PERSONAS

CON INTELIGENCIA LÍMITE

PROGRAMA DE INFORMACIÓN A LA POBLACIÓN Y DE PROMOCIÓN DE LA IMAGEN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

ÁMBITO SERVICIOS SOCIALES

inteligencia límite.org
Fundación Magdalena Moriche

Grupo inteligencia límite.org
Aexpainba
Fundación Magdalena Moriche
Ilos Multiservicio, S.L.

SEPAD
Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia

TABLA DE CONTENIDOS

3 **LA INTELIGENCIA LÍMITE.**
Conceptos de la Inteligencia Límite
Rasgos y Características de la Inteligencia Límite.

8 **CAUSAS DE LA INTELIGENCIA LÍMITE.**
Algunas variables.

9 **SERVICIOS SOCIALES Y LA INTELIGENCIA LÍMITE.**
Perfil de las personas con IL cuando llegan a los servicios sociales.
¿Cómo actuar ante una persona con IL?

14 **PRINCIPALES PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS.**

17 **GRUPO INTELIGENCIA LÍMITE.**

18 **CONTACTOS Y SOCIAL MEDIA.**

19 **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.**

Esta guía se elabora, para el aumento de la detección de personas con Inteligencia Límite en el ámbito de los Servicios Sociales, con el objetivo de poder prestar los servicios, prestaciones y ayudas necesarias para mejorar su presente, su futuro y su calidad de vida.

Personas con Inteligencia Límite

1. Inteligencia Límite.

Existe dificultad para realizar un diagnóstico precoz. Esto se debe a que, durante los primeros años de vida, sus dificultades no son evidentes, derivando en una complicación para la realización de una adecuada atención temprana. Las edades en las que se dan con mayor frecuencia las primeras sospechas de dificultades, suelen coincidir con el inicio de las etapas educativas, sin embargo, la confirmación del diagnóstico de la Inteligencia Límite, se da en los últimos cursos de Educación Primaria o comienzo de la Educación Secundaria Obligatoria, por las dificultades a nivel académico y social que presentan.

1.1 Concepto de Inteligencia Límite.

La **Inteligencia Límite** es un tipo de discapacidad intelectual que implica una serie de limitaciones en las habilidades de las personas en su vida diaria y que presentan, además, déficit en la capacidad adaptativa al menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales/interpersonales, utilización de recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y/o seguridad. Dichas dificultades deben manifestarse antes de los 18 años.

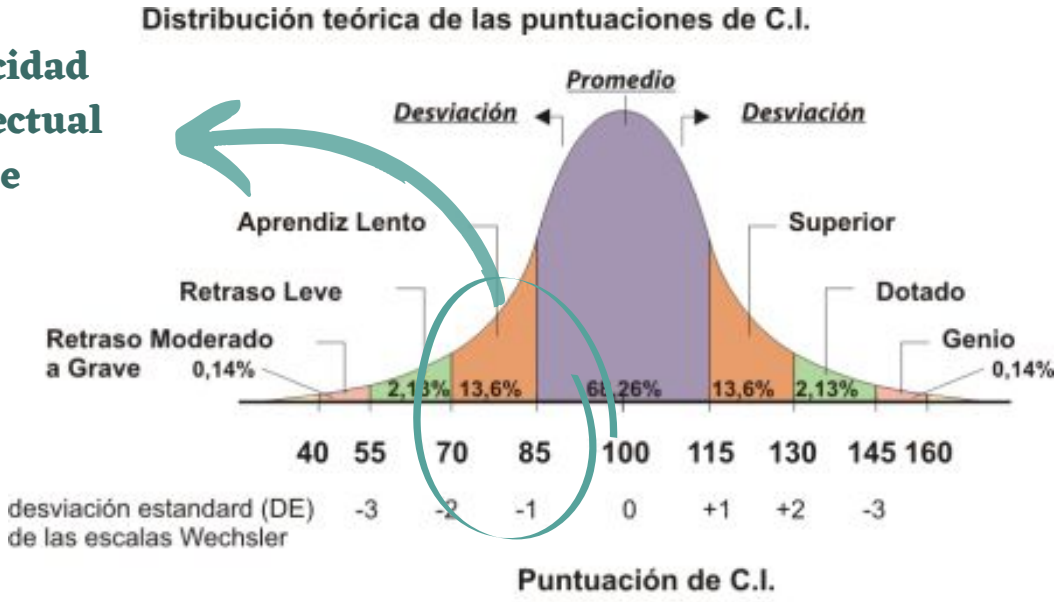
- Las personas con **Inteligencia Límite** se caracterizan por tener un CI situado entre 70 y 85, siendo la media entre 85 y 115, justo por debajo de lo que considera la OMS dentro de la normalidad.

Los déficits, en ocasiones derivan en dificultades en el ámbito sanitario, educativo, social y laboral, que hacen necesarios apoyos intermitentes a lo largo de su vida.

Sin embargo, al no cumplir los criterios imprescindibles para ser identificadas como personas con Discapacidad Intelectual, no reciben ningún diagnóstico específico. La Inteligencia Límite no aparece clasificada dentro de los manuales de diagnóstico médico, sino que únicamente hace referencia a una característica de la inteligencia (en el DSM IV TR DSM V, manual diagnóstico estadístico de los trastornos mentales, se menciona dentro de un apartado marginal como “Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica”).

Teniendo en cuenta esta definición, la Inteligencia Límite no debe ser considerada como un elemento propio de la persona, sino como una expresión de la interacción entre la persona y el ambiente.

Capacidad Intelectual Límite



Tomado y adaptado de: “Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia” Escrito por Kathleen Stassen Berger, 2007

Observando la curva de Gauss, esta población es relativamente amplia y al no recibir los apoyos adecuados a sus necesidades en las etapas vitales de su vida, sus dificultades se ven incrementadas.

1.2 RASGOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA LÍMITE.

Según el *Real Decreto de 23 de diciembre, de Procedimiento Para El Reconocimiento, Declaración Y Calificación Del Grado De Minusvalía.* En su página 124, agrupa los rasgos de la Capacidad Intelectual Límite, definidos en las siguientes áreas:

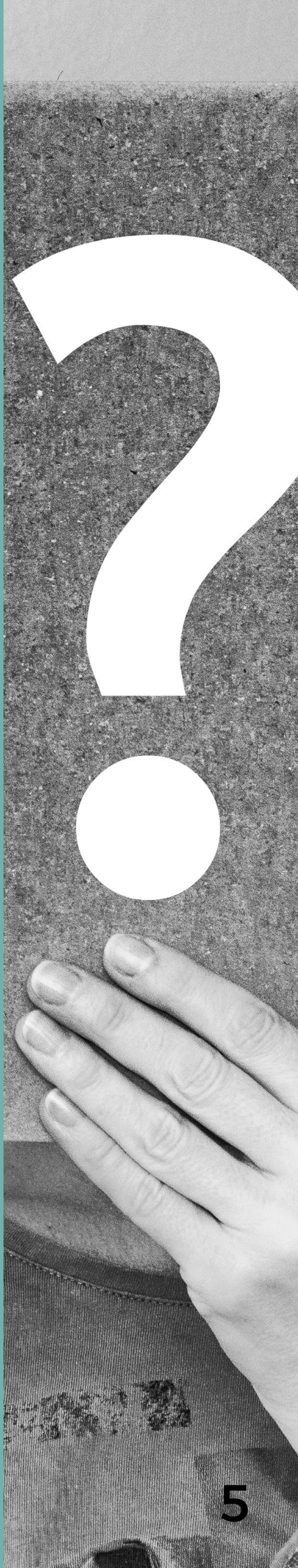
RASGOS DE LA INTELIGENCIA LIMITE.

Psicomotricidad-lenguaje:

- Puede observarse en edades tempranas un ligero retraso en el desarrollo motórico.
- Torpeza en aquellas habilidades motóricas que impliquen gran precisión.
- Puede observarse retraso en la adquisición del lenguaje.
- Uso del lenguaje como instrumento práctico e inmediato.
- Pensamiento lento y subordinado a la acción.
- Utiliza un lenguaje muy usual con escaso grado de abstracción.
- En el lenguaje oral, tanto expresivo como comprensivo, presenta leve retraso a nivel sintáctico y semántico.

Habilidades de autonomía personal y social:

- Total autonomía personal.
- Poca habilidad para establecer relaciones sociales.
- Capacidad para organizar su rutina diaria.
- Adaptación lenta a lugares ajenos a su entorno social.
- Utiliza recursos que ofrece la comunidad con asesoramiento.
- Mantiene relaciones de amistad.
- Respeta las normas sociales establecidas.



Proceso educativo:

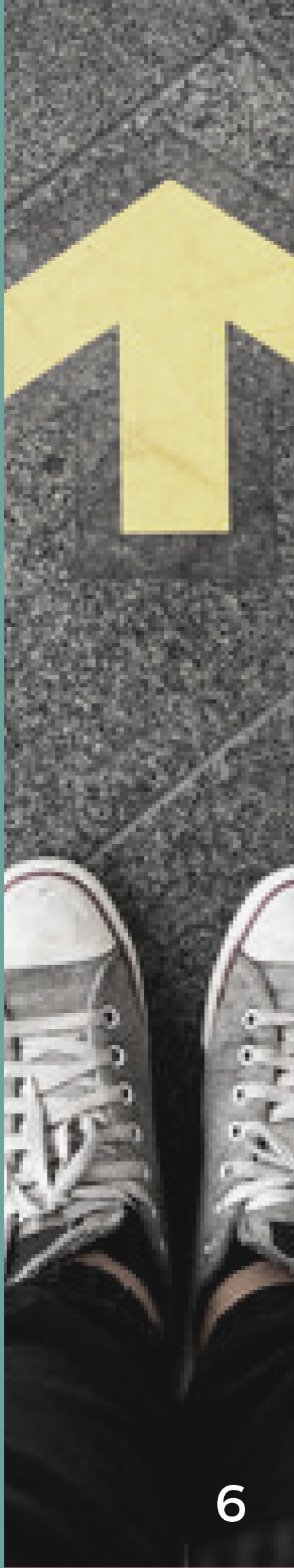
- Consigue con lentitud los procesos de aprendizaje sensorio-motriz, preoperacional, operacional concreto y puede esbozar aprendizajes formales.
- Presenta atención dispersa y baja concentración y motivación en actividades de aprendizaje.
- Dificultades funcionales en la utilización de técnicas instrumentales básicas.
- Presenta fracaso e inadaptación en niveles avanzados de la escolaridad.
- Puede conseguir el graduado escolar o equivalente con apoyo pedagógico.
- Tiene capacidad para acceder a los contenidos propios de la Formación Profesional Especial Adaptada.

Proceso ocupacional laboral:

- Graves dificultades para acceder al mercado de trabajo competitivo.
- Desarrolla actividades que no impliquen responsabilidad ni toma de iniciativas.
- Bajo rendimiento en actividades laborales mejorando éste cuando trabaja en Centros Especiales de Empleo.
- Independencia en la utilización de su tiempo libre.

Conducta:

- Generalmente, buen nivel de conducta adaptativa.
- Inestabilidad emocional, fácilmente influenciable por el medio.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Inseguridad y escasa iniciativa ante la realización de actividades.
- Requiere un discreto control en su conducta.



CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA LÍMITE A NIVEL GENERAL.

- Sin rasgos físicos aparentes. Al no presentar rasgos fisiológicos asociados a la discapacidad, suele ocasionar ciertos inconvenientes, tales como: sentirse incomprendidos por familiares, a veces por profesionales, pero sobre todo por parte de las personas con quienes establecen relaciones sociales.

- Desfase entre su edad cronológica y su edad mental. A partir de la adolescencia, se hace más evidente la disonancia de capacidades e intereses con personas de la misma edad.

- Falta de iniciativa y limitada capacidad para generar mecanismos racionales que les permitan la resolución de situaciones cotidianas.

- Poca capacidad creativa que les impide adaptarse con éxito a situaciones novedosas.

- Dificultad en la toma de decisiones y en la resolución de conflictos.

- Vulnerabilidad emocional. Dificultad para interpretar tanto las propias emociones como las de los demás.

- Bajo nivel de autoestima y autoconcepto.

- Más probabilidad de presentar cuadros de ansiedad y/o depresión, miedos, inseguridad, etc.

2. CAUSAS DE LA INTELIGENCIA LÍMITE.

Existen múltiples posibles causas, por ello, no se pueden identificar unos desencadenantes concretos por los que una persona pueda presentar una Capacidad Intelectual Límite aun así, prima la dificultad de conducta adaptativa en varias áreas de la vida diaria antes de los 18 años.

2.1. Algunas variables:

Antes del nacimiento: puede deberse a problemas de la madre o del feto, como diabetes, desnutrición de la madre, consumo de drogas, exposición a radiaciones, alteraciones de los cromosomas, alteraciones del sistema nervioso central o alteraciones del metabolismo.

Durante el parto: el origen puede estar en traumatismos craneales, partos prematuros, presentación anormal del feto, hemorragia intracraneal, trastornos respiratorios, etc...

Después del nacimiento: algunas posibles causas serían los factores ambientales adversos (falta de estimulación, carencias alimenticias, maltrato físico, etc.), traumatismos craneales (consecuencia de golpes, caídas, accidentes...), el consumo de determinadas drogas y productos tóxicos, infecciones (meningitis, encefalitis) y/o trastornos degenerativos (enfermedad de Huntington, Síndrome de Rett, etc.).

Causas hereditarias: persona o personas de su núcleo familiar con Discapacidad Intelectual.

3. SERVICIOS SOCIALES Y LA INTELIGENCIA LÍMITE.

Son muchas las personas con Inteligencia Límite que recurren a los servicios sociales en busca de ayuda ante la situación que viven. Por ello, al tratarse de un colectivo que representa un porcentaje importante de las demandas, es necesario conocer las dificultades que éste presenta, así como, las necesidades más importantes que se deben cubrir.
Los obstáculos que presentan las personas con Inteligencia Límite en el ámbito de los servicios sociales son:

- **Dificultad en la toma de decisiones y en la resolución de conflictos.** En muchas ocasiones, no somos realmente conscientes de las dificultades que las personas con inteligencia límite tienen para tomar decisiones, por eso es necesario ayudarles a la hora de tomar una decisión correcta, no hacerlo en su lugar, sino guiarles para que aprendan y puedan extrapolar dicho conocimiento a otras situaciones de su vida diaria.

- **Déficit en la comprensión.** Debemos adaptarnos a sus necesidades, siendo muy importante acomodar nuestro lenguaje para que puedan entendernos perfectamente. Es necesario que el uso de este lenguaje sea sencillo, sin utilización de muletillas, siglas, etc.

  Debido a la cantidad de documentos que deben leer y rellenar, éstos deben ser claros y sencillos, y es muy importante que dicha documentación se redacte de manera que pueda ser comprendida por todas las personas con Inteligencia Límite. A raíz este motivo se ha creado la lectura fácil, que es una forma de escribir para que las personas con dificultades de comprensión puedan entender lo que leen. Existen unas normas europeas de lectura fácil. Actualmente existen documentos adaptados a lectura fácil, para identificar si están adaptados deben llevar este logo azul:

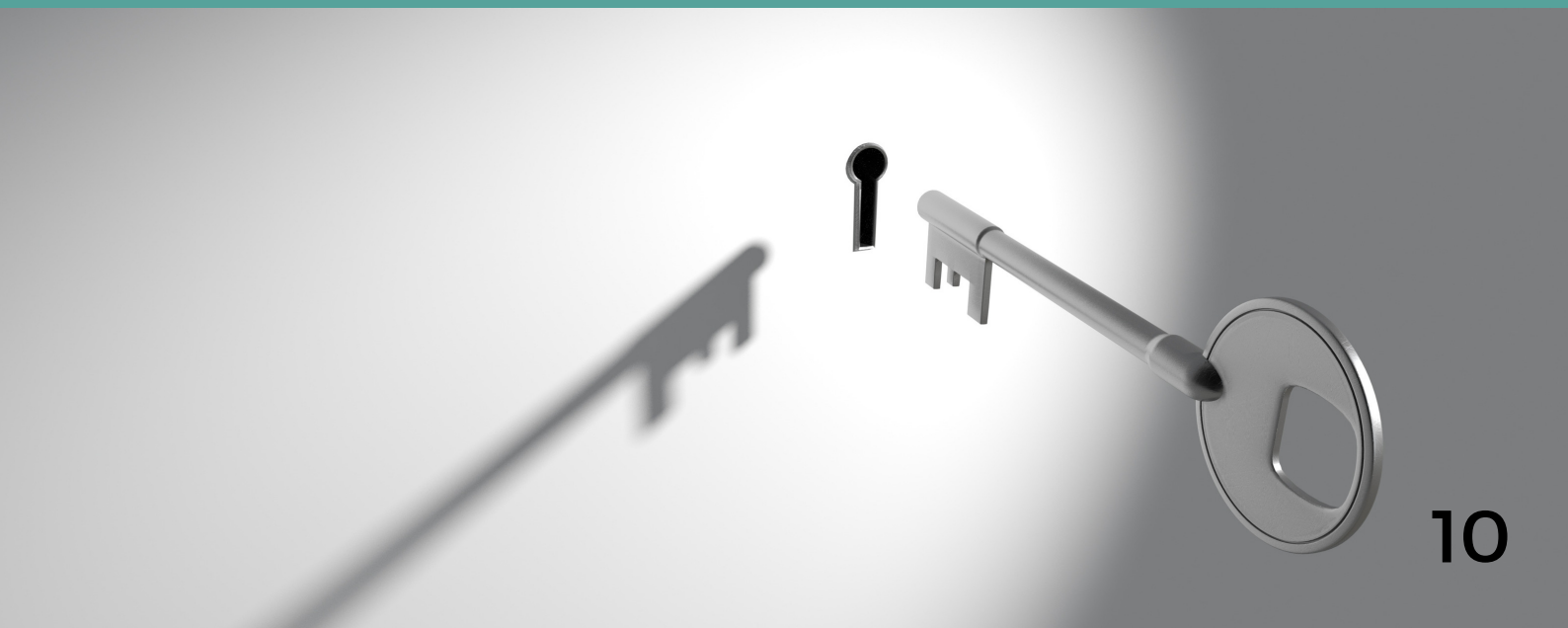
- **Dificultades para organizarse, ubicarse, gestionarse y planificarse en un espacio temporal. Necesitan mecanizar, repetir la operación y aprenderla siguiendo un modelo previo.** Es posible que puedan olvidarse de las citas, de los documentos necesarios para solicitar un recurso y de dónde deben entregarlos. También pueden identificarse estas dificultades a la hora de realizar operaciones como: acudir al banco, pago de facturas, realización de compras, etc.
  Por último, recalcar la importancia de una buena señalización en los centros públicos. Las personas con discapacidad pueden desorientarse o no entender la señalización, para ello, es importante que ese edificio o centro se encuentre adaptado.

- **Problemas de lectoescritura.** Muchas personas con Inteligencia Límite presentan problemas a la hora de leer y escribir, por esto que debemos ayudarles en la redacción de documentación.

- **Buen nivel de memoria selectiva en detrimento de otros tipos de memoria.** La mejor manera de asegurarnos la comprensión y memorización de la información proporcionada es a través de la repetición. Para ello, debemos utilizar el modelaje. Ser nosotros la referencia de lo que deben hacer y aprender.

- **Mayor peso de la inteligencia cristalizada que de la inteligencia fluida.** Debemos favorecer la creación de rutinas y estrategias de aprendizaje que puedan repetirse en el ámbito los servicios sociales. Por ejemplo: creación de rutina, domésticas, aseo personal, actividades de la vida diaria, etc.

- **Inseguridad.** Las personas con Inteligencia Límite suelen mostrar inseguridad, debido en muchas ocasiones a la sobreprotección y a las experiencias vitales sufridas, tales como abusos, bullying, desprotección social y otras que han mermado la desconfianza y la seguridad en sí mismas, por lo que debemos proporcionarles un clima de seguridad y demostrarles que ellos son capaces de hacer más de lo que creen.



3.1 Perfil de las personas con Inteligencia Límite y cuando llegan a los servicios sociales.

- Personas que no tiene los estudios terminados. Las personas con Inteligencia Límite no suelen terminar la ESO, y en caso de terminarla ha sido gracias al apoyo constante y adaptación de la materia de estudios a sus necesidades.
- Poseen dificultades para expresarse. Esto puede comprobarse a la hora de explicar que les ocurre o el motivo por el que han acudido a los servicios sociales.
- Tienden a bloquearse a la hora de comunicarse.
- No suelen tener autonomía. Generalmente suelen ir acompañados por otras personas, las cuales suelen hablar en nombre de ellos, algo que debemos evitar.
- Tienen dificultades para comprender el vocabulario y la terminología de los documentos oficiales.
- Personas que pasan demasiado tiempo en la calle, ya que no tiene ocupación alguna. Esto puede provocar que acaben delinquiendo o consumiendo drogas.
- Suelen acudir para la obtención de certificados, pero no saben como pueden obtenerlo.

- Personas que acuden acompañadas de las familias buscando algún tipo de ayuda o subvención.

- Personas que tienen dificultades para asearse y mantener hábitos saludables.

- En ocasiones, la apariencia de la vivienda (olores, aspecto, acumulación de enseres, etc.) puede hacer que la comunidad de vecino se ponga en contacto con los servicios sociales, no siendo ellos mismos quienes acuden por voluntad propia.

- Las personas con Inteligencia Límite suelen presentar las siguientes dificultades a la hora de realizar y gestionar trámites relacionados con la obtención de ayudas, prestaciones, etc.:

.
  - Poca comprensión en la interpretación de los documentos: el lenguaje en el que suelen presentarse los documentos oficiales, expone un problema para que puedan comprender su contenido.

  - Dificultad para entender el argot de los trabajadores de los servicios sociales: en ocasiones, se suele utilizar un lenguaje muy técnico que las personas con Inteligencia Límite pueden no captar, perdiéndose frecuentemente en la comunicación.

  - Dificultad para expresarse de manera correcta: cuando una persona acude a los servicios sociales, puede no saber manifestar de manera adecuada lo que quiere decir e incluso puede bloquearse. Debemos darle el tiempo suficiente para que puedan expresar lo que sienten, mostrandole nuestra ayuda en todo momento.

3.2 ¿CÓMO ACTUAR ANTE UNA PERSONA CON INTELIGENCIA LÍMITE?

Ante las dificultades que presentan estas personas, debemos adaptarnos para poder trabajar de manera adecuada, proporcionándoles la mejor atención y ayuda posible.

1. Adoptar una manera de hablar natural y sencilla. Evitar el lenguaje técnico y complejo y usar frases directas y bien construidas. Evitar los circunloquios (dar rodeos, enrollarse).

2. No ignorar a las personas con discapacidad intelectual. Saludar y despedirse de ellas normalmente, como con cualquier persona.

3. No hablarle a su acompañante. Dirigirnos directamente a ellos.

4. Responder a sus preguntas, asegurándonos de que nos ha comprendido. Hay que tener paciencia, sus reacciones pueden ser lentas y tardar en comprender lo que se le dice.

5. Actúa con naturalidad, evitando:

- Paternalismo y proteccionismo excesivo.
- Pena o lástima.
- Miedo o rechazo.

6. Limitar la ayuda a lo necesario, procurando que se desenvuelva sola en el resto de las actividades.

7. Facilitar su relación con otras personas.

8. Evitar la sobreprotección. Dejar que hagan o traten de hacer solas todo lo que puedan. Ayudarles sólo cuando sea realmente necesario.

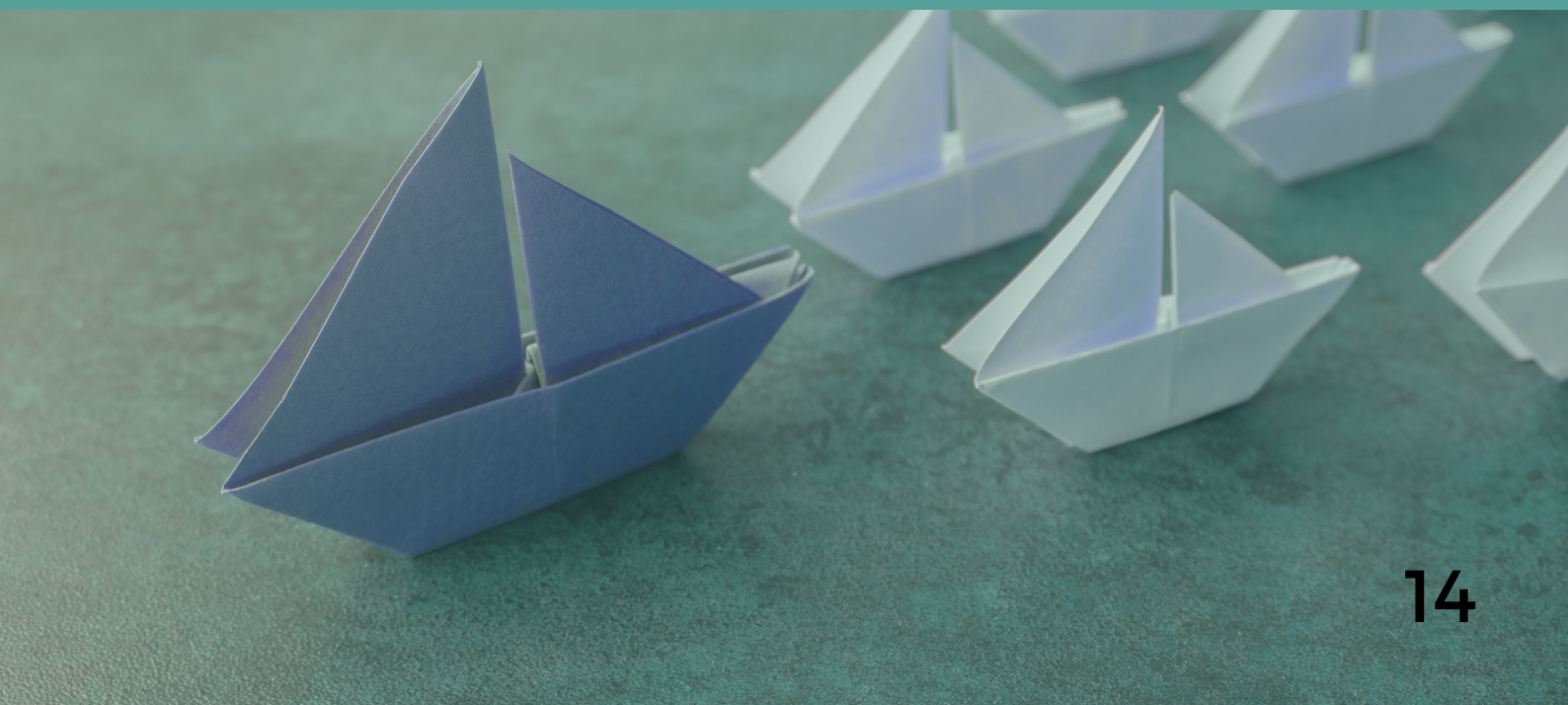
9. Recordar frecuentemente la información proporcionada, entregársela por escrito explicándoles los pasos a seguir o bien realizar un acompañamiento, siempre que sea posible, para la realización de los trámites pertinentes, ya que, suelen tener dificultades para retener la información.

10. Derivación a algún centro especializado.

4.PRINCIPALES PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS.

Las personas con Inteligencia Límite que posea un grado de discapacidad mínimo del 33% pueden acceder a servicios y prestaciones por dos vías:

1. **Dependencia: desde el sistema para la autonomía y atención a la dependencia (SEPAD).** Ley 39/2006, 14 de diciembre.
En el Catálogo de Servicios y Prestaciones que ofrece este Sistema, las ayudas y servicios más frecuentes en el perfil de Inteligencia Límite son los siguientes:



- Servicios de Prevención de las situaciones de dependencia.

Los Servicios de Promoción de la Autonomía Personal, los cuales tienen por finalidad desarrollar y mantener la capacidad personal de controlar, afrontar y tomar decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como facilitar la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria.

Una vez valoradas la situación de dependencia y reconocido un Grado I ,las personas con Inteligencia Límite tendrán derecho a:

- Atención Temprana
- Habilitación y Terapia Ocupacional.
- Estimulación cognitiva.
- Promoción, mantenimiento y recuperación de la autonomía funcional.
- Habilitación psicosocial.
- Apoyos personales y cuidados en alojamientos especiales (viviendas tuteladas)

2. Discapacidad: desde el MADEX (Marco de Atención a la Discapacidad en Extremadura): En función de la edad de la persona, y posesión del certificado de discapacidad que entrega el CADEX, la persona puede acceder a los siguientes servicios:

- **Atención Temprana** (0-6 años): Es un servicio que se presta sin necesidad de tener certificado de discapacidad para recibir prevención y recuperación, se estimula a la persona mediante un tratamiento que tiene por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños/as con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos.

- **Habilitación Funcional:** es un servicio formado por varios tratamientos para usuarios mayores de 6 años de edad. En todos los tratamientos se intenta conservar, promover y potenciar las capacidades de desarrollo y su bienestar posibilitando su normalización en el medio familiar, social, educativo, para fomentar su autonomía. Se incluyen los siguientes tratamientos:

  a) Logopedia.
  b) Terapia de comunicación y lenguaje.
  c) Psicomotricidad.
  d) Fisioterapia.
  e) Terapia Ocupacional.
  f) Tratamiento Psicológico.

- **Centros de atención a la discapacidad.** Cuando la persona con discapacidad intelectual finaliza la etapa educativa y/o ha finalizado la formación específica en Colegio o Instituto, podrá solicitar Plaza en Centros de Atención con Discapacidad por la vía MADEX.
  Los servicios a los que pueden acceder son:

  Centro Ocupacional. Centro alternativo o previo a la actividad productiva que a la vez proporciona una actividad útil, cuya finalidad es la integración sociolaboral. La edad mínima de acceso es desde los 16 años hasta los 64, con grado de discapacidad mínimo de 33%.

  Vivienda Tutelada. Destinada para personas con discapacidad y necesidades de apoyo intermitente o limitado, mayores de 18 años y con un grado de discapacidad de un mínimo de 33%. Estos centros permanencen abierto todo el año.

Independientemente de las prestaciones y servicios proporcionados desde las dos vías anteriores, las personas con Inteligencia Límite pueden beneficiarse de las siguientes prestaciones económicas:

Prestaciones económicas:

A) Prestación por hijo a cargo:

Para menores de 18 años con un grado de discapacidad a partir del 33%.
Para mayores de 18 años con un grado de discapacidad a partir del 65%.

B) Prestaciones no contributivas (P.N.C)

Si la persona con discapacidad intelectual tiene reconocido un grado de discapacidad del 65% puede solicitar una Pensión No contributiva (P.N.C).

Tanto la prestación por hijo a cargo como la P.N.C se solicitan en la Seguridad Social.

C) Prestaciones por desempleo Renta activa de inserción (RAI). Cuando una persona con Inteligencia Límite tiene reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33% puede solicitar la RAI siempre y cuando cumple los siguientes requisitos:

- Agotar el paro o subsidio por desempleo.
- Llevar en situación de desempleo un año o más.
- Estar inscrito como demandante de empleo en el SEPE al menos 12 meses antes de solicitar la prestación.

Esta prestación se solicita en el servicio público de empleo estatal.

5.GRUPO INTELIGENCIA LÍMITE.

Grupo inteligencia límite.org
Aexpainba
Fundación Magdalena Moriche
Ilos Multiservicio, S.L.

La entidad AEXPAINBA, FUNDACIÓN MAGDALENA MORICHE y el Centro Especial de Empleo ILOS MULTISERVICIOS, S.L. son Centros dedicados a la atención integral de personas con Inteligencia Límite.

La finalidad de todos ellos es mejorar la calidad de vida de las personas con Inteligencia Límite y, por ende, la de sus familias, facilitando y proporcionando los apoyos individuales necesarios, en un marco que promueva la autonomía y el ejercicio de sus derechos y deberes.

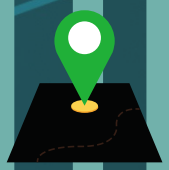
Los servicios con los que cuenta o que se ofrecen se pueden comprobar a través de los siguientes enlaces:

Guía de servicios

Videos explicativos Youtube

Página web

6. CONTACTOS Y SOCIAL MEDIA.



AEXPAINBA
C/ Antonio Martínez Virel, 12. CP 06011 Badajoz

TELÉFONO: 924.24.14.14

EMAIL: info@inteligencialimite.org

WEB: www.inteligencialimite.org

YOUTUBE
https://www.youtube.com/c/InteligenciaLimiteExtremadura

INSTAGRAM
https://www.instagram.com/inteligencia.limite/?hl=es

FACEBOOK - INTELIGENCIA LÍMITE
https://www.facebook.com/inteligencialimite/

FACEBOOK- ILOS T-SHIRT:
https://www.facebook.com/ILOSTSHIRT

WHATSAPP
Administración: 671.61.88.53
Colabora: 672.61.88.53
Ilos t-shirt: 664.59.67.36

7. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA.

- Frontera, M. y Gómez, C. (2015). Inteligencia Límite: Perfil, necesidades, recursos y propuestas de mejora. Asociación en Línea.
- Huete, A., Pallero, P., y Petisco, E. (2015). Estudio sobre la situación de las personas con capacidad intelectual límite. Ministerio De Sanidad, Servicios Sociales E Igualdad.
- Barco, E (2020) Guía práctica sobre acceso a los Servicios de Atención a la Discapacidad y Dependencia.
- https://inteligencialimite.org/inteligencialimite/inteligencia-limite/
- https://www.plenainclusion.org/que_hacemos/accesibilidad-cognitiva
- https://www.plenainclusion.org/que_hacemos/lecturafacilGuia

inteligencia límite.org
Fundación Magdalena Moriche

Grupo inteligencia límite.org
Aexpainba
Fundación Magdalena Moriche
Ilos Multiservicio, S.L.

SEPAD
Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia