"Estudio de opiniones, actitudes y expectativas vitales de la juventud española"



Índice

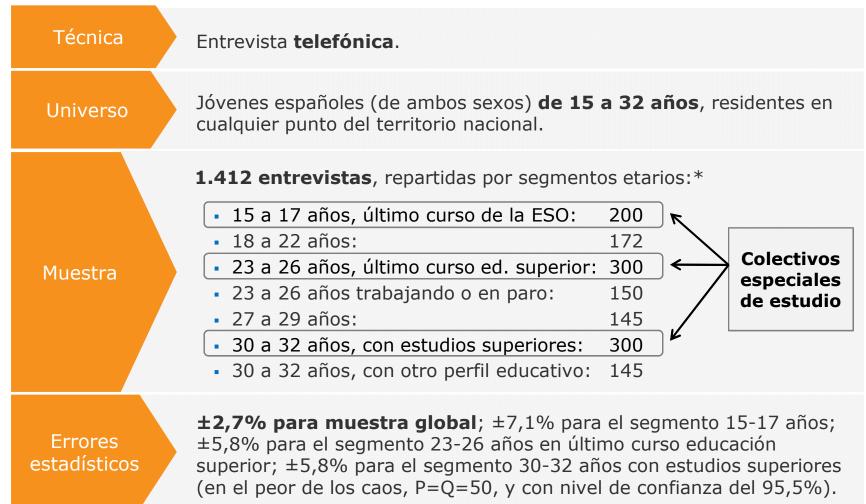
1. Objetivos del Estudio:	Pág. 3
2. Metodología:	Pág. 4
3. Principales resultados globales de los jóvenes de edades entre 15 y 32 años.	Pág. 6
3.1. Resultados de los jóvenes de edades entre 15 y 17 años en el último curso de la ESO.	Pág. 32
3.2. Resultados de los jóvenes de edades entre 23 y 26 años en último curso de estudios universitarios/superiores.	Pág. 39
3.3. Resultados de los jóvenes de edades entre los 30 y 32 años con estudios superiores finalizados.	Pág. 49
4. Anexo: Cuadros de Resultados segmentados.	Pág. 59

Objetivos del estudio

- Conocer las opiniones, actitudes y situación vital del conjunto de los jóvenes españoles entre 15 y 32 años.
- Analizar la visión retrospectiva, toma de decisiones y expectativas vitales y profesionales de tres colectivos especiales:
 - Jóvenes de 15 a 17 años en el último curso de la ESO.
 - Jóvenes de 23 a 26 años en el último curso de universidad/ superior
 - Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores finalizados.



Metodología (I)







Metodología (II)

Selección entrevistados

- a) En cada estrato muestral, selección aleatoria de municipios;
- b) En cada localidad, selección aleatoria de teléfonos-hogares;
- c) A nivel de hogar, cumplimentación de cuotas de género, edad y situación vital/ocupacional.

Cuestionario

Elaborado conjuntamente por **Fundación Pfizer** y **TNS Demoscopia**. De tipo estructurado, con una duración media de 16,5 minutos.

Trabajo de campo

Del 17 de junio al 12 de julio de 2013.

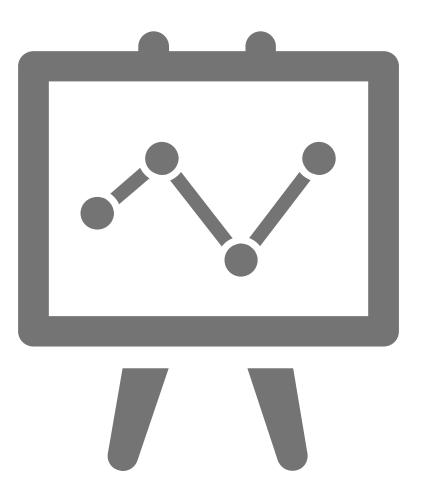
Realización



TNS Demoscopia



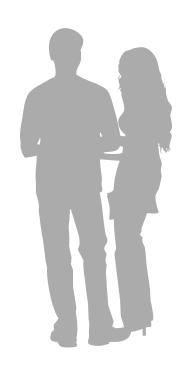
Principales resultados





A nivel global

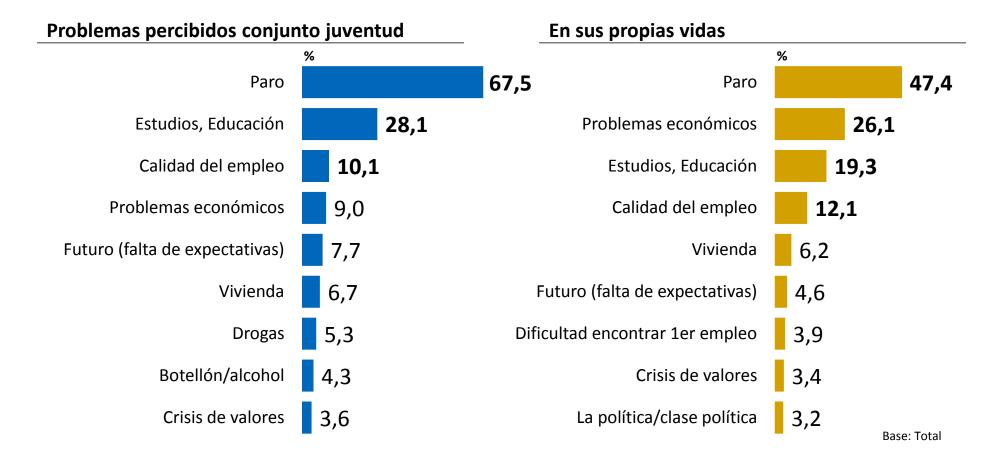
Jóvenes de 15 a 32 años





Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Principales preocupaciones



^{• ¿}Cuáles son, a tu juicio, los problemas más importantes que tienen hoy los jóvenes en España? (Suma 2 posibles respuestas)

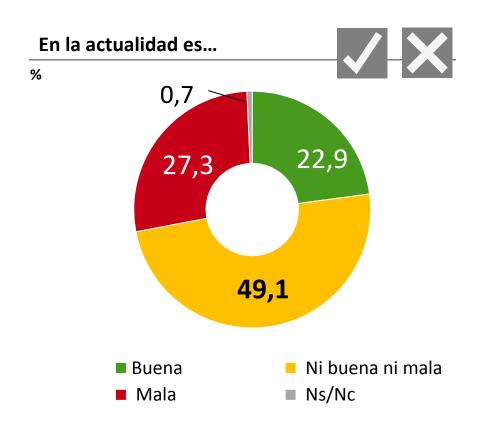




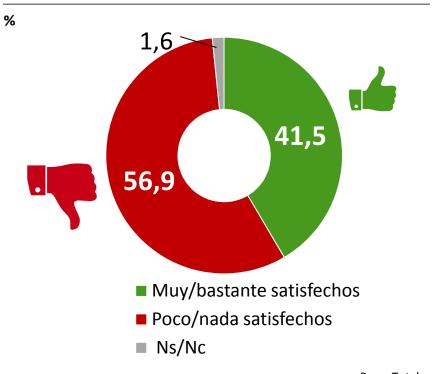
^{• ¿}Y cuáles son los problemas que a ti, personalmente, te afectan más en la actualidad? (Suma 2 posibles respuestas)

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Situación económica personal: valoración y satisfacción actual



Grado de satisfacción







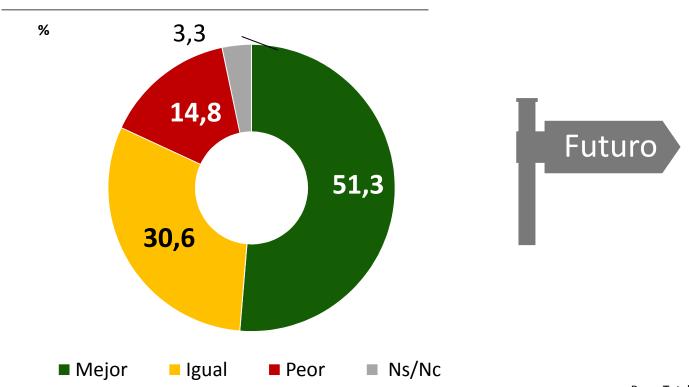
[•] Tu situación económica, ¿dirías que en estos momentos es...?

Dentro de 2-3 años, ¿crees que tu situación económica será mejor, igual o peor que ahora?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Situación económica personal: expectativas

Dentro de 2-3 años será ...





^{• ¿}Hasta qué punto estás satisfecho/a con tu situación económica personal?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Lugar de residencia

Total: 73,4%
72,4

1,0

Casa de los padres

Casa de otras personas

Total: 23,6%

20,3

3,3

En su casa (comprada o (cedida por terceros)

Total: 2,6%

2,3

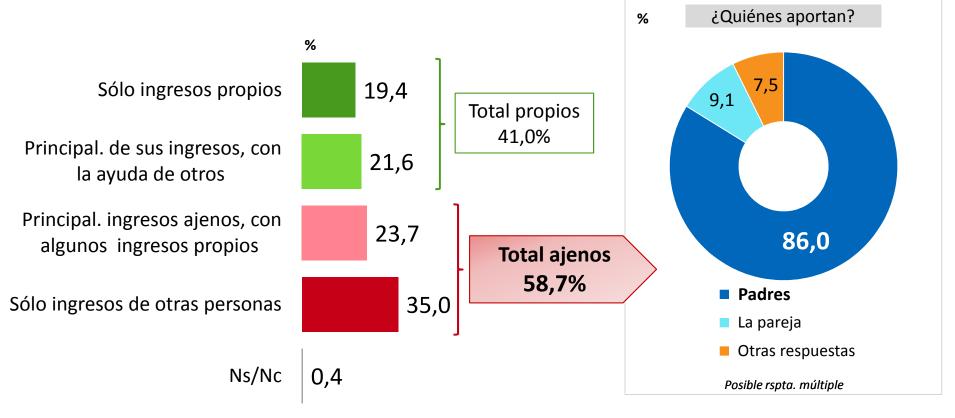
Piso compartido
Residencia estudiantes, colegio mayor





Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Procedencia de los ingresos





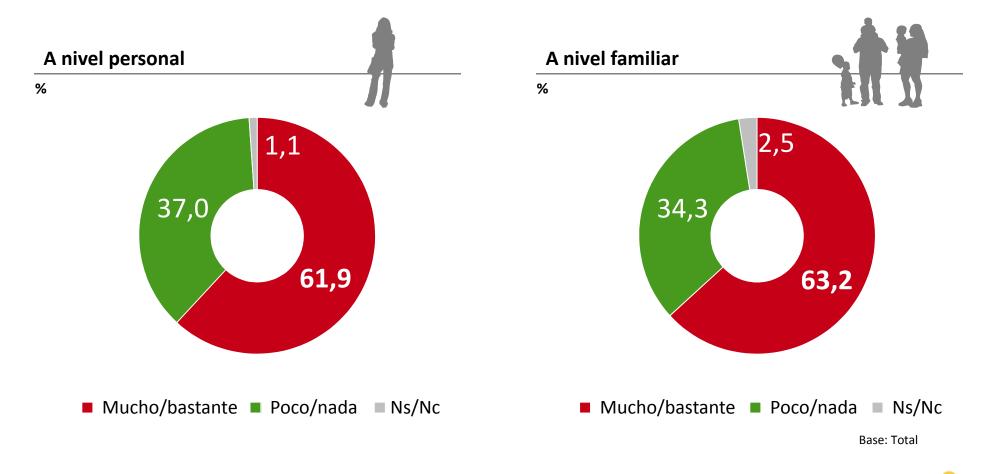


[•] En cuanto a tu situación económica personal, ¿en la actualidad vives...?

[¿]Qué otras personas aportan estos ingresos?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Efecto de la crisis económica a nivel personal y familiar



[•] La actual crisis económica, ¿te está afectando negativamente personalmente de alguna manera?

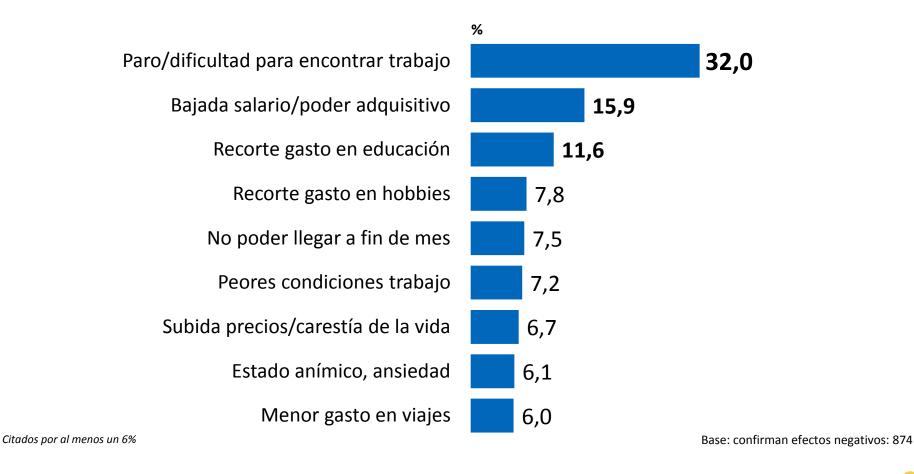




[•] La actual crisis económica, ¿está afectando negativamente a tus padres o familia más directa?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Efectos de la crisis económica a nivel personal: consecuencias



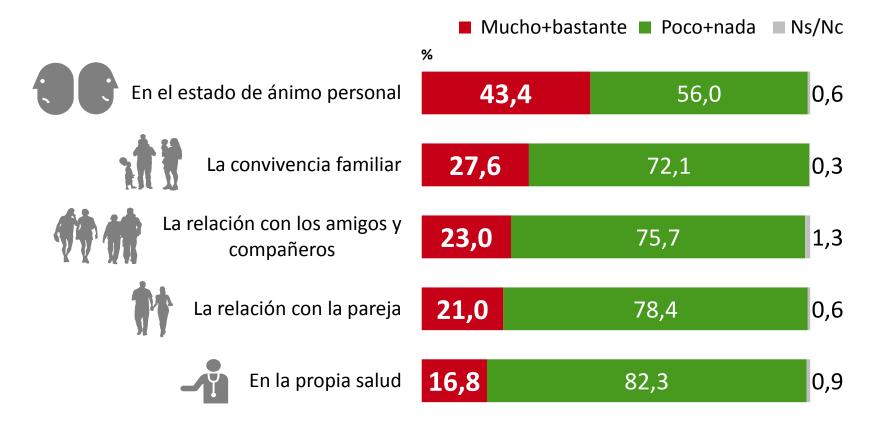
• ¿De qué forma te está afectando la crisis, en qué lo estás notando personalmente?





Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Efectos de la crisis económica en distintas esferas vitales

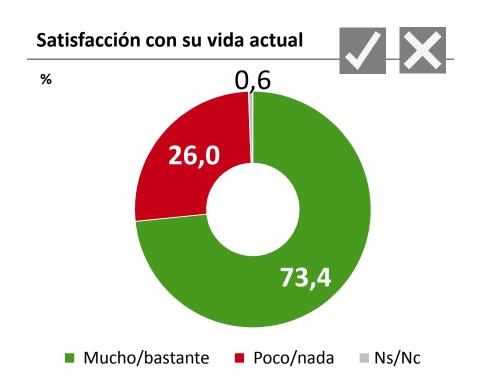


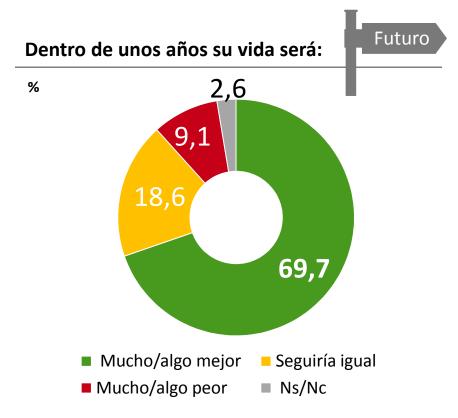


^{• ¿}Hasta qué punto está afectando la actual crisis económica a ...?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Satisfacción vital global: en la actualidad y perspectiva de futuro









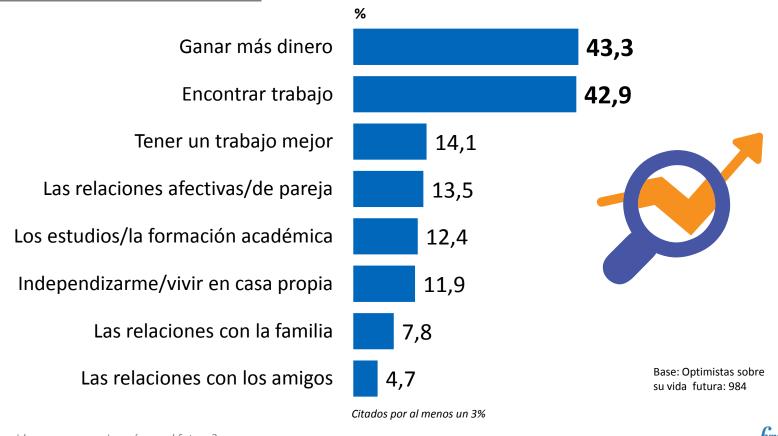
[•] En términos generales, ¿hasta qué punto estás satisfecho/a con tu vida actual?

 [¿]Crees que tu vida, en general, mejorará, sequirá igual o empeorará dentro de unos años?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Aspectos vitales que mejorarán en el futuro

Base: Optimistas sobre su vida futura (69,7%)



^{• ¿}Qué aspectos de tu vida crees que mejorarán en el futuro?



Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Importancia otorgada a diferentes rasgos de personalidad



[•] Personalmente, ¿qué importancia le das a cada una de estas cualidades?



Conjunto jóvenes de 15 a 32 años *Opiniones I*

82,9% De acuerdo

"Para triunfar en esta sociedad, uno tiene que **estar bien** relacionado"

16,1% En desacuerdo



70,1% De acuerdo

"En nuestra sociedad cada vez hay más desigualdades"

29,4% En desacuerdo





72,6% De acuerdo

"Actualmente, lo mejor para desarrollarse profesionalmente es salir al extranjero"

25,8% En desacuerdo







[•] Personalmente, ¿estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Claves para lograr un buen trabajo en la actualidad



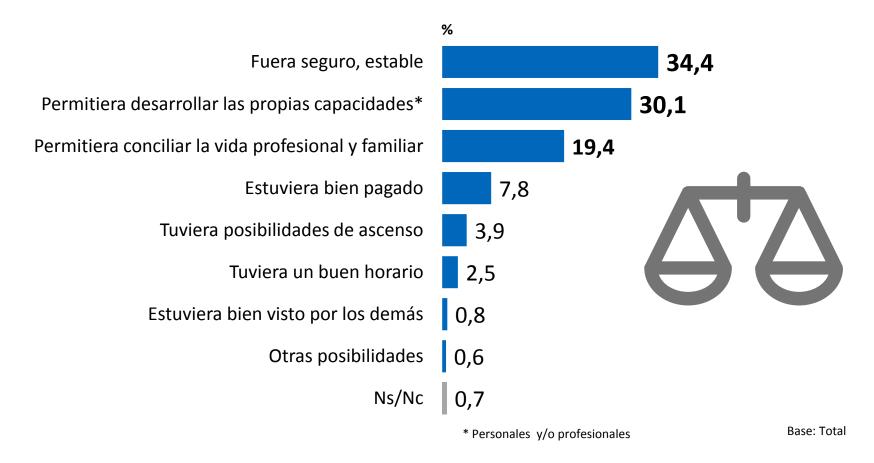




[•] En la actualidad, ¿de qué depende sobre todo encontrar un trabajo aceptable?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Elementos más valorados en un empleo



^{• ¿}Cuál sería el aspecto más importante para que un trabajo fuera bueno para ti? Que ese posible trabajo ...





Conjunto jóvenes de 15 a 32 años *Opiniones II*

94,6% De acuerdo

"A pesar del futuro que espera a los jóvenes, merece la pena el sacrificio de estudiar/formarse"

5,2% En desacuerdo

78,7% De acuerdo

"Nuestra sociedad cada vez exige más a los jóvenes"

21,0% En desacuerdo

69,6% De acuerdo

"Nuestra sociedad cada vez tiene menos en cuenta la opinión de los jóvenes"

29,7% En desacuerdo

39,9% De acuerdo

"En general, los jóvenes no se esfuerzan lo suficiente para encontrar trabajo"

58,0% En desacuerdo



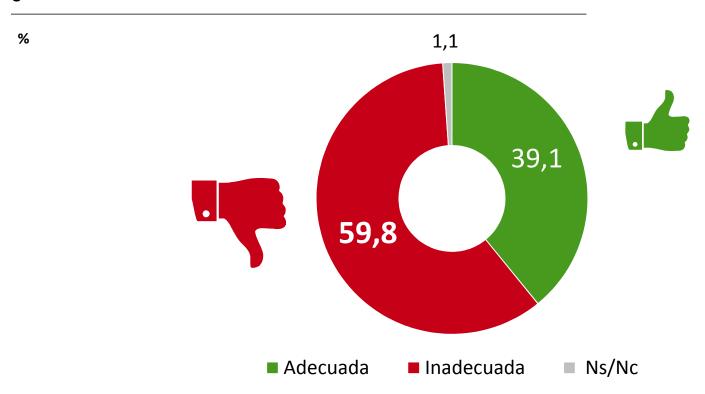


[•] Personalmente, ¿estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

La formación impartida en nuestros centros de enseñanza

¿Adecuada o inadecuada a las necesidades del mercado laboral?



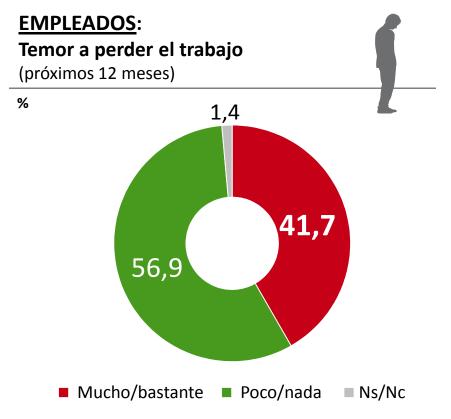
Acuerdo/desacuerdo con la frase: "En general, la formación que se recibe en los centros educativos es adecuada para las necesidades del mercado laboral"





Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Expectativas laborales de empleados y parados



Base: empleados: 594

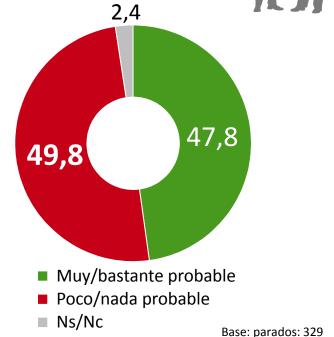
PARADOS:

%

Probabilidad de encontrar trabajo

(próximos 12 meses)





- (Entre los empleados) ¿Tienes miedo a perder tu trabajo durante los próximos doce meses?
- (Entre los parados) ¿Crees que es probable que en los próximos doce meses encuentres trabajo?



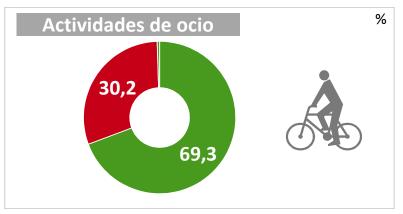


Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

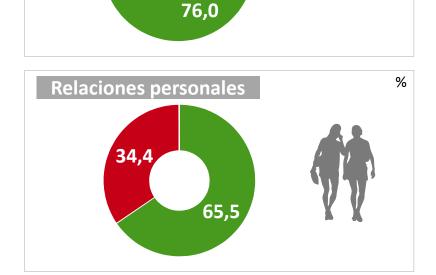
Niveles de interlocución con la familia

¿Con qué frecuencia hablas con tu familia, en casa de...?





■ Mucha/bastante frecuencia



■ Ns/Nc

Planes de futuro

24,0

■ Poca/ninguna frecuencia

rundación

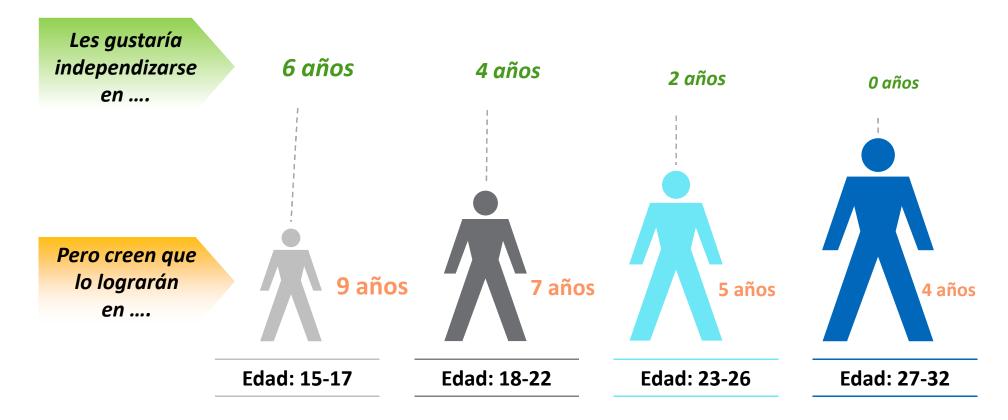
Base: Total

%

Futuro

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Deseos y expectativas de emancipación



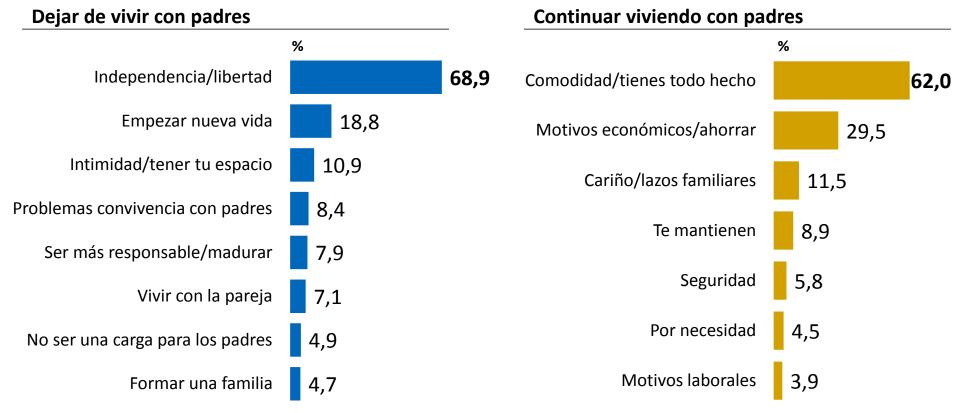




^{• ¿}A qué edad te gustaría dejar de vivir en casa de tus padres? / ¿Y a qué edad crees que podrás hacerlo?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Motivos para dejar de vivir/seguir viviendo con los padres



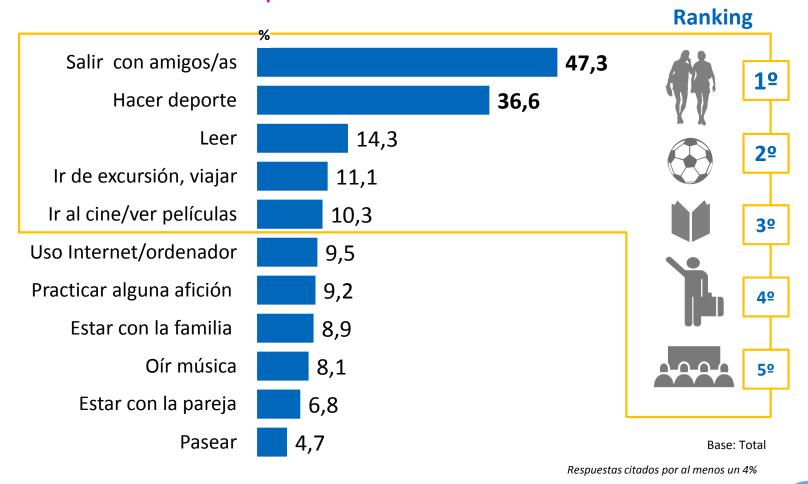
Base: Viven en casa de los padres, 1.022



^{• ¿}Por qué motivos dirías que a un chico/a de tu edad le podría apetecer dejar de vivir / seguir viviendo en casa de sus padres?

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Actividades durante el tiempo libre



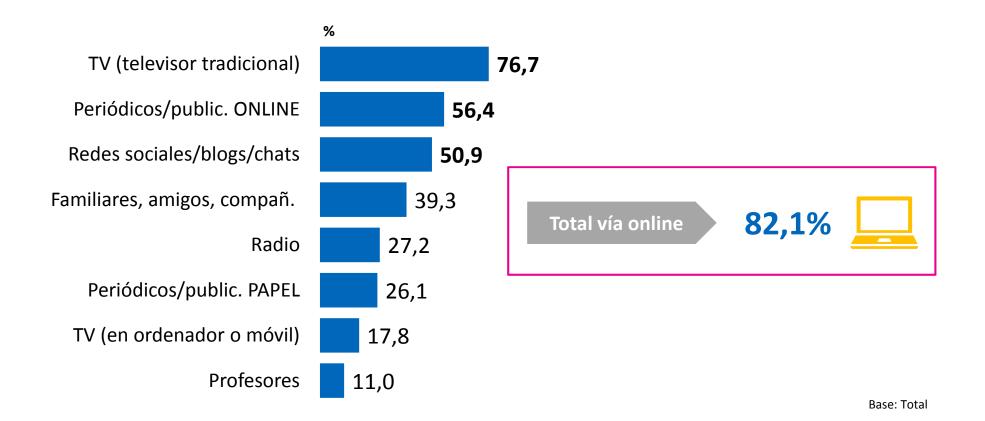
^{• ¿}Qué dos cosas son las que más te gusta hacer en tu tiempo libre?



undación

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Vías para acceder a la actualidad del día a día



• ¿A través de qué medios o vías te enteras de las noticias, la actualidad y las cosas que pasan a tu alrededor?





Conjunto jóvenes de 15 a 32 años Conclusiones (I)

- Notablemente preocupados por el desempleo, y mayoritariamente insatisfechos con su situación económica actual.
- La crisis les está afectando, a nivel familiar y personal. Una cuarta parte está insatisfecha con su vida presente...
- ...Pero la mayoría se muestra optimista al pensar en su vida futura, expectativas de encontrar trabajo y/o disponer de (más) ingresos.
- Otorgan mayor importancia a la 'tolerancia', la 'honradez' y la 'responsabilidad' que a la 'disposición a trabajar duro' y la 'competitividad'.
- Piensan que nuestra sociedad cada vez les exige más, pero cada vez tiene menos en cuenta sus opiniones.



Conjunto jóvenes de 15 a 32 años Conclusiones (II)

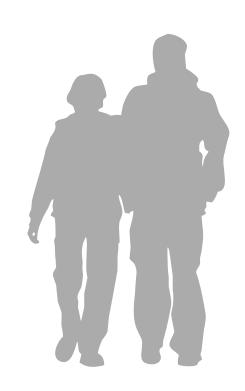
- A pesar del incierto futuro, la inmensa mayoría opina que sí merece la pena el sacrificio de estudiar y formarse...
- ...Aunque tienden a pensar que la formación que se imparte en nuestros centros educativos no es adecuada a las necesidades del mercado laboral.
- Pensando en los próximos doce meses: 4 de cada 10 jóvenes que trabajan temen perder su empleo; y la mitad de los que están en paro ve poco o nada probable encontrar un trabajo.
- Los amigos y el deporte son las dos principales referencias en su tiempo libre.
- El mundo online es la principal vía de acceso a las noticias y la actualidad.





Jóvenes de 15 a 17 años

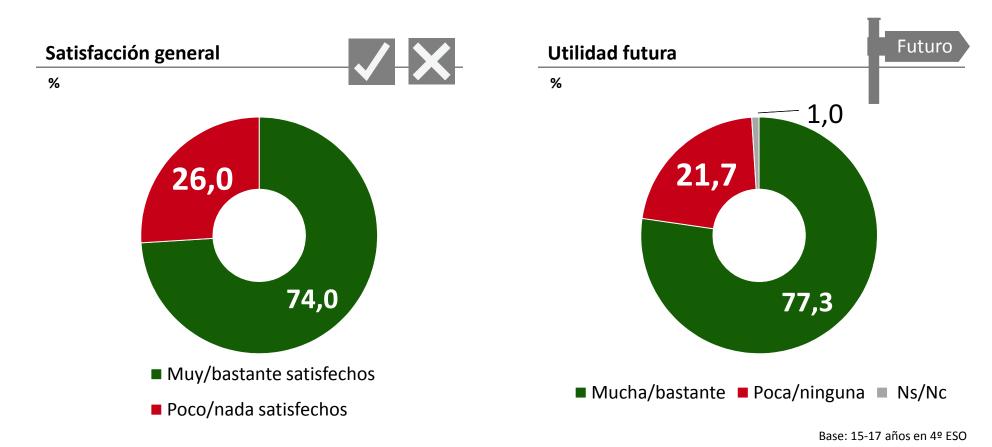
En el último curso de la ESO





Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Educación general recibida: satisfacción y utilidad futura



• ¿Hasta qué punto estás satisfecho/a de la educación general que has recibido?

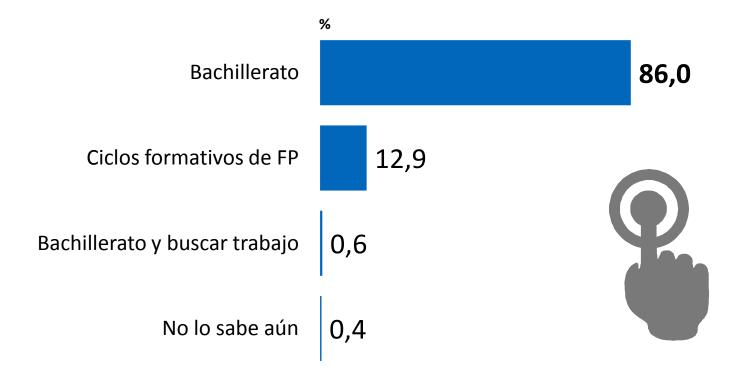




^{• ¿}Crees que los estudios y formación que has recibido, en general, serán de utilidad en tu futuro?

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Planes a corto plazo



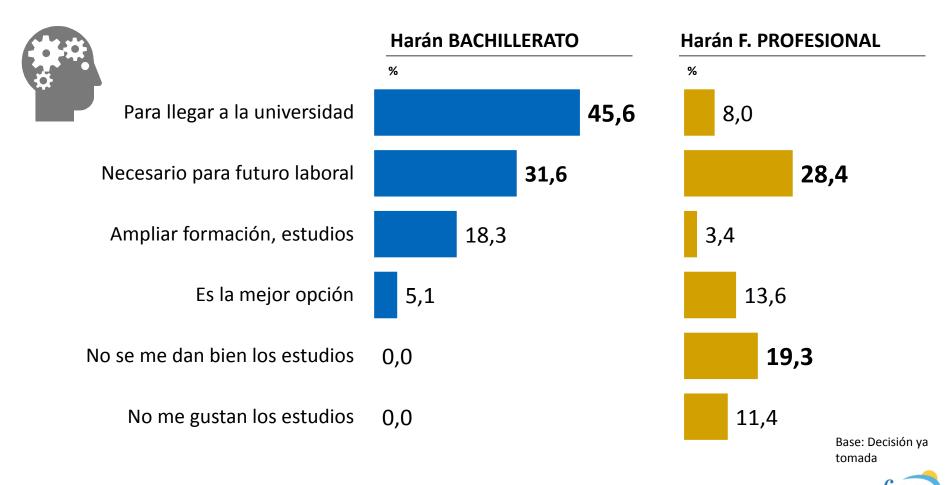
Base: 15-17 años en 4º ESO





Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Motivos para tomar una u otra decisión

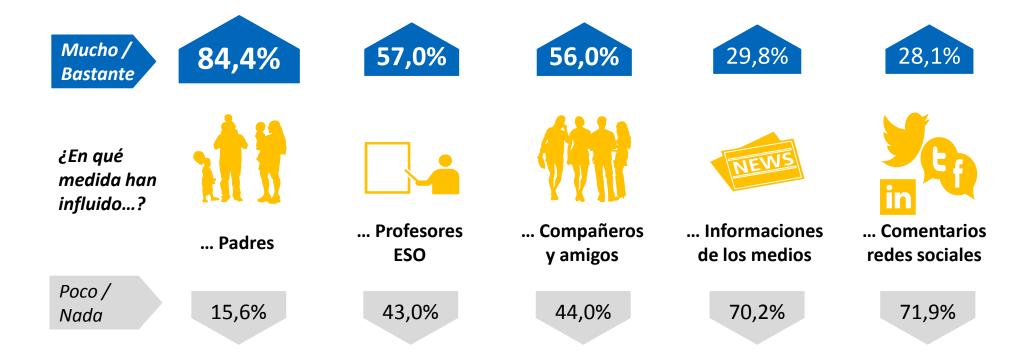


^{• ¿}Qué razones te llevan a tomar este camino y no otro?



Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

La influencia de terceros en la toma de esta decisión



Base: Decisión ya tomada



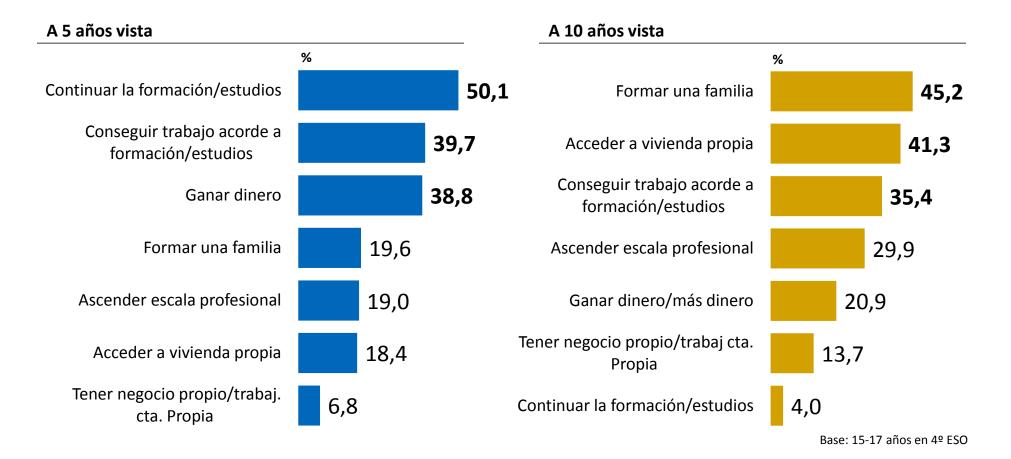


^{• ¿}En qué medida han influido en esta decisión los consejos de ...?

[•] En conjunto, ¿hasta qué punto dirías que ha sido una decisión tomada por ti? (Respuesta en escala 0-10)

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Prioridades vitales a 5 y 10 años vista



• Dentro de 5 años, ¿qué dos cosas serán más importante para ti? / ¿Y dentro de 10 años, qué dos cosas serán más importante para ti?





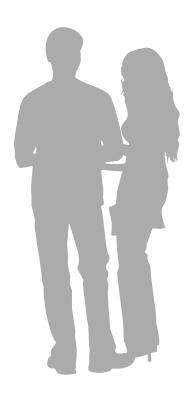
Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO Conclusiones

- Uno de cada 4 está insatisfecho con la educación general recibida, y 1 de cada 5 cree que no le será útil en su futuro.
- La gran mayoría (86%) empezará Bachillerato, como paso necesario para acceder a la universidad. Un 13% afirma que cursará FP, por ser una fórmula en sí misma para acceder al mercado laboral.
- Influidos notablemente por las recomendaciones de padres, profesores y compañeros/amigos, muy por encima de la influencia de los medios y redes sociales.
- Sus prioridades vitales a 5 años vista pasan por seguir estudiando. En un horizonte de 10 años, acceder a una vivienda propia y formar una familia.



Jóvenes de 23 a 26 años

En último curso de estudios universitarios/superiores





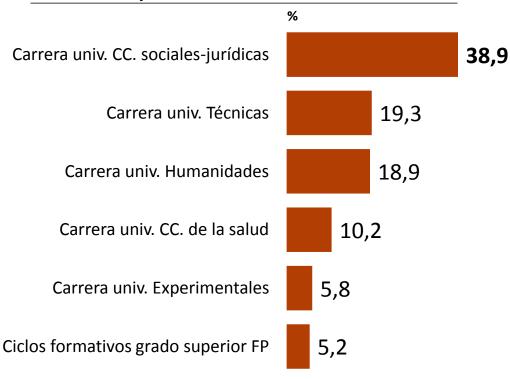
Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Ocupación/estudios cursados en el momento de la encuesta

Ocupación



Estudios superiores cursados

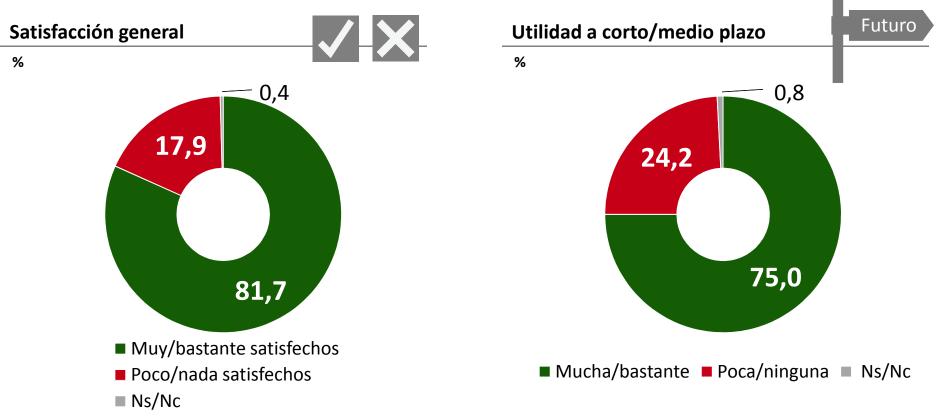






Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Carrera cursada: satisfacción y utilidad futura





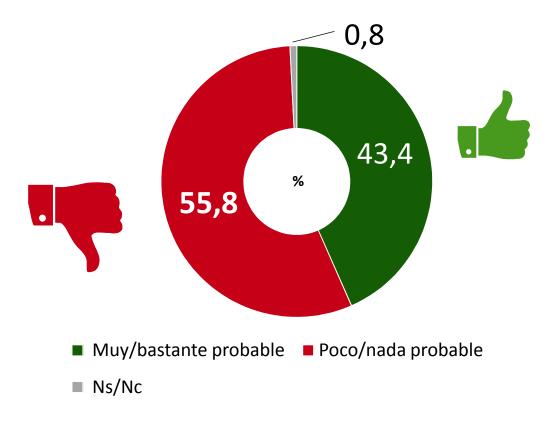


^{• ¿}Hasta qué punto estás satisfecho/a de la carrera que has estudiado, en general?

[¿]Crees que los estudios y formación que has recibido durante la carrera serán de utilidad para tu vida profesional a corto/medio plazo?

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Probabilidad de encontrar un empleo afín a la carrera, a corto/medio plazo



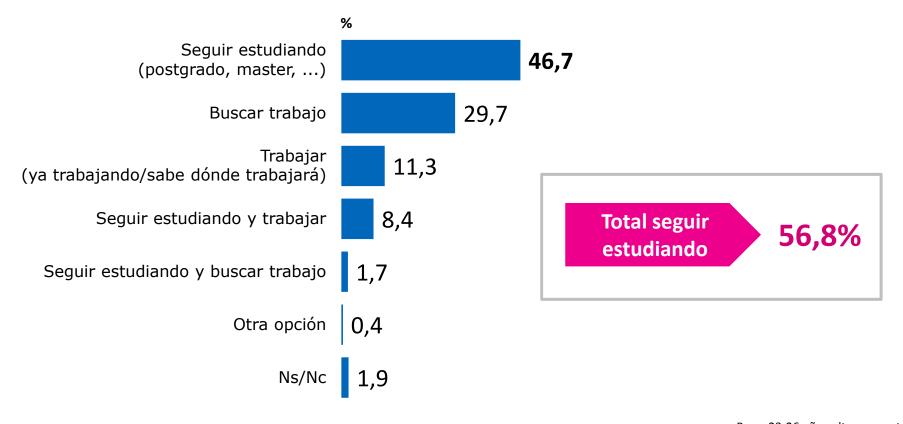




 [¿]Ves probable encontrar un trabajo afín a la carrera que has estudiado, a corto o medio plazo?

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Planes a corto plazo





^{• ¿}Qué planes de futuro tienes a corto plazo; qué es lo más probable que hagas?

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Motivos para seguir estudiando





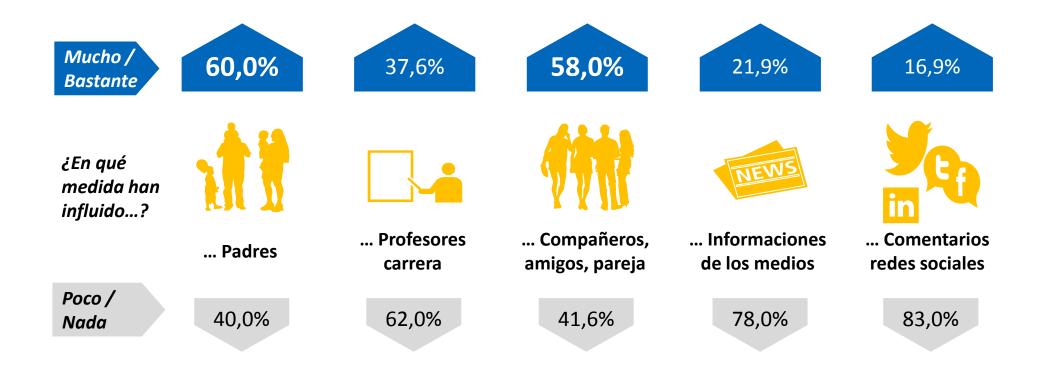
Base: seguirán estudiando: 170





Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

La influencia de terceros en la toma de esta decisión



Base: Decisión ya tomada



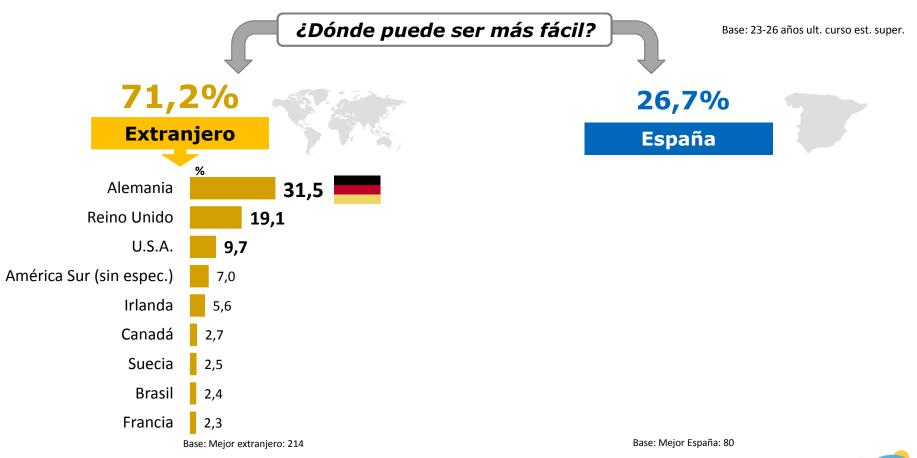


^{• ¿}En qué medida han influido en esta decisión los consejos de ...?

[•] En conjunto, ¿hasta qué punto dirías que ha sido una decisión tomada por ti? (Respuesta en escala 0-10)

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera



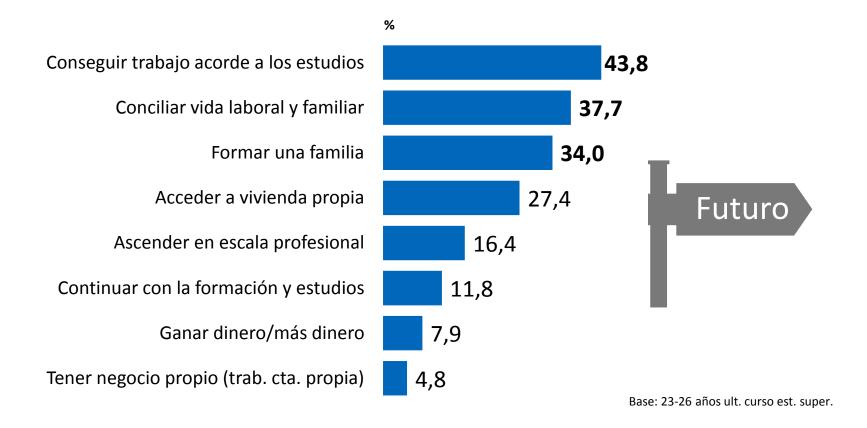
 [¿]Actualmente, ¿dónde crees que podrías encontrar más fácilmente un buen trabajo acorde con tus estudios?





Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Prioridades vitales a 5 años vista



[•] Dentro de 5 años, ¿qué dos cosas serán más importante para ti?





Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores Conclusiones

- A corto plazo, el 24% cree que sus estudios no le serán de utilidad en su vida profesional, y el 56% ve improbable encontrar un trabajo afín a su carrera.
- Más de la mitad (57%) seguirá estudiando para aumentar y mejorar las opciones de acceso al mercado laboral.
- En esta decisión, influidos por las recomendaciones de padres y amigos/pareja, por encima de profesores y medios o redes sociales.
- Ven más fácil encontrar un buen trabajo afín a su formación en el extranjero que en España.
- Sus prioridades vitales a 5 años vista, conseguir un trabajo acorde a sus estudios, formar una familia y conciliar vida laboral y personal.



Jóvenes de 30 a 32 años

Estudios superiores finalizados



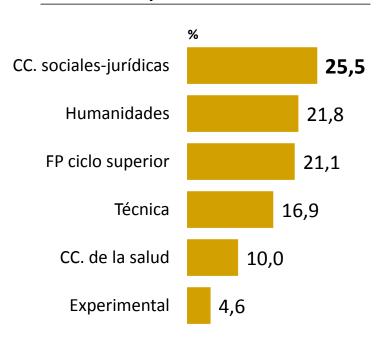


Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Perfil ocupacional en el momento de la encuesta

Ocupación 2,1 32,9 62,7 Trabaja Parado, ha trabajado antes Busca 1er empleo

Estudios superiores cursados



Base: 30-32 años con estud. super. acabados

■ Labores hogar (exclusiv.)

■ No hace nada ni busca trabajo

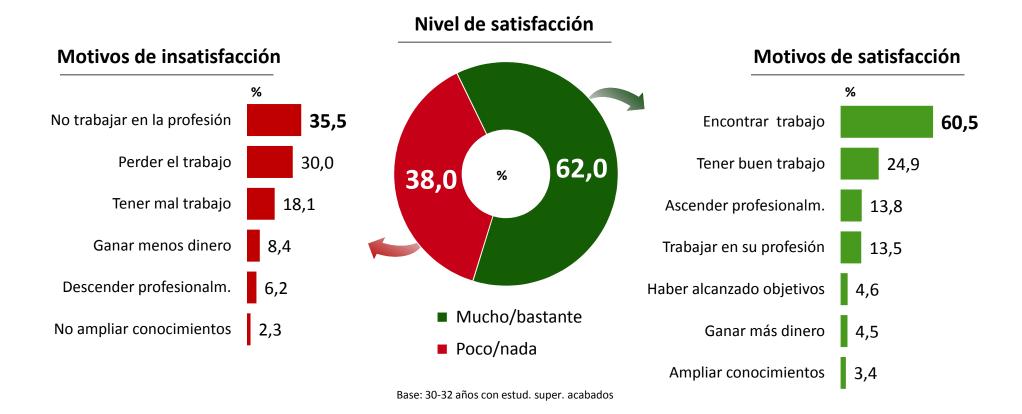


^{• ¿}Cuál es tu ocupación en la actualidad? / (En su caso) ¿Qué tipo de contrato y jornada laboral tienes en tu trabajo actual?

^{• ¿}Qué tipo de carrera universitaria/formación superior acabaste en su día?

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción trayectoria profesional desde el fin de los estudios





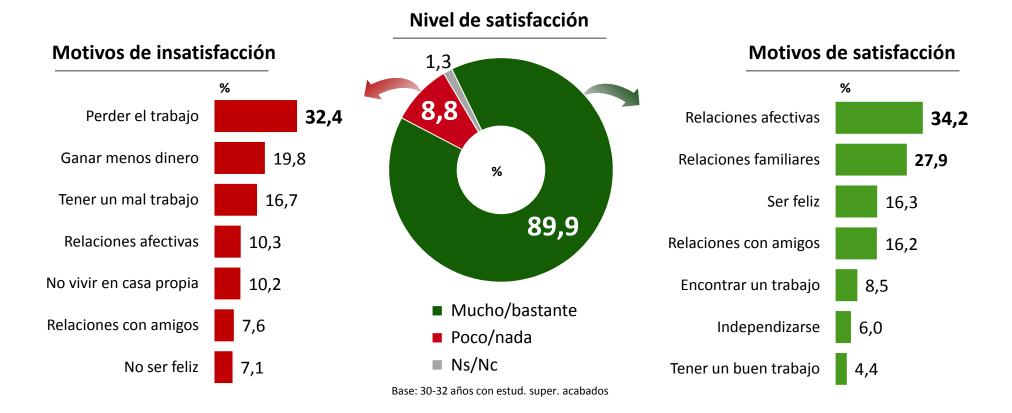


^{• ¿}Hasta qué punto estás satisfecho/a con tu trayectoria profesional desde que acabaste tus estudios superiores?

[¿]Por qué motivos estás satisfecho/insatisfecho?

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción vida personal desde el fin de los estudios



^{• ¿}Hasta qué punto estás satisfecho/a con tu trayectoria profesional desde que acabaste tus estudios superiores?



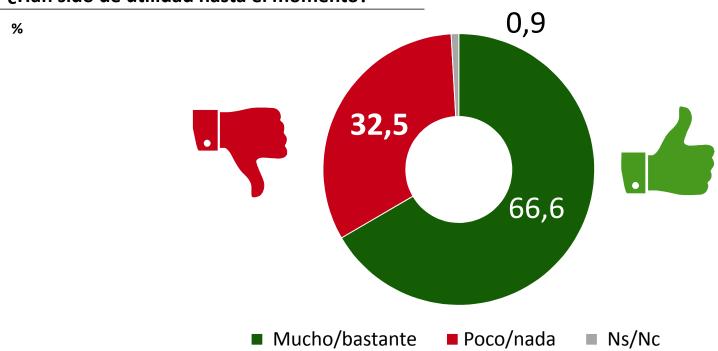


[¿]Por qué motivos estás satisfecho/insatisfecho?

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Utilidad de los estudios superiores cursados en la vida profesional

¿Han sido de utilidad hasta el momento?



Base: 30-32 años con estud. super. acabados







Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Utilidad de los estudios superiores cursados en la vida profesional

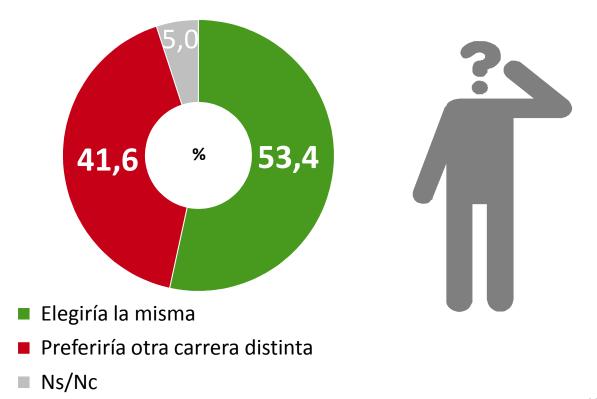


• ¿Qué cosas de la carrera crees que te han sido de menos utilidad?



Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

¿Harían hoy la misma carrera universitaria u otra diferente?



Base: 30-32 años con estud. super. acabados

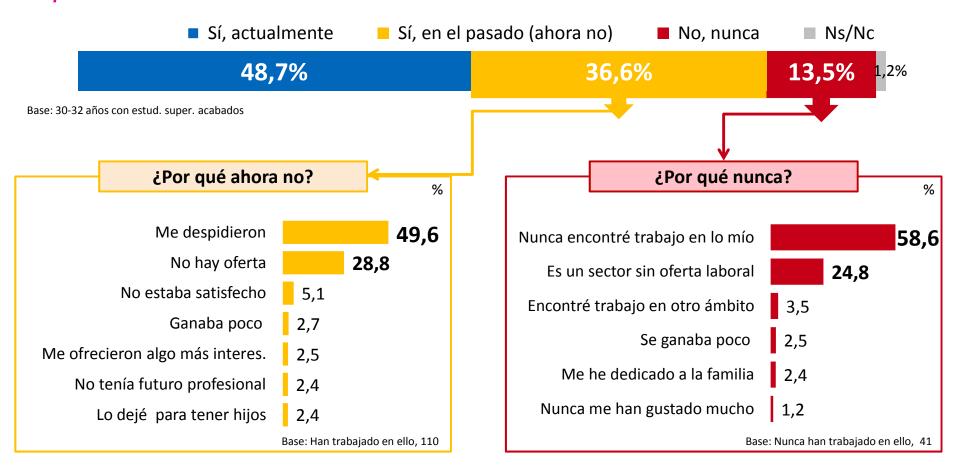




Si ahora tuvieras que empezar de nuevo en la universidad, ¿volverías a elegir la misma que cursaste o preferirías otra diferente?

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Experiencia laboral relativa a la carrera estudiada





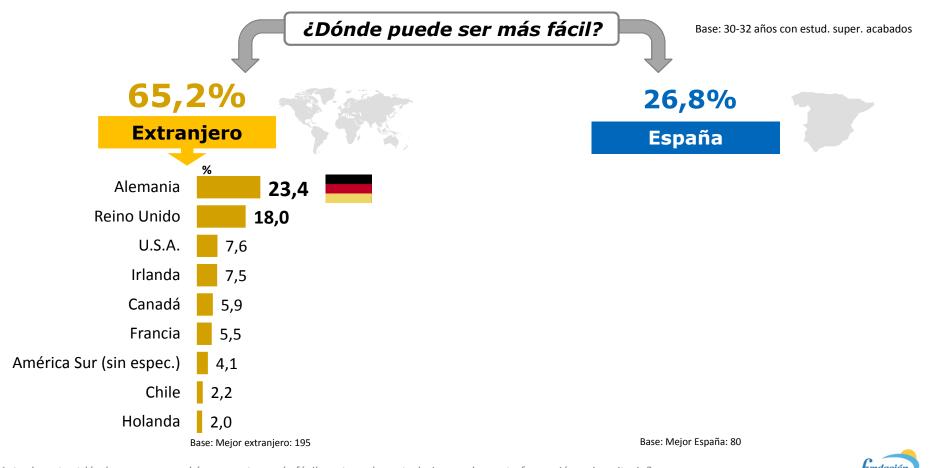
[¿]Por qué no trabajas ahora / nunca has trabajado en algo relacionado con tu formación universitaria?





Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera



Actualmente, ¿dónde crees que podrías encontrar más fácilmente un buen trabajo acorde con tu formación universitaria?





Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores Conclusiones

- Sólo moderadamente satisfechos con su trayectoria profesional desde el fin de sus estudios superiores; un tercio afirma que no le han servido en su vida laboral.
- Un significativo 42% elegiría hoy una carrera universitaria diferente a la cursada en su día.
- En estos momentos, sólo el 49% trabaja en un empleo relacionado con la carrera estudiada.
- Ven más fácil encontrar un buen trabajo afín a su formación en el extranjero que en España. Alemania en el primer caso y la Comunidad de Madrid en el segundo destacan por ser los ámbitos idóneos a este respecto.

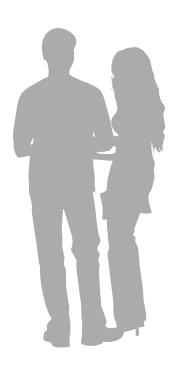


Anexo:
Cuadros de
resultados
segmentados



A nivel global

Jóvenes de 15 a 32 años



Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Principales preocupaciones

Principales problemas que tienen hoy los jóvenes en España. Total respuestas

		Gér	nero		Ed	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Paro	67,5	68,3	66,7	21,6	66,5	77,5	78,5
Estudios, Educación	2 8,1	27,0	29,2	39,9	32,5	26,1	22,3
Problemas de empleo (calidad, sueldos, etc.)	10,1	8,3	12,0	2,2	10,7	10,9	12,1
Problemas económicos	9,0	9,9	8,0	4,8	9,0	11,0	9,3
Futuro (falta de expectativas)	7,7	9,6	5,8	5,4	11,8	6,7	6,5
Vivienda	6,7	6,5	7,0	-	3,8	6,3	11,1
Drogas	5,3	3,8	6,9	15,0	4,4	1,5	4,6
Botellón, el alcohol	4,3	3,4	5,3	11,9	2,3	2,4	4,0
Crisis de valores	3,6	2,8	4,5	4,7	2,5	5,1	3,2
Dificultad para independizarse	3,0	4,0	2,0	7,4	0,9	3,1	2,8
Desmotivación/apatía	2,9	1,6	4,2	3,4	2,5	1,4	3,8
Dificultad para encontrar un primer empleo	2,2	2,1	2,3	0,8	1,2	5,3	1,6
La política/clase política	2,1	3,1	1,0	-	0,7	3,6	2,8
Falta de lugares de ocio	1,4	2,2	0,6	8,7	-	0,3	0,4
La corrupción, el fraude	1,1	1,9	0,3	-	-	1,6	1,9
Ninguno	0,9	1,3	0,6	1,4	1,6	1,5	0,1
Ns/Nc	4,2	4,0	4,3	13,9	3,9	2,3	2,0

Citados por al menos un 1% del total.

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Principales preocupaciones

Principales problemas que afectan al entrevistado/a. Total respuestas*

		Gér	nero		Ec	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Paro	47,4	48,3	46,5	11,4	46,9	62,6	52,0
Problemas económicos	26,1	27,4	24,7	17,3	22,5	24,9	32,0
Estudios, Educación	19,3	18,2	20,5	29,6	34,7	19,5	6,1
Problemas de empleo (calidad, sueldos, etc.)	12,1	12,0	12,2	1,7	10,6	16,1	14,4
Vivienda	6,2	6,7	5,7	-	2,5	4,7	11,4
Futuro (falta de expectativas)	4,6	5,5	3,7	1,6	4,9	4,9	5,3
Dificultad para encontrar un primer empleo	3,9	3,3	4,5	0,4	4,6	9,5	1,6
Crisis de valores	3,4	4,1	2,7	9,2	1,9	2,2	3,0
La política/clase política	3,2	4,2	2,2	1,1	0,2	3,9	5,5
Salud	2,8	2,4	3,2	0,5	2,2	2,3	4,1
Dificultad para independizarse	2,5	2,4	2,7	-	0,9	3,7	3,7
Conciliación vida personal y laboral/estudios	2,0	0,5	3,6	10,0	-	1,4	0,9
Desmotivación/apatía	1,7	1,5	1,9	4,5	1,8	-	1,5
La corrupción, el fraude	1,3	1,9	0,7	0,4	-	1,3	2,4
Familia, relaciones familiares	1,3	0,9	1,7	2,2	1,5	0,5	1,2
Ninguno	8,4	7,7	9,1	22,3	8,2	3,3	6,5
Ns/Nc	2,3	2,9	1,7	4,6	2,9	1,0	1,8

Citados por al menos un 1% del total.

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Situación económica personal: valoración

Valoración de la situación económica personal

		Gér	nero		Ed	ad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Muy buena	1,4	1,8	1,0	1,8	1,1	1,3	1,6
Buena	2 1,4	20,0	22,9	24,2	21,7	18,9	21,7
Ni buena ni mala	49,1	48,3	50,0	66,5	54,9	40,4	44,3
Mala	19,3	20,6	18,0	6,0	14,9	27,6	22,1
Muy mala	8,0	8,7	7,3	0,9	7,1	11,0	9,4
Ns/Nc	0,7	0,6	0,8	0,7	0,3	0,9	0,9
Muy buena + buena (a)	22 ,9	21,9	23,9	26,0	22,9	20,2	23,3
Mala + muy mala (b)	27,3	29,2	25,3	6,9	22,0	38,5	31,6
Balance (a - b)	-4,4	-7,3	-1,4	+19,1	+0,9	-18,4	-8,3

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Situación económica personal: satisfacción actual

Nivel de satisfacción con la situación económica personal

		Gér	nero	Edad				
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32	
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)	
Mucho	7,4	8,5	6,3	22,7	2,8	5,3	6,2	
Bastante	34,1	34,8	33,3	46,9	37,4	25,2	32,4	
Poco	41,2	40,4	42,0	23,7	40,0	51,6	42,3	
Nada	15,7	15,3	16,0	3,2	17,5	17,4	17,9	
Ns/Nc	1,6	0,9	2,4	3,5	2,3	0,5	1,2	
Mucho+bastante (a)	41,5	43,3	39,6	69,6	40,2	30,4	38,6	
Poco+nada (b)	56,9	55,8	58,0	26,9	57,5	69,0	60,2	
Balance (a - b)	-15,4	-12,4	-18,4	+42,8	-17,4	-38,6	-21,6	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Situación económica personal: expectativas

Expectativas de evolución de la situación económica personal dentro de 2-3 años

		Gér	nero		Ec	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Mucho mejor	9,6	10,9	8,3	2,4	6,9	15,3	10,7
Algo mejor	41,7	37,4	46,2	39,9	44,0	46,9	38,1
Igual	30, 6	30,9	30,2	38,7	31,1	24,4	30,8
Algo peor	12,0	12,6	11,4	14,6	13,1	8,6	12,3
Mucho peor	2,7	3,5	1,9	1,3	2,8	2,6	3,3
Ns/Nc	3,4	4,7	2,0	3,2	2,1	2,2	4,9
Mucho+algo mejor (a)	51,3	48,3	54,5	42,3	50,9	62,3	48,8
Mucho+algo peor (b)	14,8	16,1	13,4	15,9	15,9	11,2	15,6
Balance (a - b)	+36,6	+32,2	+41,1	+26,4	+35,0	+51,1	+33,2

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Lugar de residencia

Lugar de residencia habitual

		Gér	iero		Ed	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
En casa de los padres	72,4	76,7	67,8	98,7	90,3	83,1	46,3
En casa de los suegros	0,2	0,2	0,1	-	-	0,4	0,2
En casa de otras personas	0,8	1,1	0,5	1,3	0,4	0,3	1,1
En su casa (comprada o alquilada por él/ella y/o su pareja)	20,3	16,6	24,2	-	1,5	9,7	44,8
En su casa (cedida por sus padres o familiares)	3,3	3,0	3,5	-	1,5	2,2	6,0
En un piso compartido con amigos/as, compañeros/as	2,3	1,7	3,0	-	5,1	4,0	0,5
En una residencia de estudiantes, colegio mayor, etc.	0,3	0,1	0,5	-	1,1	0,3	-
Otras respuestas	0,3	0,3	0,3	-	-	-	0,8
No contesta	0,1	0,2	-	-	-	-	0,3

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Procedencia de los ingresos

Forma en la que el/la joven sale adelante en términos de economía personal

	Total	Gér	nero		Ec	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Exclusivamente de sus ingresos	19,4	20,4	18,3	0,5	5,8	12,7	38,0
Principalmente de sus ingresos, con la ayuda de otros	21,6	20,2	22,9	4,4	14,0	22,0	31,9
Principalmente de los ingresos de otros, con algunos ingresos propios	2 3,7	23,2	24,2	34,2	28,8	26,5	15,4
Exclusivamente de los ingresos de otras personas	35,0	36,1	33,9	60,9	51,5	38,2	14,1
Ns/Nc	0,4	0,1	0,7	-	-	0,5	0,7
Sobre todo ingresos propios	40,9	40,6	41,2	4,9	19,8	34,7	69,9
Sobre todo ingresos ajenos	58,7	59,3	58,1	95,1	80,2	64,8	29,5

Otras personas que aportan ingresos al/a la joven

	Total	Género		Edad				
Datos en %	Iotal	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32	
Base: Con ingresos ajeno	(1133)	(574)	(559)	(193)	(331)	(264)	(346)	
Padres (padre y/o madre)	86,0	91,2	80,6	97,9	99,5	92,4	61,4	
Hermanos	1,5	2,1	0,9	0,8	1,3	1,0	2,5	
Abuelos	2,7	3,5	2,0	4,7	3,1	2,0	1,8	
Otros familiares	5,2	3,8	6,6	2,5	2,1	3,5	10,9	
Amigos o compañeros	0,7	0,4	1,0	0,4	-	0,2	1,9	
La pareja	9,1	4,8	13,5	-	-	4,9	26,1	
Otras posibilidades	0,2	0,2	0,1	-	-	0,1	0,4	
Ns/Nc	0,2	0,3	-	0,4	-	0,1	0,4	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Efecto de la crisis económica a nivel personal y familiar

Si la crisis económica está afectando ...

		Gér	nero	Edad				
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32	
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)	
A nivel personal:								
Mucho+bastante (a)	61,9	61,6	62,3	21,3	58,3	73,3	72,0	
Poco+nada (b)	37, 0	37,6	36,3	76,8	40,5	25,6	27,2	
Balance (a - b)	+24,9	+23,9	+26,0	-55,5	+17,8	+47,7	+44,8	
A nivel familiar:								
Mucho+bastante (a)	63,2	62,7	63,6	53,7	65,0	65,8	63,9	
Poco+nada (b)	34 ,3	35,7	32,9	42,2	31,7	32,8	34,1	
Balance (a - b)	+28,8	+27,1	+30,7	+11,5	+33,4	+33,0	+29,7	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Efectos de la crisis económica a nivel personal: consecuencias

Efectos concretos de la crisis económica a nivel personal*

		Gér	ero		Ec	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Afectados	(874)	(445)	(430)	(41)	(205)	(223)	(405)
Desempleo/dificultad para encontrar un trabajo	32,0	32,9	31,0	-	26,4	44,3	31,2
Bajada de sueldo/menor poder adquisitivo	15,9	17,9	13,7	10,4	4,4	15,6	22,4
Recorte/menor gasto en educación	11,6	10,3	13,0	19,3	20,1	12,6	6,0
Recorte/menor gasto en hobbies	7,8	6,8	8,8	15,1	14,8	7,0	3,9
No poder llegar a fin de mes	7,5	7,6	7,4	2,3	11,7	3,6	8,1
Problemas laborales: peores condiciones trabajo	7,2	5,4	9,2	-	5,4	5,9	9,6
Subida de precios/carestía de la vida	6,7	7,6	5,7	7,5	5,7	4,1	8,4
El estado anímico, cambios de humor, ansiedad	6,1	6,5	5,7	2,4	3,2	4,8	8,8
Recorte/menor gasto en viaje/vacaciones	6,0	5,0	7,1	4,1	11,4	4,1	4,5
Recorte/menor gasto en comer/cenar fuera	5,7	5,0	6,4	9,6	10,3	5,1	3,4
Recorte/menor gasto en alimentación	5,4	4,8	6,1	3,7	8,6	4,2	4,7
Recorte/menor en gasto en ropa, calzado	5,2	4,6	5,8	20,6	7,4	4,9	2,7
Dificultad para independizarse	5,0	4,3	5,7	-	0,9	6,8	6,5
Problemas para pagar deudas/hipoteca	3,3	3,2	3,4	-	0,3	1,8	5,9
No tener expectativas/no hacer planes de futuro	3,2	3,2	3,2	4,8	3,5	3,0	3,0
Recorte/menor en gasto en luz/gas/telefonía	3,2	2,8	3,6	3,6	3,7	3,2	2,9
Recorte gasto gasolina	2,7	2,5	3,0	1,8	2,0	3,4	2,9
Menor consumo/menor gasto, en general	2,0	2,3	1,7	17,8	1,0	1,3	1,2
Recorte/menor gasto temas de salud, medicinas	1,8	2,0	1,5	8,3	-	1,6	2,1
Ns/Nc	1,1	1,0	1,2	-	1,4	1,4	1,0

Citados por al menos un 1%.

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Efectos de la crisis económica en distintas esferas vitales

Efecto de la crisis económica en ...

		Gér	nero		Ec	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
La convivencia familiar	(2:22)	(,,,,	(030)	(13.)	(331)	(50.)	(303)
Mucho+bastante (a)	27,6	24,5	30,8	15,5	24,3	30,4	32,2
Poco+nada (b)	72,1	74,8	69,2	83,6	, 75,7	69,1	67,5
Balance (a - b)	-44,5	-50,3	-38,4	-68,1	-51,4	-38,7	-35,2
La relación con los amigos y compañeros	,	,	·		•	•	ŕ
Mucho+bastante (a)	23,0	20,3	25,7	17,4	11,8	24,0	31,3
Poco+nada (b)	75,7	78,2	73,2	80,8	87,0	74,9	67,5
Balance (a - b)	-52,8	-57,9	-47,4	-63,4	-75,2	-50,9	-36,1
La relación con la pareja							
Mucho+bastante (a)	21,0	19,7	22,3	16,0	7,2	23,8	28,9
Poco+nada (b)	78,4	79,8	77,0	83,2	92,8	75,8	70,1
Balance (a - b)	-57,4	-60,1	-54,7	-67,2	-85,6	-51,9	-41,2
En el estado de ánimo personal							
Mucho+bastante (a)	43,4	41,2	45,7	11,3	31,8	55,2	55,3
Poco+nada (b)	56,0	58,3	53,7	87,7	67,9	44,5	43,9
Balance (a - b)	-12,6	-17,1	-7,9	-76,3	-36,1	+10,7	+11,3
En la propia salud							
Mucho+bastante (a)	16,8	14,1	19,6	4,1	9,7	20,3	23,6
Poco+nada (b)	82,3	84,5	79,9	93,5	90,3	78,7	75,3
Balance (a - b)	-65,5	-70,4	-60,3	-89,4	-80,5	-58,4	-51,7

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Satisfacción vital global: en la actualidad

Nivel de satisfacción con la propia vida, en general

		Gér	nero	Edad				
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32	
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)	
Mucho	24,9	25,4	24,3	41,1	26,4	18,2	22,0	
Bastante	48,6	48,5	48,7	51,0	57,1	47,3	43,0	
Poco	22,3	22,9	21,6	7,9	13,1	28,8	29,5	
Nada	3,7	2,7	4,7	-	3,1	4,8	4,8	
Ns/Nc	0,6	0,5	0,7	-	0,3	0,9	0,7	
Mucho+bastante (a)	73,4	73,9	73,0	92,1	83,5	65,5	65,0	
Poco+nada (b)	26,0	25,7	26,3	7,9	16,1	33,6	34,3	
Balance (a - b)	+47,4	+48,2	+46,7	+84,2	+67,4	+31,9	+30,8	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Satisfacción vital global: perspectiva de futuro

Expectativas de evolución de la vida/situación personal dentro de unos años

		Género		Edad			
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Mejorará bastante	37, 3	37,1	37,5	39,9	37,5	42,0	33,8
Mejorará algo	32, 3	31,3	33,4	25,8	32,8	37,9	31,3
Seguirá igual	18,6	17,9	19,3	25,4	16,9	13,4	20,1
Empeorará un poco	4,5	5,0	4,0	4,1	5,1	1,9	5,8
Empeorará bastante	4,6	6,1	2,9	3,2	4,6	2,6	6,1
Ns/Nc	2,7	2,5	2,8	1,6	3,2	2,2	3,0
Mucho+algo mejor (a)	69,7	68,4	70,9	65,7	70,3	80,0	65,1
Mucho+algo peor (b)	9,1	11,1	6,9	7,4	9,6	4,5	11,8
Balance (a - b)	+60,6	+57,3	+64,0	+58,3	+60,7	+75,5	+53,3

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Aspectos vitales que mejorarán en el futuro

Aspectos de la propia vida que se cree pueden mejorar en el futuro

	Género Edad					lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Optimistas sobre su vida futura	(984)	(494)	(489)	(127)	(247)	(243)	(367)
Ganar más dinero/lo económico	43,3	47,9	38,6	35,5	49,6	42,0	42,6
El trabajo: encontrar trabajo	42,9	41,7	44,1	22,7	45,3	58,0	38,2
El trabajo: tener un trabajo mejor	14,1	13,7	14,5	2,1	13,2	13,9	19,0
Las relaciones afectivas o de pareja	13,5	16,7	10,2	11,2	9,6	16,6	14,8
Los estudios/la formación académica	12,4	11,0	13,8	34,5	17,4	7,3	4,7
Independizarme/vivir en casa propia	11,9	11,6	12,2	10,0	10,8	13,9	12,1
Las relaciones con la familia	7,8	6,7	9,0	8,8	7,5	6,8	8,4
Las relaciones con los amigos	4,7	6,1	3,2	13,5	4,1	2,9	3,1
La salud y el aspecto físico	3,4	3,5	3,2	2,7	2,9	4,6	3,1
La diversión, los viajes	2,3	1,7	2,9	-	4,0	1,8	2,3
Otras respuestas	1,7	2,3	1,0	1,8	2,0	1,1	1,8
Calidad de vida en general	1,6	1,6	1,5	0,6	0,4	1,3	3,0
Ascender en la escala profesional	1,6	1,2	1,9	-	-	2,4	2,6
Ns/Nc	2,4	2,3	2,4	3,6	1,2	0,7	3,9

Citados al menos por el 1%

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Importancia otorgada a diferentes rasgos de personalidad

Importancia que se otorga a la cualidad de ...

		Gér	iero		Ec	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
La tolerancia/respeto hacia los demás	. ,		()	(- /	(/	(== /	()
Muy alta	79,1	73,4	85,0	82,5	78,0	79,5	78,3
Alta	18,2	22,1	14,0	14,9	20,4	17,6	18,2
Media o baja	2,6	4,1	1,0	2,6	1,7	2,7	3,0
La honradez							
Muy alta	73,6	66,2	81,4	66,1	65,9	75,3	80,0
Alta	23,2	29,3	16,8	27,8	30,0	22,1	17,9
Media o baja	2,6	3,7	1,4	5,2	4,1	2,1	1,0
La responsabilidad							
Muy alta	72,5	68,8	76,4	58,6	75,6	75,3	73,9
Alta	25,1	28,2	21,9	37,3	22,5	22,0	24,3
Media o baja	2,1	2,8	1,3	3,6	1,9	2,5	1,4
La disposición a trabajar duro							
Muy alta	60,6	56,9	64,5	46,6	65,4	63,8	60,7
Alta	3 3,4	38,4	28,2	46,9	26,2	32,6	33,7
Media o baja	4,7	3,5	6,0	5,9	6,5	3,5	3,9
La solidaridad con los demás							
Muy alta	56,2	48,6	64,2	57,0	51,8	57,0	58,3
Alta	3 6,2	42,5	29,6	38,4	36,7	37,2	34,6
Media o baja	6,7	7,8	5,6	4,1	10,3	5,1	6,3
La competitividad/espíritu de superación							
Muy alta	40,8	43,2	38,3	47,9	42,8	38,9	38,2
Alta	44,1	43,4	44,7	34,2	36,8	48,7	49,5
Media o baja	12,5	10,9	14,2	15,1	16,3	10,4	10,4

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Opiniones I

Acuerdo o desacuerdo con la frase:

		Gér	nero		Ed	ad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
"PARA TRIUNFAR EN ESTA SOCIEDAD, UNO							
TIENE QUE ESTAR BIEN RELACIONADO"							
De acuerdo (a)	82,9	84,8	81,0	82,0	79,0	85,1	84,5
En desacuerdo (b)	16,1	14,8	17,6	17,4	19,5	14,4	14,5
Balance (a - b)	+66,8	+70,1	+63,4	+64,6	+59,5	+70,6	+70,0
"A PESAR DE TODO, EN NUESTRA SOCIEDAD							
CADA VEZ HAY MENOS DESIGUALDADES"							
De acuerdo (a)	29,4	30,7	28,1	47,0	31,4	28,0	22,9
En desacuerdo (b)	70,1	69,1	71,1	53,0	67,5	71,9	76,6
Balance (a - b)	-40,6	-38,3	-43,0	-6,0	-36,1	-43,8	-53,6
"ACTUALMENTE, LO MEJOR PARA DESARROLLAR-							
SE PROFESIONALMENTE ES SALIR AL EXTRANJERO"							
De acuerdo (a)	72,6	70,2	75,2	86,1	73,3	75,4	66,1
En desacuerdo (b)	25,8	27,7	23,7	13,9	25,2	24,3	31,0
Balance (a - b)	+46,9	+42,5	+51,5	+72,3	+48,2	+51,0	+35,2

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Claves para lograr un buen trabajo en la actualidad

Clave principal para encontrar un trabajo aceptable hoy en día

		Gér	nero		Ec	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Estar bien preparado	36,2	37,6	34,8	44,4	39,6	32,4	33,4
Tener buenas recomendaciones	30,2	31,3	29,1	4,1	25,5	36,1	39,0
Hablar idiomas	1 5,3	12,8	18,0	26,6	18,3	17,4	8,5
La buena suerte	8,4	7,1	9,9	12,5	5,9	6,7	9,6
Tener buena apariencia física	3,9	4,4	3,4	4,5	5,0	4,4	2,9
Saber hablar bien	2,9	3,0	2,8	7,6	3,0	1,4	2,0
De uno mismo (de la constancia y el esfuerzo personal)	0,6	1,2	-	-	0,9	0,3	0,8
Otra posibilidad	1,5	1,6	1,3	0,4	1,8	1,0	1,9
Ns/Nc	0,9	1,1	0,6	-	-	0,3	2,0

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Elementos más valorados en un empleo

Aspecto más importante a la hora de valorar positivamente un trabajo

		Gér	iero		Ed	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Fuera seguro, estable	34,4	35,8	33,0	29,9	35,9	37,1	33,6
Permitiera desarrollar las capacid. personales /profesionales	30,1	29,5	30,7	17,3	36,7	32,5	29,0
Permitiera conciliar la vida profesional y familiar	19,4	14,0	25,1	21,2	15,6	19,0	21,4
Estuviera bien pagado	7,8	11,1	4,3	22,3	5,2	3,9	6,5
Tuviera posibilidades de ascenso	3,9	4,6	3,1	3,9	4,2	2,6	4,4
Tuviera un buen horario	2,5	2,7	2,2	3,2	0,9	3,7	2,5
Estuviera bien visto por los demás	0,8	1,3	0,2	0,4	0,6	0,5	1,2
Que me guste/ coincida con mi vocación	0,2	0,2	0,2	1,4	-	0,1	0,1
Que me sienta a gusto con el entorno de trabajo	0,2	0,2	0,1	0,5	-	-	0,2
Otra posibilidad	0,2	-	0,3	-	-	0,1	0,3
Ns/Nc	0,7	0,6	0,7	-	0,9	0,5	0,8

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años *Opiniones II*

Acuerdo o desacuerdo con la frase:

		Gér	nero		Ed	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
"A PESAR DEL FUTURO QUE ESPERA A LOS JÓVENES,							
MERECE LA PENA EL SACRIFICIO DE ESTUDIAR/FORMARSE"							
De acuerdo (a)	94,6	93,4	95,8	95,5	92,9	94,4	95,4
En desacuerdo (b)	5,2	6,4	4,0	4,5	6,9	5,6	4,2
Balance (a - b)	+89,4	+87,0	+91,8	+91,0	+86,0	+88,7	+91,2
"EL FUTURO ES TAN INCIERTO QUE LO							
MEJOR ES VIVIR EL DÍA A DÍA"							
De acuerdo (a)	55,0	51,2	58,9	57,5	54,1	55,2	54,6
En desacuerdo (b)	43,2	47,4	38,9	42,0	43,6	43,0	43,6
Balance (a - b)	+11,7	+3,8	+20,1	+15,5	+10,5	+12,2	+11,0
"NUESTRA SOCIEDAD CADA VEZ EXIGE MÁS A LOS JÓVENES	"						
De acuerdo (a)	78,7	79,4	78,0	81,9	82,1	80,3	74,6
En desacuerdo (b)	21,0	20,2	21,9	18,1	17,9	19,4	24,9
Balance (a - b)	+57,7	+59,2	+56,1	+63,8	+64,3	+60,9	+49,8
"NUESTRA SOCIEDAD CADA VEZ TIENE MENOS EN							
CUENTA LA OPINIÓN DE LOS JÓVENES"							
De acuerdo (a)	69,6	70,0	69,2	63,8	66,5	76,2	70,0
En desacuerdo (b)	29,7	29,4	29,9	36,2	33,5	22,4	29,0
Balance (a - b)	+40,0	+40,6	+39,3	+27,7	+33,0	+53,9	+41,0
"EN GENERAL, LOS JÓVENES NO SE ESFUERZAN LO							
SUFICIENTE PARA ENCONTRAR TRABAJO"							
De acuerdo (a)	3 9,9	39,7	40,2	60,8	43,0	32,7	34,7
En desacuerdo (b)	58,0	58,1	57,9	37,5	54,5	66,0	62,9
Balance (a - b)	-18,1	-18,4	-17,7	+23,4	-11,4	-33,3	-28,2

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

La formación impartida en nuestros centros de enseñanza

Acuerdo o desacuerdo con la frase: "EN GENERAL, LA FORMACIÓN QUE SE RECIBE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ES ADECUADA PARA LAS NECESIDADES DEL MERCADO LABORAL"

		Gér	Género		Edad				
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32		
Base: Tota	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)		
De acuerdo (a)	39,1	40,4	37,7	53,8	35,5	36,6	37,6		
En desacuerdo (b)	59,8	58,4	61,2	45,7	64,3	62,4	60,4		
Ns/Nc	1,1	1,2	1,0	0,5	0,3	0,9	2,0		
Balance (a - b)	-20,7	-18,1	-23,5	+8,1	-28,8	-25,8	-22,8		

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Expectativas laborales de empleados y parados

EMPLEADOS:

Temor a perder el trabajo durante los próximos doce meses

		Gér	nero
Datos en %	Total	Hombre	Mujer
Base: Total	(594)	(287)	(307)
Mucho	18,6	18,6	18,6
Bastante	23,1	22,5	23,7
Poco	27,3	27,6	27,1
Nada	29 ,6	30,7	28,7
Ns/Nc	1,4	0,6	1,9
Mucho chastanta (a)	41.7	41 1	42.2
Mucho+bastante (a)	41,7	41,1	42,3
Poco+nada (b)	56,9	58,3	55,8
Balance (a - b)	-15,2	-17,2	-13,5

PARADOS:

Probabilidad de que en los próximos doce meses se encuentre un trabaio

se encaentre un trabajo				
		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: Total	(329)	(171)	(158)	
Muy probable	14,4	19,6	8,8	
Bastante probable	33,4	36,4	30,2	
Poco probable	41,2	34,8	48,1	
Nada probable	8,6	6,6	10,7	
Ns/Nc	2,4	2,7	2,2	
Muy+bastante probable (a)	47,8	56,0	39,0	
Poco+nada probable (b)	49,8	41,4	58,8	
Balance (a -b)	-2,0	+14,6	-19,8	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Niveles de interlocución con la familia

Frecuencia con la que se habla con la familia de:

	Total	Gér	nero		Ed	dad		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32	
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)	
TUS ESTUDIOS O TRABAJO								
Mucha+bastante (a)	80,0	74,7	85,6	87,2	85,1	86,8	70,7	
Poca+ninguna (b)	19,6	24,5	14,3	12,8	13,4	13,0	29,3	
Balance (a - b)	+60,4	+50,1	+71,3	+74,4	+71,8	+73,8	+41,4	
TUS RELACIONES PERSONALES								
Mucha+bastante (a)	65,5	58,0	73,4	50,3	71,3	65,2	67,3	
Poca+ninguna (b)	3 4,4	41,9	26,5	49,7	28,7	34,7	32,5	
Balance (a - b)	+31,2	+16,1	+46,9	+0,6	+42,6	+30,6	+34,8	
TUS ACTIVIDADES DE OCIO								
Mucha+bastante (a)	69,3	64,0	74,9	73,0	66,4	69,9	69,5	
Poca+ninguna (b)	30,2	35,5	24,6	25,3	33,6	29,8	30,0	
Balance (a - b)	+39,1	+28,5	+50,2	+47,7	+32,9	+40,1	+39,5	
TUS PLANES DE FUTURO								
Mucha+bastante (a)	76,0	68,3	84,1	85,6	74,1	78,5	72,5	
Poca+ninguna (b)	24,0	31,7	15,9	14,4	25,9	21,4	27,4	
Balance (a - b)	+52,0	+36,6	+68,2	+71,1	+48,2	+57,1	+45,1	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Deseos y expectativas de emancipación

Edad a la que gustaría dejar de vivir en casa de los padres

		Gér	nero	Edad				
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32	
Base: Viven en casa padres	(1022)	(554)	(468)	(191)	(317)	(253)	(261)	
a) Edad a la que gustaría dejar de vivir en casa de los padres								
Edad media	25,5	26,0	24,9	22,3	23,9	26,1	29,1	
Dif. vs. edad actual	2,9	3,1	2,7	6,4	3,9	1,9	0,2	
b) Edad a la que cree se dejará de vivir en casa de los padres								
Edad media	28,6	29,3	27,8	24,5	27,6	29,4	32,5	
Dif. vs. edad actual	6,2	6,6	5,6	8,6	7,5	5,2	3,6	
Edad para dejar de vivir en casa de los padres: lo deseado vs. lo esperado								
Diferencia media (b - a)	3,3	3,5	2,9	2,2	3,6	3,3	3,4	

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Motivos para dejar de vivir con los padres

Motivos por los que a los jóvenes les puede apetecer dejar de vivir en casa de los padres

		Gér	nero		Ed	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Viven en casa padres	(1022)	(554)	(468)	(191)	(317)	(253)	(261)
Independencia/libertad	68,9	64,9	73,6	52,6	71,2	78,1	69,3
Empezar otra vida/valerse por si mismo	18,8	21,8	15,2	6,7	21,4	20,0	23,2
Intimidad/tener tu espacio	10,9	13,7	7,7	16,6	7,0	9,9	12,6
Problemas de convivencia con los padres	8,4	8,7	8,1	24,8	7,3	2,9	3,0
Ser mas responsable/madurar	7,9	8,2	7,5	3,6	10,2	9,0	7,2
Vivir con tu pareja/formar una familia	7,1	7,8	6,2	2,2	6,7	7,3	10,9
Dejar de ser una carga para los padres	4,9	5,2	4,5	2,7	5,6	5,7	5,0
Formar una familia	4,7	6,5	2,5	2,4	3,4	6,4	6,2
Motivos de trabajo/estudios	3,5	4,6	2,3	6,2	4,2	2,5	1,7
Otra respuesta	2,2	1,7	2,8	2,5	2,5	2,0	2,0
Ns/Nc	3,0	3,3	2,6	6,2	1,7	1,8	3,3

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Motivos para seguir viviendo con los padres

Motivos por los que a los jóvenes les podría apetecer seguir viviendo en casa de los padres

		Gér	nero		Ed	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Viven en casa padres	(1022)	(554)	(468)	(191)	(317)	(253)	(261)
Comodidad/tienes todo hecho	62,0	61,2	63,0	42,2	70,6	64,0	64,3
Motivos económicos/ahorrar	29 ,5	29,7	29,2	36,2	24,3	30,4	29,9
Cariño/lazos familiares	11,5	10,6	12,6	13,9	11,7	10,3	10,9
Te mantienen	8,9	9,2	8,5	18,2	8,8	4,6	6,4
Seguridad	5,8	7,1	4,3	5,8	7,3	6,7	3,2
Por necesidad	4,5	4,8	4,3	0,4	2,2	6,3	8,8
Motivos laborales	3,9	5,5	2,1	0,8	7,5	2,8	3,0
Ninguno	1,0	1,1	0,9	0,4	0,3	0,8	2,5
Otra respuesta	2,9	3,6	2,0	5,1	2,6	3,1	1,3
Ns/Nc	1,9	1,5	2,2	3,1	0,6	2,1	2,2

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

Actividades durante el tiempo libre

Actividades preferidas/más realizadas durante el tiempo libre

	Tatal	Gér	nero		Ed	lad	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Salir o reunirse con amigos/as	47,3	46,6	48,1	70,6	59,7	50,2	30,1
Hacer deporte	36,6	48,3	24,4	29,7	39,5	38,6	36,1
Leer libros, periódicos o revistas	14,3	9,0	19,8	8,1	10,9	14,8	18,3
Ir de excursión, viajar	11,1	9,2	13,2	0,6	3,4	11,1	19,6
Ir al cine/teatro	10,3	6,2	14,7	14,2	7,1	11,2	10,6
Practicar alguna afición o hobby	9,2	10,7	7,7	8,3	10,4	8,4	9,3
Estar con la familia / los hijos	8,9	5,9	11,9	4,4	4,4	5,4	15,1
Oír música	8,1	8,0	8,2	14,5	10,6	5,1	5,9
Estar con el novio/a, pareja	6,8	7,5	6,1	2,9	8,5	8,5	6,2
Jugar con ordenador/videojuegos	5,5	9,4	1,5	9,1	6,3	4,9	4,1
Pasear	4,7	3,2	6,3	1,6	4,7	3,7	6,4
Navegar por Internet	4,0	5,8	2,2	11,5	3,1	2,7	2,8
Ver la TV	3,5	4,2	2,7	3,3	3,0	4,4	3,3
Beber, ir de copas / ir de Botellón	2,7	3,7	1,7	1,7	3,1	3,4	2,3
Ir a la playa	2,6	1,8	3,5	1,3	2,2	2,9	3,2
Dormir, descansar, no hacer nada	2,1	2,0	2,3	1,2	0,6	2,0	3,5
Ir a bailar	2,0	0,6	3,5	3,4	4,2	1,5	0,4
Ir de compras	1,7	0,3	3,2	1,0	2,2	2,2	1,4
Tocar música/en un grupo	1,5	1,9	1,1	1,8	1,2	1,1	1,9
Salir a comer/cenar fuera	1,0	0,1	2,0	-	1,7	0,8	1,1
Ninguna en particular	0,3	0,2	0,5	-	-	0,2	0,7
Ns/Nc	0,3	0,2	0,4	-	-	1,0	0,3

Citadas por al menos un 1% del total

Conjunto jóvenes de 15 a 32 años

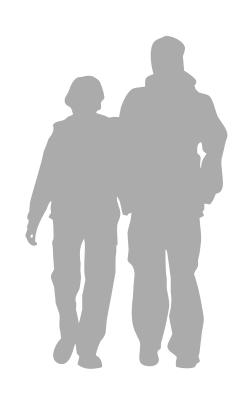
Vías para acceder a la actualidad del día a día

Medios utilizados para seguir las noticias y la actualidad del día a día

		Gér	nero		Ed	lad	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	15 a 17	18 a 22	23 a 26	27 a 32
Base: Total	(1412)	(722)	(690)	(194)	(351)	(304)	(563)
Televisión (televisor tradicional)	76,7	75,1	78,3	83,1	73,5	70,0	80,1
Periódicos, revistas, publicaciones online	56,4	61,1	51,4	44,5	49,1	64,6	60,6
Por redes sociales / blogs / chats	50,9	52,6	49,1	63,7	55,1	55,1	41,6
Por familiares, amigos, compañeros	39,3	39,8	38,9	46,1	40,3	38,8	36,6
Radio	27,2	29,3	24,9	28,4	16,8	24,5	34,6
Periódicos, revistas, publicaciones en papel	26,1	25,7	26,6	26,5	21,5	25,8	29,1
Televisión (a través de ordenador, móvil)	17,8	20,7	14,8	12,6	20,9	19,1	17,0
A través de los profesores	11,0	11,4	10,6	22,9	10,9	12,4	6,2
Otras respuestas	0,4	0,4	0,3	-	0,3	0,1	0,6
Ns/Nc	0,1	0,3	-	-	-	0,3	0,2
Total Periódicos, revistas, publicaciones	64,6	68,8	60,3	48,0	60,1	71,3	69,6
Total vía online	82,1	85,7	78,4	88,2	79,8	86,9	78,9
Total TV	80,7	79,9	81,6	84,4	80,9	74,2	82,9

Jóvenes de 15 a 17 años

En el último curso de la ESO



Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Educación general recibida: satisfacción

Satisfacción con la educación general que se ha recibido

		Gér	nero
Datos en %	Total	Hombre	Mujer
Base: 15 a 17 años en 4º ESO	(200)	(102)	(98)
Mucho	26,2	22,4	30,1
Bastante	47,8	57,8	37,4
Poco	23,7	16,4	31,3
Nada	2,3	3,4	1,2
Mucho+bastante (a)	74,0	80,2	67,5
Poco+nada (b)	26,0	19,8	32,5
Balance (a - b)	+47,9	+60,3	+35,0

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Educación general recibida: utilidad futura

Si los estudios y formación recibidos serán de utilidad en el futuro

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: 15 a 17 años en 4º ESO	(200)	(102) (98)		
Mucho	3 0,6	27,6	33,7	
Bastante	46,7	37,1	56,6	
Poco	18,3	30,2	6,0	
Nada	3,4	4,3	2,4	
Ns/Nc	1,0	0,9	1,2	
Mucho+bastante (a)	77,3	64,7 90,4		
Poco+nada (b)	21,7	34,5	8,4	
Balance (a - b)	+55,5	+30,2	+81,9	

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Planes a corto plazo

Planes de futuro a corto plazo

		Gér	nero
Datos en %	Total	Hombre	Mujer
Base: 15 a 17 años en 4º ESO	(200)	(102)	(98)
Bachillerato	86,0	81,9	90,4
Ciclos formativos de FP	12,9	17,2	8,4
Bachillerato y buscar trabajo	0,6	-	1,2
No lo sabe aún	0,4	0,9	-
Total Bachillerato	86,6	81,9	91,6
Total Ciclos Formativos FP	12,9	17,2	8,4
Total Buscar trabajo	0,6	-	1,2

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Motivos para tomar una u otra decisión

Razones por las que se toma la decisión sobre lo que hacer en el futuro

		Gér	nero	Planes a c	orto plazo
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	Bachille- rato	FP
Base: Decisión ya tomada	(199)	(101)	(98)	(172)	(26)
Para llegar a la universidad/hacer una carrera	41,0	47,0	34,9	45,6	8,0
Es necesario para el futuro laboral/mejora las				31,6	28,4
posibilidades de encontrar trabajo	31,0	29,6	32,5		
Ampliar la formación, los estudios	16,3	12,2	20,5	18,3	3,4
Es la mejor opción, lo más conveniente	6,2	5,2	7,2	5,1	13,6
No se me dan bien los estudios	3,0	3,5	2,4	0,5	19,3
No me gustan los estudios	1,5	1,7	1,2	-	11,4
Otra respuesta	5,3	3,5	7,2	5,0	8,0
Ns/Nc	1,9	2,6	1,2	1,0	8,0

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

La influencia de terceros en la toma de esta decisión

La influencia de terceros en la toma de la decisión

	Takal	Género		
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	
Base: Decisión ya tomada	(199)	(101)	(98)	
Los padres				
Mucho+bastante (a)	84,4	80,9	88,0	
Poco+nada (b)	15,6	19,1	12,0	
Balance (a - b)	+68,7	+61,7	+75,9	
Los profesores de la ESO				
Mucho+bastante (a)	57,0	50,4	63,9	
Poco+nada (b)	43,0	49,6	36,1	
Balance (a - b)	+14,1	+0,9	+27,7	
Los compañeros y amigos				
Mucho+bastante (a)	56,0	53,0	59,0	
Poco+nada (b)	44,0	47,0	41,0	
Balance (a - b)	+12,0	+6,1	+18,1	
Las informaciones de los medios				
Mucho+bastante (a)	29,8	33,0	26,5	
Poco+nada (b)	70,2	67,0	73,5	
Balance (a - b)	-40,3	-33,9	-47,0	
Lo que se comenta en redes sociales				
Mucho+bastante (a)	28,1	19,1	37,3	
Poco+nada (b)	71,9	80,9	62,7	
Balance (a - b)	-43,8	-61,7	-25,3	

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Prioridades vitales a 5 años vista

Prioridades vitales a 5 años vista (lo que será más importante desde el punto de vista personal)

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: 15 a 17 años en 4º ESO	(200)	(102)	(98)	
Continuar con tu formación y estudios	50,1	61,2	38,6	
Conseguir un trabajo acorde a tu formación y estudios	39,7	36,2	43,4	
Ganar dinero / más dinero	38,8	41,4	36,1	
Formar tu propia familia	19,6	19,8	19,3	
Ascender en la escala profesional	19,0	6,0	32,5	
Acceder a una vivienda propia	18,4	19,8	16,9	
Tener tu propio negocio (trabajar cta. propia)	6,8	8,6	4,8	

Jóvenes 15-17 años en 4º de la ESO

Prioridades vitales a 10 años vista

Prioridades vitales a 10 años vista (lo que será más importante desde el punto de vista personal)

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: 15 a 17 años en 4º ESO	(200)	(102)	(98)	
Formar tu propia familia	45,2	31,9	59,0	
Acceder a una vivienda propia	41,3	44,0	38,6	
Conseguir un trabajo acorde a tu formación y estudios	35,4	47,4	22,9	
Ascender en la escala profesional	29,9	18,1	42,2	
Ganar dinero / más dinero	20,9	29,3	12,0	
Tener tu propio negocio (trabajar cta. propia)	13,7	16,4	10,8	
Continuar con tu formación y estudios	4,0	4,3	3,6	
Ns/Nc	0,6	-	1,2	

Jóvenes de 23 a 26 años

En último curso de estudios universitarios/superiores



Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Ocupación en el momento de la encuesta

Ocupación

		Gér	nero
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer
Base: Total	(300)	(150)	(150)
Sólo estudias	73,6	76,8	70,5
Trabajas y estudias (a la vez)	26,4	23,2	29,5

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Estudios cursados en el momento de la encuesta

Carrera universitaria/formación superior estudiada

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: Estudios super. en curso	(300)	(150)	(150)	
Carrera Universitaria de CC. sociales-jurídicas	38,9	32,7	45,1	
Carrera Universitaria área de Técnicas	19,3	29,5	9,0	
Carrera Universitaria de Humanidades	18,9	14,3	23,5	
Carrera Universitaria de Ciencias de la salud	10,2	6,7	13,7	
Carrera Universitaria área de Experimentales	5,8	9,6	2,0	
Ciclos formativos de grado superior de FP	5,2	6,3	4,2	
Otras opciones	0,8	0,0	1,5	

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Carrera cursada: satisfacción

Satisfacción con la carrera estudiada

		Gér	nero
Datos en %	Total	Hombre	Mujer
Base: 23-26 años (ult. curso Ed. Sup)	(300)	(150)	(150)
Mucho	39 ,0	32,8	45,2
Bastante	42 ,6	43,6	41,6
Poco	17,9	22,7	13,1
Nada	0,0	0,0	0,0
Ns/Nc	0,4	0,8	0,0
Mucho+bastante (a)	81,7	76,5	86,9
Poco+nada (b)	17,9	22,7	13,1
Balance (a - b)	+63,7	+53,7	+73,7

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Carrera cursada: utilidad futura

Si la formación recibida durante la carrera será de utilidad en lo profesional a corto/medio plazo

		Género					
Datos en %	Total	Hombre	Mujer				
Base: 23-26 años (ult. curso Ed. Sup)	(300)	(150)	(150)				
Mucho	3 4,0	33,3	34,7				
Bastante	41,0	38,9	43,2				
Росо	21,6	25,8	17,4				
Nada	2,6	1,5	3,8				
Ns/Nc	0,8	0,5	1,0				
Mucho+bastante (a)	75,0	72,2	77,9				
Poco+nada (b)	24,2	27,3	21,2				
Balance (a - b)	+50,8	+44,9	+56,7				

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Probabilidad de encontrar un empleo afín a la carrera, a corto/medio plazo

Probabilidad de encontrar un trabajo afín a la carrera estudiada, a corto o medio plazo

		Género			
Datos en %	Total	Hombre	Mujer		
Base: 23-26 años (ult. curso Ed. Sup)	(300)	(150)	(150)		
Mucho	13,2	10,5	15,8		
Bastante	30,2	27,4	33,1		
Poco	44,7	49,5	39,9		
Nada	11,1	11,9	10,4		
Ns/Nc	0,8	0,8	0,8		
Mucho+bastante (a)	43,4	37,8	48,9		
Poco+nada (b)	55,8	61,3	50,2		
Balance (a - b)	-12,4	-23,5	-1,3		

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Planes a corto plazo

Planes de futuro a corto plazo

		Gér	nero
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer
Base: 23-26 años (ult. curso Ed. Sup)	(300)	(150)	(150)
Seguir estudiando (hacer un postgrado, master,	46,7	47,0	46,5
doctorado, una oposición)			
Trabajar (ya trabajando o sabe dónde va a trabajar)	11,3	7,9	14,8
Buscar trabajo	29 ,7	32,9	26,5
Seguir estudiando y trabajar/seguir trabajando	8,4	6,6	10,2
Seguir estudiando y buscar trabajo	1,7	1,3	2,0
Otra opción	0,4	0,7	-
No lo sabe aún	1,6	3,2	-
No contesta	0,3	0,5	-
Total Seguir estudiando	56,8	54,9	58,7
Total Trabajar en empleo ya previsto	19,7	14,5	24,9
Total Buscar trabajo	31,4	34,2	28,5

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Motivos para seguir estudiando

Razones por las que se toma la decisión sobre lo que hacer en el futuro

		Gér	nero	Planes de futuro a corto plazo							
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Seguir estu- diando	Trabajar	Buscar trabajo	Seguir estud. y trabajar	Seguir est. y buscar trabajo	Total Seguir estu- diando	Total Trab. empleo ya previsto	Total Buscar trabajo
Base: Decisión ya tomada	(294)	(145)	(150)	(140)	(34)	(89)	(25)	(5)	(170)	(59)	(94)
Es necesario para el futuro laboral/mejora											
las posibilidades de encontrar trabajo	29,2	28,0	30,3	32,6	15,5	34,7	12,1	19,0	29,2	14,1	33,9
Ampliar la formación, los estudios	29,0	35,0	23,1	47,1	2,3	6,2	51,6	-	46,4	23,3	5,8
Motivos económicos	10,2	8,3	12,0	3,1	39,0	6,8	24,9	-	6,3	33,0	6,4
Es la mejor opción mientras haya crisis	8,1	10,3	6,1	17,1	-	-	-	-	14,1	-	-
Animo de superación/satisfacción personal	7,5	6,6	8,4	4,7	27,2	1,2	20,8	-	6,9	24,5	1,2
Es la mejor opción, lo más conveniente	6,8	3,8	9,8	4,5	15,5	7,9	5,8	-	4,6	11,4	7,5
No quiero salir de España	5,9	5,1	6,6	-	-	15,9	-	62,9	1,9	-	18,4
Motivos familiares (ayudar a la familia, ,)	5,2	4,5	5,7	0,8	7,2	10,7	-	41,8	1,9	4,1	12,4
Por la falta de perspectivas actuales	3,0	4,8	1,3	4,3	-	3,1	-	-	3,5	-	2,9
Otra respuestas	9,3	11,2	7,4	4,4	3,2	18,4	6,0	18,1	5,1	4,4	18,4
Ns/Nc	1,6	1,0	2,2	-	4,1	3,0	1,9	-	0,3	3,2	2,9

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores La influencia de terceros en la toma de esta decisión

La influencia de terceros en la toma de la decisión

		Géı	nero	Planes de futuro a corto plazo						
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	Seguir estu- diando	Trabajar	Buscar trabajo	Seguir estu- diando y trabajar	Total Seguir estu- diando	Total Trab. empleo ya previsto	Total Buscar trabajo
Base: Decisión ya tomada	(294)	(145)	(150)	(140)	(34)	(89)	(25)	(170)	(59)	(94)
Los padres										
Mucho+bastante (a)	60,0	57,6	62,3	53,7	54,1	67,7	77,5	57,5	64,0	67,5
Poco+nada (b)	40,0	42,4	37,7	46,3	45,9	32,3	22,5	42,5	36,0	32,5
Balance (a - b)	+20,0	+15,2	+24,6	+7,5	+8,2	+35,4	+55,0	+15,0	+28,1	+34,9
Los profesores de la carrera										
Mucho+bastante (a)	3 7,6	43,6	31,7	41,7	37,3	26,4	47,3	43,0	41,5	28,2
Poco+nada (b)	62,0	56,4	67,3	58,3	62,7	72,0	52,7	57,0	58,5	70,3
Balance (a - b)	-24,4	-12,8	-35,6	-16,7	-25,4	-45,7	-5,4	-13,9	-16,9	-42,1
Los compañeros, amigos o pareja										
Mucho+bastante (a)	58,0	58,9	57,2	54,7	43,8	64,5	79,0	57,9	58,8	63,3
Poco+nada (b)	41,6	40,3	42,8	45,3	56,2	34,2	21,0	42,1	41,2	35,5
Balance (a - b)	+16,5	+18,6	+14,4	+9,3	-12,4	+30,3	+57,9	+15,8	+17,5	+27,8
Los medios de comunicación										
Mucho+bastante (a)	21,9	21,6	22,2	22,5	9,5	25,3	24,5	22,7	15,9	25,0
Poco+nada (b)	78,0	78,4	77,5	77,5	90,5	74,7	73,6	77,0	83,3	75,0
Balance (a - b)	-56,1	-56,9	-55,3	-55,0	-81,0	-49,4	-49,0	-54,3	-67,4	-50,0
Lo que se comenta en redes sociales										
Mucho+bastante (a)	16,9	16,1	17,6	18,2	2,3	21,9	15,0	17,2	7,7	20,7
Poco+nada (b)	83,0	83,9	82,1	81,8	97,7	78,1	83,1	82,5	91,5	79,3
Balance (a - b)	-66,1	-67,8	-64,5	-63,5	-95,4	-56,2	-68,1	-65,3	-83,8	-58,5

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera

Lugar donde se puede encontrar más fácilmente un buen trabajo acorde con los estudios cursados

		Género			
Datos en %	Total	Hombre	Mujer		
Base: 23-26 años (ult. curso Ed. Sup)	(300)	(150)	(150)		
En el extranjero	71,2	79,9	62,5		
En España	26,7	18,8	34,5		
En los dos sitios	0,5	-	1,1		
Ns/Nc	1,6	1,3	1,9		

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera

País donde sería más fácil encontrar un buen trabajo acorde con los propios estudios

		Género			
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer		
Base: Mejor en el extranjero	(214)	(120)	(94)		
Alemania	31,5	32,5	30,1		
Reino Unido	19,1	12,2	27,9		
Estados Unidos (USA)	9,7	11,9	6,9		
América del Sur (sin especif. país)	6,0	8,3	3,1		
Irlanda	5,6	8,7	1,7		
Canadá	2,7	1,8	3,8		
Suecia	2,5	-	5,6		
Brasil	2,4	2,7	2,1		
Francia	2,3	1,9	2,7		
Chile	1,9	-	4,3		
Emiratos Árabes	1,3	2,4	-		
México	1,3	2,2	-		
Bélgica	1,1	1,2	1,0		
Otros países de América Central	3,2	3,9	2,2		
Otros países del norte de Europa	2,3	1,2	3,9		
Otros países de Europa del Esta	1,1	-	2,4		
Otros países de América del Sur	1,0	-	2,2		
Holanda	0,7	1,2	-		
Otra respuesta	1,7	3,1	-		
Ns/Nc	2,8	4,9	-		

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera

C. Autónoma donde sería más fácil encontrar un buen trabajo acorde con los propios estudios

		Género			
Datos en %	Total	Hombre	Mujer		
Base: Mejor en España	(80)	(28)	(52)		
Madrid	35,6	46,5	29,6		
Andalucía	17,3	19,3	16,3		
Cataluña	16,1	3,9	22,7		
País Vasco	7,4	9,6	6,2		
Comunidad Valenciana	5,0	11,8	1,3		
Castilla y León	5,0	3,9	5,6		
Canarias	3,2	4,9	2,3		
Otra respuesta	8,0	-	12,3		
Ns/Nc	2,4	-	3,7		

Jóvenes 23-26 años en último curso est. superiores

Prioridades vitales a 5 años vista

Prioridades vitales a 5 años vista (lo que será más importante desde el punto de vista personal)

		Género			
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer		
Base: 23-26 años (ult. curso Ed. Sup)	(300)	(150)	(150)		
Conseguir un trabajo acorde a la formación/estudios	43,8	40,2	47,4		
Poder conciliar vida laboral y familiar	37,7	33,6	41,8		
Formar tu propia familia	34,0	34,6	33,5		
Acceder a una vivienda propia	27,4	25,7	29,1		
Ascender en la escala profesional	16,4	14,6	18,2		
Continuar con tu formación y estudios	11,8	16,5	7,1		
Ganar dinero / más dinero	7,9	8,5	7,2		
Tener tu propio negocio (trabajar por cta. propia)	4,8	7,6	2,1		
Otras respuestas	0,3	0,5	-		

Jóvenes de 30 a 32 años

Estudios superiores finalizados



Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Perfil ocupacional en el momento de la encuesta

Ocupación

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: Total	(300)	(120)	(180)	
Sólo trabajas	62,7	69,8	57,9	
Está parado, pero ha trabajado antes (no estudia)	32 ,9	26,3	37,4	
Buscas su primer empleo (no estudia)	2,1	3,9	1,0	
Trabajo doméstico no remunerado (no estudia)	0,6	-	1,0	
No hace nada ni busca trabajo	1,7	-	2,8	

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Perfil ocupacional en el momento de la encuesta

Características del trabajo actual

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: Trabajan	(188)	(84)	(104)	
Tipo de contrato laboral				
Indefinido	59,9	62,0	58,2	
Fijo discontinuo	5,7	5,9	5,6	
Temporal	19,9	10,5	27,4	
No tiene contrato	1,2	1,6	0,8	
Eres autónomo	13,1	19,9	7,5	
Tipo de jornada laboral				
A tiempo completo	77,9	88,0	69,7	
A tiempo parcial	21,4	12,0	28,9	

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Estudios superiores cursados

Carrera universitaria/formación superior estudiada

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: Estudios super. acabados	(300)	(120)	(180)	
Carrera Universitaria de CC. sociales-jurídicas	25,5	17,6	30,7	
Carrera Universitaria de Humanidades	21,8	19,5	23,3	
Ciclos formativos de grado superior de FP	21,1	26,8	17,4	
Carrera Universitaria área de Técnicas	16,9	27,1	10,1	
Carrera Universitaria de Ciencias de la salud	10,0	5,6	12,9	
Carrera Universitaria área de Experimentales	4,6	3,3	5,4	

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción trayectoria profesional desde el fin de los estudios

Satisfacción con la propia trayectoria profesional desde que se acabaron los estudios superiores

		Gér	nero	Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: 30-32 años con est. sup.	(300)	(120)	(180)	(188)	(99)
Mucho	20,5	22,2	19,4	27,5	7,8
Bastante	41,5	39,9	42,6	46,6	37,4
Росо	29 ,9	31,9	28,6	20,8	42,9
Nada	8,1	6,1	9,4	5,1	11,8
Mucho+bastante (a)	62,0	62,1	62,0	74,1	45,3
Poco+nada (b)	38,0	37,9	38,0	25,9	54,7
Balance (a - b)	+24,1	+24,2	+24,0	+48,1	-9,5

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción trayectoria profesional desde el fin de los estudios

Motivos de satisfacción con la propia trayectoria profesional

		Género		Ocupación	
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: Satisfechos	(186)	(75)	(112)	(139)	(45)
Encontrar un trabajo	60,5	62,3	59,4	59,0	68,2
Tener un buen trabajo	24,9	14,4	31,8	24,5	27,3
Ascender en la escala profesional	13,8	17,5	11,4	14,8	11,6
Trabajar en algo relacionado con su profesión	13,5	7,2	17,7	12,3	12,9
Haber conseguido objetivos /metas planteadas	4,6	7,7	2,6	6,2	-
Ganar más dinero	4,5	5,9	3,6	4,6	4,4
Ampliar conocimientos	3,4	2,9	3,8	2,9	5,2
Otras respuestas	4,1	2,4	5,2	3,7	5,3
Ns/Nc	2,5	2,4	2,6	2,8	1,7

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción trayectoria profesional desde el fin de los estudios

Motivos de insatisfacción con la propia trayectoria profesional

Dates as 9/		Gér	nero	Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: Insatisfechos	(114)	(45)	(68)	(49)	(54)
No trabajar en algo relacionado con su profesión	35,5	37,1	34,5	38,0	34,7
Perder un trabajo	30,0	22,0	35,3	16,2	36,7
Tener un mal trabajo	18,1	27,9	11,6	29,6	10,0
Ganar menos dinero	8,4	14,5	4,3	13,5	2,8
Descender en la escala profesional	6,2	4,8	7,2	9,3	4,7
No ampliar conocimientos	2,3	-	3,9	1,8	3,3
Otras respuestas	6,5	2,5	9,2	7,2	7,2
Ns/Nc	2,2	4,2	0,8	-	4,5

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción vida personal desde el fin de los estudios

Satisfacción con la propia vida personal desde que se acabaron los estudios superiores

		Gér	nero	Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: 30-32 años con est. sup.	(300)	(120)	(180)	(188)	(99)
Mucho	44,3	38,5	48,3	50,0	34,2
Bastante	45,6	47,7	44,2	44,1	49,0
Poco	8,2	12,7	5,2	5,0	12,7
Nada	0,6	-	1,0	0,5	1,0
Ns/Nc	1,3	1,2	1,3	0,4	3,1
Mucho+bastante (a)	89,9	86,1	92,4	94,1	83,3
Poco+nada (b)	8,8	12,7	6,2	5,5	13,7
Balance (a - b)	+81,1	+73,5	+86,2	+88,6	+69,6

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Satisfacción vida personal desde el fin de los estudios

Motivos de satisfacción con la propia vida personal

		Gér	nero
Datos en %	Total	Hombre	Mujer
Base: Satisfechos	(270)	(103)	(166)
Las relaciones afectivas o de pareja	34,2	32,0	35,6
Las relaciones con la familia	27,9	27,8	27,9
Ser feliz/estar bien con uno mismo	16,3	12,9	18,5
Las relaciones con los amigos	16,2	17,4	15,4
Encontrar un trabajo	8,5	8,0	8,8
Independizarme (vivir en casa propia)	6,0	5,7	6,2
Tener un buen trabajo	4,4	3,8	4,7
Los estudios/la formación académica	3,8	4,8	3,1
La salud y el aspecto físico	3,5	2,6	4,1
Ganar más dinero	3,4	4,9	2,6
Conseguir los objetivos planteados	3,3	2,3	3,8
Ascender en la escala profesional	2,7	6,0	0,7
La diversión, los viajes	2,0	4,5	0,4
Formar mi propia familia	1,6	0,7	2,1
Otras respuestas	3,5	3,4	3,6
Ns/Nc	7,3	4,0	9,4
Total relaciones personales	53,1	51,8	53,8
Total temas laborales	15,1	17,8	13,5
Total temas laborales/salariales	18,2	22,6	15,4

Motivos de insatisfacción con la propia vida personal

		Género		
Datos en %	Total	Hombre	Mujer	
Base: Insatisfechos	(26)	(15)	(11)	
Perder un trabajo	32,4	37,9	24,9	
Ganar menos dinero	19,8	25,5	12,2	
Tener un mal trabajo	16,7	-	39,3	
Las relaciones afectivas o de pareja	10,3	-	24,2	
No vivir en casa propia	10,2	17,8	-	
Las relaciones con los amigos	7,6	7,4	7,9	
No sentirse a gusto consigo mismo	7,1	-	16,8	
La diversión, los viajes	3,9	6,9	-	
Descender en la escala profesional	3,6	-	8,5	
Las relaciones con la familia	3,3	-	7,9	
No conseguir los objetivos planteados	2,6	-	6,2	
Otras respuestas	5,4	9,4	-	
Ns/Nc	6,8	11,9	-	
Total relaciones personales	14,6	7,4	24,2	
Total temas laborales	45,7	37,9	56,3	
Total temas laborales/salariales	56,5	53,4	60,6	

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Utilidad de los estudios superiores cursados en la vida profesional

Si la formación recibida durante la carrera ha sido de utilidad en la vida profesional

		Gér	nero	Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: 30-32 años con est. sup.	(300)	(120)	(180)	(188)	(99)
Mucho	2 7,6	28,5	27,0	36,2	13,9
Bastante	39,0	37,1	40,3	35,9	47,1
Poco	2 6,7	27,9	25,9	24,5	27,7
Nada	5,8	5,5	6,0	2,7	9,7
Ns/Nc	0,9	1,1	0,8	0,7	1,5
Mucho+bastante (a)	66,6	65,6	67,3	72,1	61,1
Poco+nada (b)	32,5	33,3	31,9	27,2	37,4
Balance (a - b)	+34,1	+32,3	+35,4	+44,9	+23,6

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Utilidad de los estudios superiores cursados en la vida profesional

Aspectos de la carrera que han sido de menos utilidad para la vida profesional

Datos en %		Género		Ocupación	
	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: No han sido de utilidad	(97)	(40)	(57)	(51)	(37)
Excesivo enfoque teórico	47,6	47,8	47,4	57,7	32,1
Escaso contenido práctico	8,4	9,4	7,6	5,4	12,4
La carrera en sí misma: pocas salidas laborales, no valorada	7,3	10,2	5,4	3,1	9,8
No tener conocimientos necesarios para la vida profesional	5,3	8,9	2,9	5,5	3,1
Falta de formación en cultura general	1,9	-	3,3	3,7	-
No promover la iniciativa propia	1,1	2,7	-	2,1	-
Todo en general	7,6	10,9	5,4	2,6	10,0
Otras respuestas	16,4	12,9	18,8	17,6	18,8
Ns/Nc	12,9	6,6	17,4	10,0	20,2

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

¿Harían hoy la misma carrera universitaria u otra diferente?

Si ahora se volvería a elegir la misma carrera universitaria cursada en su momento

			Gér	nero	Ocupación	
<u>Datos en %</u>		Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
	Base: 30-32 años con est. sup.	(300)	(120)	(180)	(188)	(99)
	Elegiría la misma	53,4	49,1	56,4	62,2	43,1
	Preferiría otra carrera distinta	41,6	46,6	38,3	34,3	50,8
	Ns/Nc	5,0	4,3	5,3	3,5	6,2

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Experiencia laboral relativa a la carrera estudiada

Si se trabaja/ha trabajado en algún empleo relacionado con la carrera estudiada

Datos en %			Género		Ocupación	
		Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
	Base: 30-32 años con est. sup.	(300)	(120)	(180)	(188)	(99)
	Sí ahora o en el pasado	85,3	86,5	84,5	87,5	84,4
	Sí, actualmente	48,7	57,0	43,3	73,5	6,7
	Sí, en el pasado (ahora no)	3 6,6	29,6	41,3	14,0	77,8
	No, nunca	13,5	12,4	14,3	10,6	15,6
	Ns/Nc	1,2	1,1	1,2	1,9	-

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Experiencia laboral relativa a la carrera estudiada

Motivos para no trabajar ya en algo relacionado con la propia formación universitaria

		Género		Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: Han trabajo en ello	(110)	(35)	(74)	(26)	(77)
Me despidieron	49,6	50,4	49,2	26,3	61,8
No hay oferta/no se encuentra trabajo	28, 8	25,6	30,4	24,7	28,6
No estaba satisfecho/a con aquel trabajo	5,1	7,3	4,1	7,1	4,9
Ganaba poco dinero	2,7	8,4	-	11,4	-
Me ofrecieron un trabajo más interesante	2,5	-	3,7	7,4	1,0
No tenía futuro profesional/sin posibilidad	2,4	7,3	-	4,4	1,9
de mejorar profesionalmente					
Dejé el trabajo para tener hijos	2,4	-	3,5	1,8	2,7
No podía conciliar mi vida laboral y personal	0,8	-	1,1	-	1,1
Más futuro profesional en otro sector	0,7	-	1,0	2,9	-
Nunca me ha gustado mucho mi carrera univ.	0,6	-	0,9	2,6	-
Otras respuestas	8,5	3,2	11,1	11,3	4,8
Ns/Nc	0,7	-	1,0	-	-

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Experiencia laboral relativa a la carrera estudiada

Motivos para no haber trabajado nunca en algo relacionado con la propia formación universitaria

Dates on %		Género		Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: Nunca ha trabajo en ello	(41)	(15)	(26)	(20)	(15)
Nunca he encontrado/me han ofrecido un trabajo en lo mío	58,6	42,3	68,0	51,9	69,2
Es un sector sin oferta laboral, no hay donde trabajar	2 4,8	21,8	26,6	25,7	32,1
Encontré trabajo en otro ámbito y ya no he querido cambiar	3,5	5,0	2,7	7,2	-
Se ganaba poco dinero en lo mío	2,5	-	3,9	5,0	-
Me he dedicado a mis hijos/la familia	2,4	-	3,7	-	-
Nunca me ha gustado mucho mi carrera universitaria	1,2	-	1,9	2,4	-
Otras respuestas	9,6	15,3	6,4	9,9	4,9
Ns/Nc	5,7	15,5	-	5,2	-

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera

Lugar donde se puede encontrar más fácilmente un buen trabajo acorde con la propia formación superior

		Gér	Género		Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado	
Base: 30-32 años con est. sup.	(300)	(120)	(180)	(188)	(99)	
En España	26,8	27,1	26,6	27,7	23,4	
En el extranjero	65,2	67,2	63,8	63,0	70,8	
En ningún sitio	1,5	0,6	2,1	1,7	1,3	
En los dos sitios	1,8	1,1	2,3	2,5	-	
Otras respuestas	0,4	-	0,6	0,6	-	
Ns/Nc	4,4	4,1	4,5	4,6	4,5	

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera

País donde sería más fácil encontrar un buen trabajo acorde con los propios estudios

Dates on %		Género		Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: Mejor el extranjero	(195)	(81)	(115)	(118)	(70)
Alemania	23,4	19,3	26,3	22,8	25,5
Reino Unido	18,0	22,3	14,9	15,7	20,1
Estados Unidos (USA)	7,6	12,8	3,9	10,1	4,0
Irlanda	7,5	7,4	7,5	8,5	6,5
Canadá	5,9	4,7	6,7	6,1	5,0
Francia	5,5	4,0	6,6	6,7	4,1
América del Sur (sin especi.)	4,1	5,9	2,9	3,9	4,9
Chile	2,2	3,6	1,3	3,0	-
Holanda	2,0	1,6	2,3	1,2	3,6
Brasil	1,9	3,1	1,1	2,7	0,7
Suiza	1,3	-	2,3	1,4	1,4
Italia	0,8	-	1,4	0,7	1,1
Suecia	0,8	-	1,4	0,7	1,2
México	0,6	-	1,1	-	1,8
Emiratos Árabes	0,4	0,9	-	0,6	-
Bélgica	0,4	-	0,6	0,6	-
Otros países del norte de Europa	6,2	7,2	5,5	6,7	5,9
Otros países de América del Sur	1,4	-	2,4	0,8	2,6
Otros países de Europa del Esta	0,9	1,3	0,6	1,5	-
Otros países de América Central	0,5	1,3	-	0,9	-
Otra respuesta	3,3	3,7	3,0	2,3	5,3
Ns/Nc	5,2	0,9	8,2	3,1	6,2

Jóvenes de 30 a 32 años con estudios superiores

Lugar más fácil para encontrar un buen empleo afín a la carrera

C. Autónoma donde sería más fácil encontrar un buen trabajo acorde con los propios estudios

		Gér	nero	Ocupación	
<u>Datos en %</u>	Total	Hombre	Mujer	Sólo trabaja	Parado
Base: Mejor España	(80)	(32)	(48)	(52)	(23)
Madrid	35,0	40,7	31,2	31,9	39,8
Cataluña	23,9	17,8	28,0	22,6	28,0
Andalucía	20,8	20,8	20,7	22,2	13,8
Comunidad Valenciana	6,5	8,2	5,4	8,3	4,1
País Vasco	3,8	5,4	2,6	3,4	5,5
Castilla y León	2,9	7,1	-	4,5	-
Canarias	1,8	-	3,0	2,8	-
Islas Baleares	1,8	-	3,0	1,3	3,2
Otra respuesta	3,6	-	6,0	3,1	5,6