</p>	<p>11</p> <p>Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1 y 5)</p>	<p>12</p> <p>Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)</p>	<p>13</p> <p>Hacer un menú semanal adaptándonos a un presupuesto (3 y 8)</p>
<p>14</p> <p>Realizar un crucigrama en familia (1)</p>	 <p>15</p> <p>Buscar en internet asociaciones de consumidores (4)</p>	<p>16</p> <p>Revisar algunas facturas y calcular el gasto semanal (3)</p>	<p>17</p> <p>Colaborar en la preparación de la cena (5 y 7)</p>	<p>18</p> <p>Crear cada uno un relato a partir de una experiencia personal (1 y 8)</p>	<p>19</p> <p>Hacer una actividad en la que tengamos que desplazarnos en bici o transporte público (5)</p>	 <p>20</p> <p>Comentar el momento más feliz de los últimos días (1 y 5)</p> 
 <p>21</p> <p>Comentar en familia qué podríamos hacer para eliminar la discriminación racial (1)</p>	 <p>22</p> <p>Acordar pautas familiares para ahorrar la mayor cantidad de agua posible (3 y 8)</p>	<p>23</p> <p>En la web de CEAPA, escoger un cuento o cómic para leer en familia (4)</p>	<p>24</p> <p>Hacer un dibujo de los miembros de la familia (6)</p>	<p>25</p> <p>Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (8)</p>	<p>26</p> <p>Organizar algún plan con otros familiares o amistades (5 y 8)</p>	 <p>27</p> <p>Buscar en internet autores de teatro españoles (4 y 6)</p>
<p>28</p> <p>Calcular el dinero que tienes en tus ahorros en céntimos (3)</p>	<p>29</p> <p>Promover jugar un partido de algún deporte con los amigos (5 y 8)</p>	<p>30</p> <p>Dejar apagadas las luces cuando sales de la habitación (3 y 8)</p>	<p>31</p> <p>Escribir un mensaje de correo electrónico (1 y 4)</p>			

Día 1. Día para la Cero Discriminación
 Día 3. Día Mundial de la Naturaleza
 Día 8. Día Internacional de la Mujer
 Día 15. Día Mundial del Consumidor
 Día 20. Día Internacional de la Felicidad

Día 20. Comienzo de la Primavera
 Día 21. Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial
 Día 22. Día Mundial del Agua
 Día 27. Día Mundial del Teatro

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



2022



ABRIL

Competencia digital

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

					1 2 3 Saludar a la gente que conocemos con una sonrisa (5) Mirar en la web de CEAPA los distintos cuentos publicados y leer alguno (1 y 4) Informarse en la web de tu Ayuntamiento sobre alguna actividad al aire libre a la que asistir (4 y 5)
4 5 6 7 Debatir en familia si las redes sociales o internet promueven o no la socialización (1 y 4) Investigar en internet la oferta de actividades culturales en nuestro entorno para el fin de semana (4 y 6) Buscar en internet las reglas de algún deporte que no conozcamos (4) Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (5 y 7) Sembrar una semilla y cuidarla para que crezca (3 y 7) Visitar diversos monumentos del entorno (6) Asistir a una actividad cultural en familia (6)					
11 12 13 14 15 16 17 Buscar noticias en las distintas emisoras de Radio (6 y 7) Comentar algunos recuerdos especiales sobre este día (1 y 5) Expresar cuál es la importancia de los besos y los abrazos (1) Investigar las partes de una bicicleta y sus funciones (1 y 7) Consultar la edición digital de algún periódico (4) Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (8) Hacer un trabajo de manualidades juntos (6)					
18 19 20 21 22 23 24 Localizar la casa de un familiar en un mapa de la ciudad (7) Buscar en internet acciones y logros sociales que se hayan conseguido gracias a la tecnología (3, 4 y 5) Buscar palabras exclusivas de la zona donde vivimos (1 y 6) Redecorar algún rincón de la casa (8) Comentar en familia qué podemos hacer para mejorar el planeta (1) Ir a la biblioteca e informarte de las secciones que tiene (6 y 7) Viajar en transporte público y pagar el ticket (3)					
25 26 27 28 29 30 Preparar la lista de la compra (5) Ir al supermercado a hacer la compra (5 y 8) Conversar sobre los principales riesgos de las redes sociales y cómo podemos protegernos (1 y 4) Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 8) Hacer una lista de los pintores más importantes del Museo del Prado (6) Realizar la ruta preparada (5)					

Día 2. Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil

Día 6. Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz

Día 7. Día Mundial de la Salud

Día 13. Día Internacional del Beso

Día 21. Día Mundial de la Creatividad y la Innovación

Día 22. Día Internacional de la Tierra

Día 23. Día Mundial del Libro y del Idioma Español

1 Comunicación en la lengua materna

2 Comunicación en lenguas extranjeras

3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas

6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender

8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

9 Caminos escolares seguros

10 Alimentación saludable

11 Escuela inclusiva

12 Convivencia en positivo



2022



MAYO

Competencias sociales y cívicas

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						 1 Buscar en internet desde cuando se celebra el Día Internacional de los Trabajadores (4)
 2 Comentar en familia las situaciones de acoso escolar en los centros, los sucesos y cuál ha de ser el papel de los que participan (1 y 5)	3 Recoger toda la ropa sucia y ponerla a lavar (7 y 8)	4 Ver un documental en otro idioma (2)	5 Ayudar a otro miembro de la familia en alguna dificultad o preocupación que tenga en ese momento (5)	6 Elaborar una lista con la ropa que necesitas (8)	7 Organizar una excursión a una granja escuela (5 y 8)	8 Realizar un collage utilizando fotos familiares de distintas épocas (6)
9 Hacer ejercicios de gimnasia en casa (8)	10 Comentar en familia las diferencias de un niño o niña que nace en zona urbana o rural (1 y 5)	11 Calcular el presupuesto de un viaje familiar (3)	12 Hacer una lista de los alimentos que contienen más proteínas (5 y 7)	13 Buscar en Internet la página de un museo famoso y hacer una visita virtual (4 y 6)	14 Llamar a un amigo y proponerle una actividad para hacer ese día (5 y 8)	 15 Escribir una historia sobre nuestra familia (1)
16 Leer el cuento de CEAPA "Tierra llamando a Liao. Cambio y corto" (1, 5 y 6)	 17 Comentar las diferentes formas de reciclar envases para darles un uso diferente (3 y 7)	 18 Visitar algún museo o exposición científica (6)	19 Comentar las noticias más importantes en Europa en el último año (1 y 5)	20 Crear un disfraz con material reciclado (6 y 8)	 21 Mirar en la web de CEAPA la publicación "familias de diferentes nacionalidades y culturas" y leerlo (1, 4 y 6)	22 Asistir en familia al cine (6)
23 / 30 Investigar sobre la vegetación de tu localidad (3 y 5)	24  31 Leer las instrucciones de un electrodoméstico y ponerlo en marcha (1 y 7)	25 Recordar algunas normas de comportamiento en familia (5)	26 Buscar la forma más rápida de llegar a otro punto de la ciudad en transporte público (3 y 7)	27 Completar algún crucigrama o sudoku (1)	28 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	29 Investigar sobre un personaje de cómic (7)
Despedirse de las personas utilizando expresiones distintas (1 y 5)	Buscar en internet información sobre prevención del tabaquismo (4 y 7)					

Día 1. Día Internacional de los Trabajadores
 Día 1. Día Internacional de la Risa
 Día 2. Día Internacional contra el Acoso Escolar
 Día 16. Día Internacional de la Familia
 Día 17. Día Mundial de las telecomunicaciones y la sociedad de la información

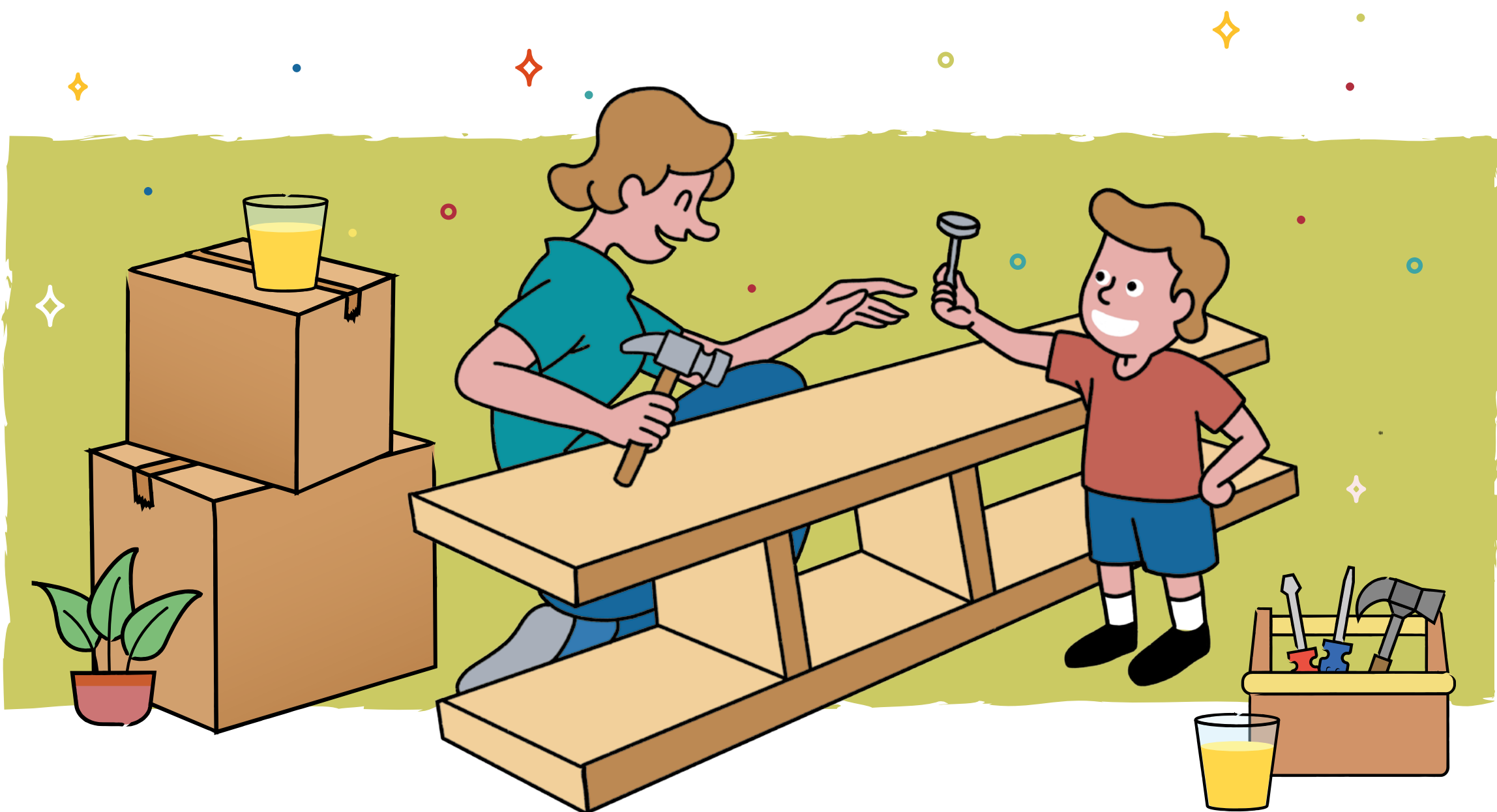
Día 17. Día Internacional contra la Homofobia
 Día 17. Día Internacional del Reciclaje
 Día 18. Día Internacional de los Museos
 Día 21. Día Mundial de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo
 Día 31. Día Mundial sin Tabaco

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



2022



JUNIO

Conciencia y expresión culturales

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

		 1 Hacer un juego de cambio de roles, en el que los hijos e hijas puedan expresarse como si fueran los padres y viceversa (1 y 5)	2 Cantar a nuestros hijos/as canciones de nuestra infancia (1 y 6)	 3 Preparar una ruta en bicicleta (8)	4 Realizar actividades planificadas (8)	 5 Leer una noticia relacionada con el medio ambiente (3)
6 Enseñarle a hacer alguna tarea de la casa de forma autónoma (5, 7 y 8)	7 Hacer una lista con las películas que más nos gustan (1 y 6)	 8 Buscar en internet cuál es el Océano más cercano a nuestro país (4 y 7)	9 Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés y francés (2)	10 Hacer manualidades con materiales reciclados (6)	11 Buscar en internet alguna actividad cultural en nuestro barrio (4 y 6)	 12 Comentar en familia las marcas que consumimos detrás de las cuales está el trabajo infantil (1 y 5)
13 Averiguar la biografía de un premio nobel español de literatura (6 y 7)	14 Conversar sobre formas de resolver un conflicto familiar o externo (1 y 5)	15 Traducir alguna canción en otro idioma (2)	16 Comentar sobre el final de curso (1)	 17 Buscar en internet la zona de España con más sequía (4)	18 Asistir a algún mercadillo o mercado de fruta (5)	19 Ver un programa de TV en otro idioma (2)
 20 Averiguar de qué países vienen a España más refugiados (4)	 21 Averiguar en qué países es verano e invierno (6 y 7)	22 Escuchar la radio y comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	23 Averigua en internet qué peligros acechan a nuestro planeta (4 y 5)	24 Buscar la palabra más larga en nuestro idioma (1)	25 Realizar una excursión al campo o la playa (5)	26 Leer un cuento juntos y escenificarlo (1 y 6)
27 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2 y 7)	 28 Buscar en internet qué significa este día (4)	29 Hacer una lista de los aspectos que consideras más importantes de una amistad (6)	30 Buscar en internet distintas formas de llegar al lugar de vacaciones (4 y 7)			

Día 1. Día Mundial de las Madres y los Padres
 Día 3. Día Mundial de la Bicicleta
 Día 5. Día Mundial del Medio Ambiente
 Día 8. Día Mundial de los Océanos
 Día 12. Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Día 17. Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía
 Día 20. Día Mundial de los Refugiados
 Día 21. Comienzo del verano
 Día 21. Día Internacional de la Música
 Día 28. Día Internacional del Orgullo LGBT

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



2022



JULIO

Aprender a aprender

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1 Averiguar los nombres de algunas plazas de tu ciudad (7)	2 En casa intentar contestar en otro idioma (2)	3 Aprender a jugar a algún juego antiguo (6 y 7)
4 Calcular el consumo de energía familiar en una semana y ver cómo reducirlo (3 y 8)	5 Escribir una poesía sobre el verano (1)	6 Hablar sobre qué pasos habría que dar para hacer una demanda de una compra defectuosa (1, 5 y 7)	7 Hacer un dibujo de las mascotas de la familia (6)	8 Buscar en internet algún acontecimiento importante ocurrido ese mismo día pero en otro año (4 y 7)	9 Realizar una ruta (5)	10 Utilizar uno de los electrodoméstico (7 y 8)
 11 Investigar sobre cómo ha afectado la pandemia a la población de los países más desfavorecidos (6)	12 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (7)	13 Reflexionar sobre la importancia de ser responsable en las tareas de casa y cómo influye en los demás cuando no las hacemos (5 y 8)	14 Calcular los kilómetros que hay desde nuestra ciudad a diferentes ciudades Europeas (3)	 15 Comentar con tus amigos qué habilidades serían necesarias para tener una buena relación en el colegio (1 y 5)	16 Buscar en internet si hay cine de verano en la zona y seleccionar una película (4 y 8)	17 Aprender a hacer papiroflexia (7)
18 Organizar alguna actividad elegida por todos (5 y 8)	19 Debatir sobre la importancia de la capa de ozono (1 y 3)	20 Aprender 5 palabras en otro idioma (2)	21 Comentar formas de resolver un conflicto familiar o externo cuando se produce (1 y 7)	22 Investigar de qué manera podemos respetar los derechos de los demás (5)	23 Realizar un collage con materiales del campo (6)	24 Jugar a un videojuego en familia (4)
25 Hacer un cálculo de las calorías que consumes en la comida (3 y 5)	26 Averiguar lo que es un inventario y realizar uno con los objetos de tu habitación (7 y 8)	27 Hacer una lista con las películas que más nos gustan y escribir las razones (1 y 4)	28 Describir en otro idioma un paisaje (2)	29 Revisar los juguetes que ya no se usen para poder ofrecérselos a otros niños/as (5 y 8)	 30 Inventar un poema sobre la amistad (1)	31 Elaborar el menú de la semana, aumentando el consumo de frutas y verduras (5)

Día 11. Día Mundial de la Población
Día 15. Día Mundial de las Habilidades Juveniles
Día 30. Día Internacional de la Amistad

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



2022



AGOSTO

_____ Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
 <p>1</p> <p>Identificar qué situaciones te hacen sentir alegre (1)</p>	<p>2</p> <p>Hacer la cama y ordenar el cuarto de cada uno/a (8)</p>	<p>3</p> <p>Aprender a jugar a juegos que jugaban nuestros abuelos (5 y 7)</p>	<p>4</p> <p>Averiguar la población que hay en tu localidad y provincia (6)</p>	<p>5</p> <p>Colgar en la nevera mensajes positivos para la familia (5)</p>	<p>6</p> <p>Hacer un disfraz con ropa vieja (7)</p>	<p>7</p> <p>Comentar de qué manera podemos ser solidarios en nuestra vida cotidiana (1, 5 y 8)</p>
<p>8</p> <p>Buscar en internet cuáles son las capitales de diferentes países (4 y 7)</p>	<p>9</p> <p>Contestar preguntas sin las palabras "sí" y "no" (1)</p>	<p>10</p> <p>Escuchar una misma canción en diferentes idiomas (2)</p>	<p>11</p> <p>Planificar distintas actividades para el fin de semana (8)</p>	 <p>12</p> <p>Buscar en internet qué actividades realiza el Consejo de la Juventud de España (3 y 7)</p>	<p>13</p> <p>Realizar actividades planificadas (8)</p>	<p>14</p> <p>Buscar palabras que tengan las 5 vocales (1)</p>
<p>15</p> <p>Visitar la biblioteca municipal y que cada uno elija un libro (6 y 7)</p>	<p>16</p> <p>Realizar compras en familia (5)</p>	<p>17</p> <p>Ver las necesidades de la mascota familiar y atenderla (8)</p>	<p>18</p> <p>Cantar a nuestros hijos/as canciones de nuestra infancia (1 y 5)</p>	 <p>19</p> <p>Buscar en internet las organizaciones humanitarias dedicadas a la infancia (4 y 5)</p>	<p>20</p> <p>Visitar alguna exposición o acto cultural (6)</p>	<p>21</p> <p>Escribir una historia que ocurra en verano (1)</p>
<p>22</p> <p>Pensar en actividades que puedan desarrollar la competencia sentido de la iniciativa y espíritu de empresa (7 y 8)</p>	<p>23</p> <p>Comentar en familia recuerdos del verano anterior (1)</p>	<p>24</p> <p>Pensar en objetos de la casa con forma de esfera (3)</p>	<p>25</p> <p>Comentar en familia algunas actitudes que indican violencia machista en chicas y chicos adolescentes (control, celos, etc.) y si conocemos algún caso (1 y 5)</p>	<p>26</p> <p>Infórmate de las diferentes formas de acceder al mercado laboral (8)</p>	<p>27</p> <p>Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)</p>	<p>28</p> <p>Coger ideas en internet sobre cómo se podría emprender o crear una empresa (4 y 8)</p>
<p>29</p> <p>Buscar cómo se dicen las prendas de vestir en otro idioma (2)</p>	<p>30</p> <p>Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 7)</p>	 <p>31</p> <p>Revisa tus juguetes y dona alguno a una organización solidaria (8)</p>				

Día 1. Día Mundial de la Alegría
Día 12. Día Internacional de la Juventud
Día 19. Día Mundial de la Asistencia Humanitaria
Día 31. Día Internacional de la Solidaridad

- | | |
|---|--|
| 1 Comunicación en la lengua materna | 7 Aprender a aprender |
| 2 Comunicación en lenguas extranjeras | 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa |
| 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología | 9 Caminos escolares seguros |
| 4 Competencia digital | 10 Alimentación saludable |
| 5 Competencias sociales y cívicas | 11 Escuela inclusiva |
| 6 Conciencia y expresión culturales | 12 Convivencia en positivo |



2022



SEPTIEMBRE

____ Caminos escolares seguros

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

			1 Si hemos viajado, ayudar a recoger las maletas (5 y 8)	2 Investigar en internet sobre el lenguaje de signos y aprender algunas palabras (1, 4 y 7)	3 Ver un documental sobre los océanos en otro idioma (2)	4 Invitar a compañeros/as a jugar a un juego de mesa (5 y 8)
5 Calcular el presupuesto de los materiales de la vuelta al colegio (3)	6 Aprender a preparar el almuerzo para llevar al colegio (7)	7 Comentar en familia cuál debería ser el papel del centro escolar y de los compañeros ante situaciones de acoso escolar, qué habilidades serían necesarias para afrontarlo (1 y 5)	 8 Averiguar en internet en qué países más del 50% de la población no está alfabetizada (4)	9 Cuando viajamos en coche comentar las señales viales más importantes (5)	10 Organizar alguna actividad con los abuelos/as (5 y 8)	11 Leer un cuento en familia relacionado con el medio ambiente (3)
12 Debatir sobre la importancia para la salud que tiene ir caminando a la escuela (1 y 5)	13 Reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad y cuáles son las principales dificultades para fomentar un entorno sostenible (3)	14 Comentar en familia algunas pautas o trucos que pueden ayudar a organizar y planificar el estudio (1 y 7)	 15 Averiguar cuáles son los requisitos para que exista la democracia (4)	 16 Infórmate de las actividades que se organizan en tu municipio por la "Semana Europea de la Movilidad" y coméntarlo en casa y en el cole (1 y 4)	17 Observa en tu recorrido al cole, cuántas calles tienes que cruzar y cuánto tardas en llegar. ¿Cuántos/as compañeros/as van en coche o autobús al cole? Pensad la importancia de ir a un cole que esté cerca de casa (1 y 3)	18 Proponer a la familia una salida a pie o en bici para el fin de semana y preparar la ruta juntos (5 y 8)
19 Preparar el mapa de calles que sigues para llegar al cole (8)	20 En el mapa que has preparado, señalar los lugares que consideras más peligrosos para ir caminando al cole (cruces mal señalizados, aceras demasiado estrechas, pasos de peatones con contenedores pegados...) (3)	 21 En el mapa que has preparado, señalar las zonas verdes, con sombra, fuentes y bancos que te encuentras en tu camino al cole. ¿Cuáles son los sonidos más frecuentes? ¿Escuchas pájaros, perros...? (3)	22 Ponerte en el lugar de una persona con movilidad reducida y observar los obstáculos que encuentras en tu camino de casa al cole (3)	 23 Conversar sobre la vida en el colegio (1) 	24 Revisar en familia el tiempo que pasamos conjuntamente y buscar actividades nuevas para hacer (5)	25 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)
26 Calcular los metros que recorres caminando de casa a la escuela (3)	27 De camino a la escuela, saludar a la gente que conozcan en otro idioma (2)	28 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (8)	29 Aprender a pasar el antivirus al ordenador (4 y 7)	30 Hacer una lluvia de ideas sobre las actividades que les gustaría hacer a cada uno y organizarlas en un calendario (1, 5 y 8)		

Día 8. Día Internacional de la Alfabetización
 Día 15. Día Internacional de la Democracia
 Día 16. Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

Día 16 al 22. Semana Europea de la Movilidad
 Día 21. Día Internacional de la Paz
 Día 23. Comienzo del otoño

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



2022



OCTUBRE

Alimentación saludable

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

						1 Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (5 y 7)	 2 Expresar qué actitudes y palabras pueden generar violencia (1)
3 Infórmate sobre el concepto de cambio climático y cómo afecta en nuestra vida diaria (3)	 4 Buscar en internet cuáles son los derechos de los animales (4)	 5 Infórmate de qué recursos le faltan a tu profesor/a en clase (5)	6 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (7)	7 Elaborar un menú semanal saludable (8)	8 Ir al supermercado a hacer la compra (5 y 8)	9 Comentar la importancia del reciclaje (1 y 3)	
10 Ver los alimentos del frigorífico y decirlos en inglés (2)	11 Expresar un punto fuerte de cada miembro de la familia (1)	12 Analizar en familia la creciente influencia de la publicidad en nuestra vida y poner ejemplos (5)	13 Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos (3 y 7)	14 Comentar algunas anécdotas que tengas con tus abuelos (1 y 5)	15 Hacer una actividad cultural elegida previamente (6)	 16 Elaborar un menú con sobras del día anterior (5)	
 17 Reflexionar sobre algunas iniciativas que los países pueden tomar para erradicar la pobreza (3)	18 Hacer una lista con las frutas según su cantidad de vitaminas (5 y 7)	19 Comentar en familia posibles "inventos" que podrían ser útiles a la sociedad (1 y 3)	20 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (2)	21 Comprobar las calorías y datos nutricionales de un alimento que vayamos a comprar (3 y 7)	22 Buscar en internet qué países tienen menor índice de alfabetización (4 y 5)	23 Realizar una sopa de letras (1)	
24 / 31 Comentar en la cena la noticia más importante del día (1) Investigar los ingredientes de los alimentos que comemos (5)	25 Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (centímetros, euros) (3)	26 Elaborar una lista de los pueblos que más gustan a cada uno y exponer las razones (1 y 6)	27 Hacer una lista de los alimentos que contienen fibra (5 y 7)	28 Hacer un bingo casero para jugar en familia (3 y 6)	29 Ayudar a arreglar algún desperfecto de la casa (8)	30 Realizar un collage utilizando fotos de revistas (6)	

Día 2. Día Internacional de la No Violencia
 Día 4. Día Mundial de los Animales
 Día 5. Día Mundial de los Docentes
 Día 5. Día Internacional de caminar a la escuela

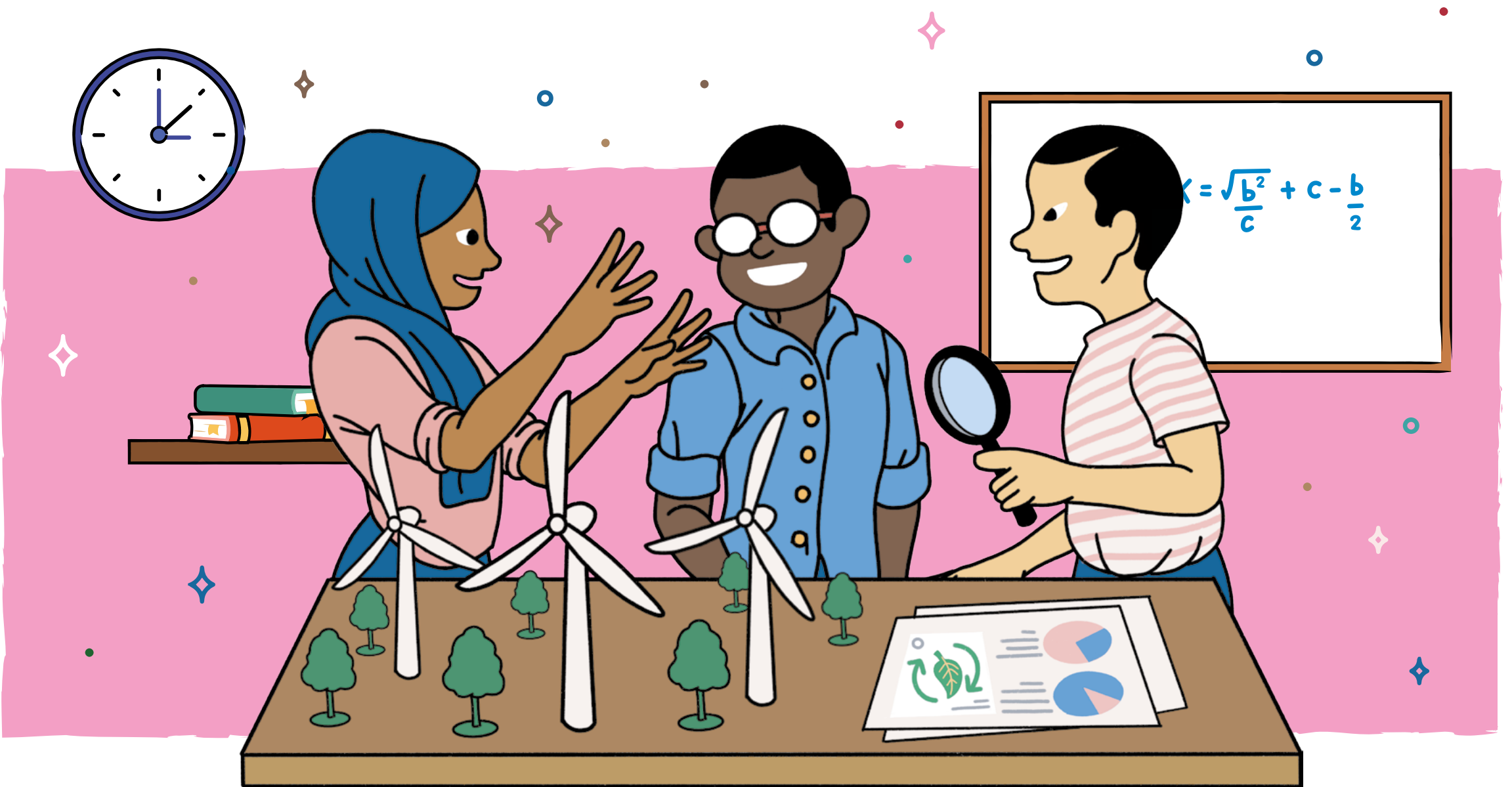
Día 16. Día Mundial de la Alimentación
 Día 17. Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



2022



NOVIEMBRE

Escuela inclusiva

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	<p style="text-align: center;">1</p> <p>Buscar en un mapa la localización de los países a los que pertenecen tus compañeros de clase (6 y 7)</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Comentar en familia cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 5)</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>Buscar cómo se dicen diferentes comidas en otro idioma (2)</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>Comentar en familia qué podemos hacer nosotros para erradicar la homofobia (1)</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Invitar a compañeros/as a jugar (5 y 8)</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Leer el cuento de CEAPA sobre educación afectivo-sexual (en su web) "Cuentos para educar en familia" (1, 5 y 6)</p>
<p style="text-align: center;">7</p> <p>Comentar en familia qué es la educación inclusiva (1)</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p>Calcular la edad de cada uno en meses y en días (3)</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p>Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (6 y 8)</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p>Comentar en familia la diversidad en la orientación sexual y qué dificultades pueden atravesar (1 y 5)</p>	<p style="text-align: center;">11</p> <p>Ducharse, controlando el consumo de agua (3 y 8)</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p>Realizar una receta de otro país (6 y 7)</p>	<p style="text-align: center;">13</p> <p>Comentar en familia si conocemos a alguien en riesgo de exclusión social y cómo podemos ayudarlo (1)</p>
<p style="text-align: center;">14</p> <p>Hacer una lista de los museos que hemos visitado (6)</p>	 <p style="text-align: center;">15</p> <p>Comentar cómo puede afectar el consumo de alcohol en la violencia contra las mujeres (1 y 5)</p>	 <p style="text-align: center;">16</p> <p>Escribir 5 acciones en las que has sido tolerante (1)</p>	<p style="text-align: center;">17</p> <p>Reflexionar sobre las ventajas y desventajas del uso de internet (4)</p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p>Averiguar qué significa la palabra "Empatía" (7)</p>	<p style="text-align: center;">19</p> <p>Ver y comentar una película sobre autismo (1 y 5)</p>	 <p style="text-align: center;">20</p> <p>Buscar en internet qué miembros de la sociedad desempeñan un papel importante para garantizar los derechos de los niños (4)</p>
 <p style="text-align: center;">21</p> <p>Identificar actitudes que propicien un uso responsable de la televisión (5)</p>	<p style="text-align: center;">22</p> <p>Expresar las principales características de tus amigos en otro idioma (2)</p>	<p style="text-align: center;">23</p> <p>Infórmate sobre qué tipos de agresión pueden sufrir los niños y niñas y dónde podrían acudir (5)</p>	<p style="text-align: center;">24</p> <p>Identificar la hora que es en distintos lugares de la tierra (3 y 7)</p>	 <p style="text-align: center;">25</p> <p>Hacer un coloquio con el profesor/a sobre los diferentes tipos de violencia contra la mujer (1 y 5)</p>	<p style="text-align: center;">26</p> <p>Preparar una ruta en bicicleta (8)</p>	<p style="text-align: center;">27</p> <p>Realizar la ruta preparada (5)</p>
<p style="text-align: center;">28</p> <p>Buscar en internet los tipos de adicciones que existen (4)</p>	<p style="text-align: center;">29</p> <p>Buscar qué es la tolerancia y cómo se aplica en la vida cotidiana (1)</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p>Reflexionar sobre cuáles son las ventajas y desventajas de ser responsable y qué implicaciones tiene (8)</p>				

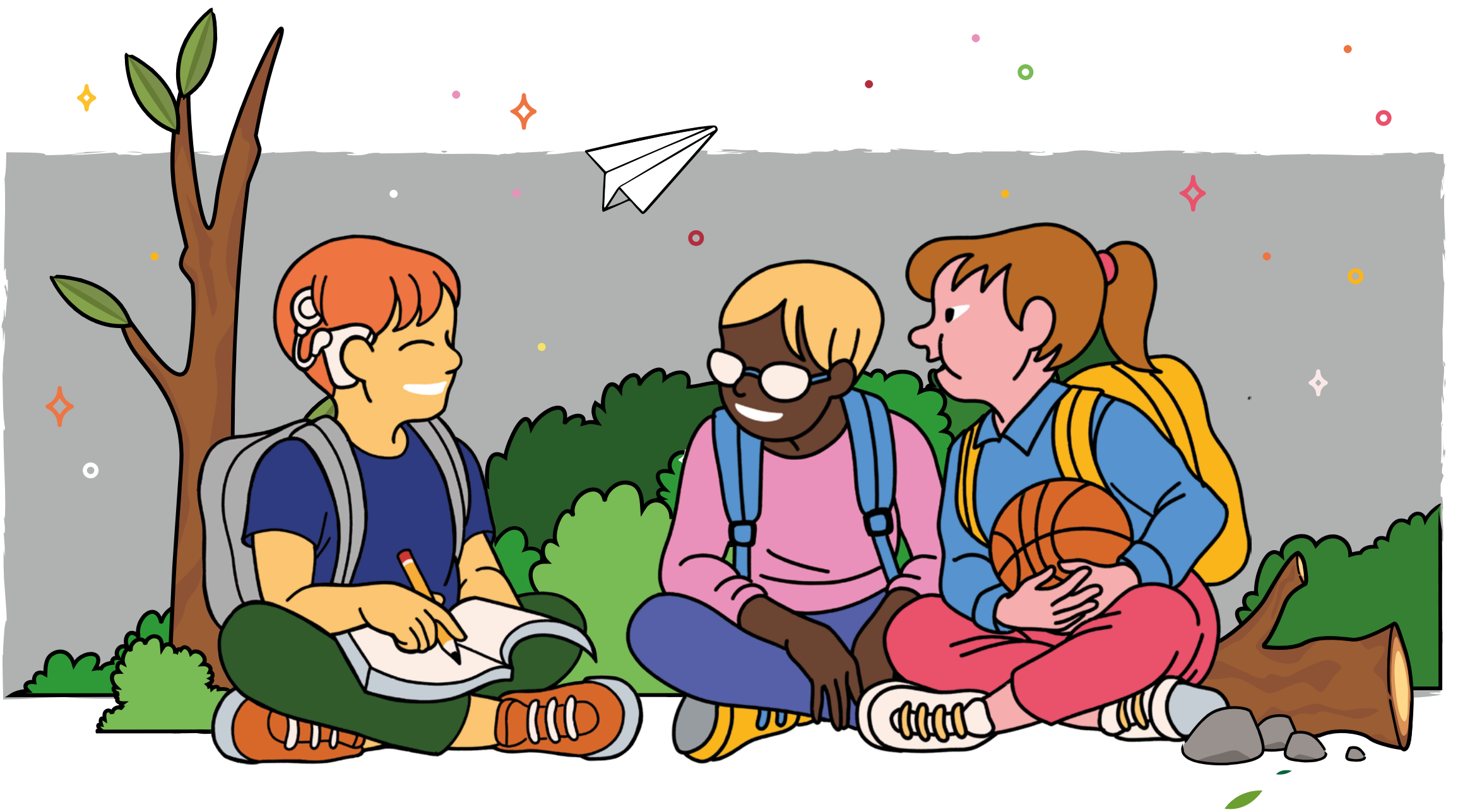
Día 15. Día Mundial sin Alcohol
Día 16. Día Internacional para la Tolerancia
Día 20. Día Universal del Niño
Día 21. Día Mundial de la Televisión
Día 25. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



2022



DICIEMBRE

Convivencia en positivo

LUNES

MARTES


MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

			 1 Comentar algún aspecto importante de la salud sexual (1 y 5)	2 Hacer un dibujo de tus amigos (6)	 3 Comentar en familia sobre las principales discapacidades, cuáles son las necesidades y dificultades de las personas que las tienen y cómo podemos ayudarlos (1 y 5)	4 Buscar en internet diferentes modelos de blogs y reflexionar sobre sus ventajas (4)
5 Ver las diferentes ONGS que hay en nuestro barrio y cómo podemos colaborar (5 y 8)	 6 Buscar en internet cómo está constituido el parlamento español (4 y 5)	7 Expresar en inglés las principales características de cada uno (2)	8 Conversar sobre los distintos modelos de familia (1, 4 y 5)	9 Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (3)	 10 Infórmate de cuáles son los 10 principales derechos humanos (5)	11 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (7)
12 Reflexionar sobre las ventajas y desventajas del uso de internet (4)	13 Analizar en familia algunos de los prejuicios más comunes que se transmiten en los medios de comunicación (por ejemplo, en cuanto a la raza, personas con discapacidad, edad, género, etc.) (5 y 6)	14 Ver las calorías que contienen los alimentos que consumimos (3)	15 Debatir sobre la importancia del tono y las palabras para resolver un conflicto (1)	16 Dejar que los hijos/as cojan el teléfono y recojan los mensajes durante una semana (5 y 7)	17 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)	18 Buscar ideas en internet sobre cómo se podría crear una ONG (4 y 8)
19 Pensar en alguien de nuestro entorno al que podamos ayudar en alguna de sus necesidades (5 y 8)	20 Buscar en internet qué es un AMPA y para qué sirve (4 y 7)	 21 Comentar en familia todo lo que tenemos en común con personas de diferentes nacionalidades y aquellas cosas que nos enriquecen (1 y 6)	22 Hacer una lista de las actitudes positivas de cada miembro de la familia que favorecen la convivencia (5 y 7)	23 Hacer jabón natural (6)	24 Participar en algún mercado solidario de nuestro barrio (5 y 8)	25 Ver una película en versión original (2)
26 Buscar los diferentes argumentos (pros y contras) sobre un tema de actualidad (1)	27 Pensar en actividades que desarrollen las competencias sociales y cívicas (5 y 7)	28 Responder a una pregunta en un idioma extranjero (2)	29 Preparar una fiesta o celebración, y calcular la compra necesaria (3, 5 y 8)	30 Realizar una donación a alguna ONG (5 y 8)	31 Conocer con qué frecuencia se producen los años bisiestos y por qué (3 y 7)	

Día 1. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
 Día 3. Día Internacional de las Personas con Discapacidad
 Día 6. Día de la Constitución
 Día 10. Día de los Derechos Humanos
 Día 21. Comienzo del invierno

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE DE CEAPA

Las competencias clave para el aprendizaje permanente son una iniciativa de la comunidad europea cuyo fin es mejorar la calidad de la enseñanza impartida en los centros educativos europeos y tiene dos objetivos fundamentales:

- Uniformizar la manera en que los países de la Unión Europea evaluamos al alumnado, garantizando así que todos compartamos unos contenidos comunes y una formación mínima común.
- Impulsar que el aprendizaje en la escuela sea más práctico y funcional para la vida diaria, garantizando que el alumnado aprenda conocimientos y destrezas que sean aplicables en su vida diaria y en su vida laboral futura. Así se supera el modelo de escuela actual donde el objetivo es la acumulación de conocimiento en vez de su puesta en práctica.

Hay múltiples ejemplos de que esto es posible. Por ejemplo, en vez de hacernos realizar innumerables ejercicios con números, esta nueva forma de educar nos pondrá frente a problemas cotidianos que tendremos que saber resolver, como hacer la lista de la compra o la gestión de los gastos de una familia al mes.

Podríamos definir las competencias clave como una combinación de conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo. Todas las competencias son igualmente importantes y muchas de ellas se solapan, entrelazan y complementan. Asimismo, hay unos temas que intervienen en todas ellas: el pensamiento crítico, la creatividad, la capacidad de iniciativa, la resolución de problemas, la evaluación del riesgo, la toma de decisiones y la gestión constructiva de los sentimientos.

CEAPA, para promoverlas, ha decidido editar un calendario para las familias. El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social. En cada día del mes encontraremos una tarea ligada a una competencia concreta (indicada entre paréntesis numéricamente) que nos dará pistas sobre qué tipo de actividades podemos realizar para trabajar en casa las competencias clave para el aprendizaje permanente y, así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el centro educativo.

De forma general, las actividades propuestas son para realizar en familia, excepto que se especifique de otra manera. El grado de colaboración, autonomía y responsabilidad adecuado para realizar cada una de las actividades propuestas estará determinado por la edad de nuestros hijos e hijas. Es decir, dependiendo de su edad, podrán colaborar con nosotros en la actividad o realizarla por sí mismos con nuestra supervisión.

Las doce competencias que hemos reflejado en el calendario son las propuestas por la Unión Europea en la Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente publicada en el Diario Oficial de la Unión Europea L 394 de 30 de diciembre de 2006. Esta recomendación, en la que se basa nuestro sistema educativo, es uno de los resultados del trabajo conjunto efectuado por la Comisión Europea y los Estados miembros en el programa de trabajo Educación y Formación 2010. Las competencias son las siguientes:

1. Competencia en comunicación en lengua materna

Esta competencia se refiere a la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales de acuerdo con los deseos o las necesidades de cada cual (educación, vida privada, profesional y ocio). Incluye:

- Conocimientos del vocabulario, la gramática y las funciones del lenguaje; de los tipos de interacción verbal y las características de los distintos estilos y registros del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.
- Capacidad de interpretar el mundo y relacionarse con los otros; de comunicarse de forma oral y escrita en múltiples situaciones y de controlar y adaptar su propia comunicación a las mismas; de distinguir y utilizar distintos tipos de textos, buscar, recopilar y procesar información, utilizar herramientas de ayuda y formular y expresar los propios argumentos orales y escritos de una manera convincente y adecuada al contexto.
- Actitud de disposición al diálogo crítico y constructivo e interés por la interacción con otras personas; conciencia de la repercusión de la lengua en otras personas y la necesidad de comprender y utilizar la lengua de manera positiva y socialmente responsable.

2. Competencia en comunicación en lenguas extranjeras

La comunicación en lenguas extranjeras comparte, en líneas generales, las principales capacidades de la comunicación en la lengua materna, exigiendo también capacidades como la mediación y la comprensión intercultural. El nivel de dominio de cada persona será distinto en cada una de las cuatro dimensiones (escuchar, hablar, leer y escribir) y variará, asimismo, en función de la lengua de que se trate y del nivel social y cultural, del entorno, de las necesidades y de los intereses de cada individuo. Incluye:

- Conocimientos del vocabulario y la gramática funcional y conciencia de los principales tipos de interacción verbal y registros de la lengua; de las convenciones sociales, de los aspectos culturales y de la diversidad lingüística.
- Capacidad para entender mensajes orales, para iniciar, mantener y concluir conversaciones, y para leer, entender y producir textos adecuados a las necesidades de la persona; para utilizar correctamente las herramientas de ayuda y de aprender otras lenguas.
- Actitud de apreciación de la diversidad cultural y el interés y la curiosidad por las lenguas y la comunicación intercultural.

3. Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología

La competencia matemática es la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático para resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Incluye:

- Conocimiento de los números, las medidas y las estructuras, las operaciones y las representaciones matemáticas básicas.
- Capacidad y de utilizar modos matemáticos de pensamiento (lógico y espacial) y representación en situaciones cotidianas de la vida; de razonar matemáticamente, comprender una demostración matemática y comunicarse en el lenguaje matemático.
- Actitud de respeto de la verdad y voluntad de encontrar argumentos y evaluar su validez.

La competencia científica conlleva la comprensión de los cambios causados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano. La competencia tecnología entiende la aplicación de los conocimientos y metodología tecnológicos en respuesta a los deseos o necesidades humanos. Incluyen:

- Conocimiento de los principios básicos de la naturaleza, de métodos científicos fundamentales y de los procesos tecnológicos; de la incidencia de la ciencia y la tecnología en la naturaleza y sus avances, limitaciones y riesgos en la sociedad.
- Capacidad para utilizar herramientas tecnológicas y datos científicos; reconocimiento de la investigación científica y.
- Actitud de juicio y curiosidad críticos, un interés por las cuestiones éticas y el respeto por la seguridad y la sostenibilidad en el progreso.

4. Competencia digital

Esta competencia conlleva el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI), basándose en las competencias básicas en TIC: el uso de ordenadores para gestionar información y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet. Incluye:

- Conocimientos sobre la naturaleza, la función y las oportunidades de las TSI en situaciones cotidianas de la vida privada, social y profesional; de las principales aplicaciones informáticas; de los cambios en la validez y la fiabilidad de la información disponible y de los principios legales y éticos en su uso.
- Capacidad de buscar, obtener y tratar información, y de utilizarla de manera crítica y sistemática, de utilizar herramientas para producir, presentar y comprender información compleja y para acceder a servicios basados en Internet, cómo utilizar las TSI en apoyo del pensamiento crítico, la creatividad y la innovación.
- Actitud crítica y reflexiva con respecto a la información y un uso responsable de los medios interactivos; interés por participar en comunidades y redes con fines culturales, sociales o profesionales.

5. Competencias sociales y cívicas

Las competencias sociales incluyen las personales, interpersonales e interculturales y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para el bienestar personal y colectivo y para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. Incluyen:

- Conocimiento del modo de conseguir un estado de salud física y mental óptimo con un estilo de vida saludable; de los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos; de los conceptos básicos del individuo, el grupo, a la igualdad y la no discriminación entre hombres y mujeres, la sociedad y la cultura; de las dimensiones multicultural y socioeconómica.
- Capacidad de comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos, de mostrar tolerancia, expresar y comprender puntos de vista diferentes y sentir empatía; de gestionar el estrés y la frustración y de expresarlos de una manera constructiva.
- Actitud de colaboración e integridad; interés por el desarrollo socioeconómico, la comunicación intercultural, la diversidad de valores y el respeto a los demás y disposición a superar los prejuicios y a comprometerse.

La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática. Incluye:

- Conocimiento de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles y de su formulación en declaraciones europeas e internacionales, y de su aplicación de las instituciones a escala local, regional, nacional, europea e internacional; de los acontecimientos contemporáneos y de las principales tendencias en la historia; de los objetivos, valores y políticas de los movimientos sociales y políticos.
- Capacidad para interactuar en el ámbito público y para participar de forma constructiva en la comunidad apoyando la diversidad, la cohesión social y el desarrollo sostenible.
- Actitud positiva de sentido de pertenencia, de reflexión crítica y creativa; de participación en la toma de decisiones democrática; de solidaridad e interés por resolver los problemas comunitarios; de responsabilidad, comprensión y respeto de los valores compartidos, de la diversidad y de los derechos humanos.

6. Conciencia y expresión culturales

Esta competencia implica la apreciación de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas. Incluye:

- Conocimientos básicos de la herencia cultural local, nacional y europea y de su lugar en el mundo; de las principales obras culturales; de la diversidad cultural y lingüística en el mundo, de la necesidad de preservarla y la importancia de los factores estéticos en la vida cotidiana; de la apreciación y el disfrute de las obras de arte y de las artes escénicas.
- Capacidad de expresión de uno mismo a través de distintos medios artísticos.
- Actitud abierta a la diversidad de la expresión cultural; un sentimiento de identidad; creatividad y voluntad de cultivar las capacidades estéticas la participación en la vida cultural.

7. Competencia para aprender a aprender

Esta competencia es la habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Implica apoyarse en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en diversos contextos. La motivación y la confianza son cruciales. Incluye:

- Conocimiento del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno.
- Capacidad de determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos para conseguir el aprendizaje; capacidades básicas (lectura, escritura, cálculo y TIC) que permitan adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como las oportunidades de educación y formación, apoyo y orientación; de organizar su aprendizaje y de autoevaluarse, de perseverar en el aprendizaje y de concentrarse.
- Actitud positiva orientada a la resolución de problemas basada en la curiosidad, motivación y la confianza para buscar oportunidades a lo largo de la vida; de superar los obstáculos y de cambiar; de aplicar lo aprendido y lo vivido anteriormente a diversos contextos vitales.

8. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa

Esta competencia es la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos, en la vida cotidiana, en casa, en la sociedad y en el lugar de trabajo. Está relacionada con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Incluye:

- Capacidad de reconocer las oportunidades para las actividades personales y profesionales, gestión proactiva de los proyectos (planificación, organización, gestión, liderazgo, análisis, comunicación, evaluación, etc.), de representación y negociación; de trabajar individualmente y en equipo; de determinar los puntos fuertes y débiles de uno mismo y de evaluar y asumir riesgos.
- Actitud de iniciativa, proactividad, independencia e innovación en la vida privada, social y profesional; motivación y determinación para cumplir los objetivos.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

