

La visión de los profesionales. Del procedimiento a la persona

LA ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Realidad y futuro

25 Y 26 DE JUNIO

Palacio de Congresos · Toledo



COLEGIO OFICIAL
DE LA PSICOLOGIA
de Castilla-La Mancha



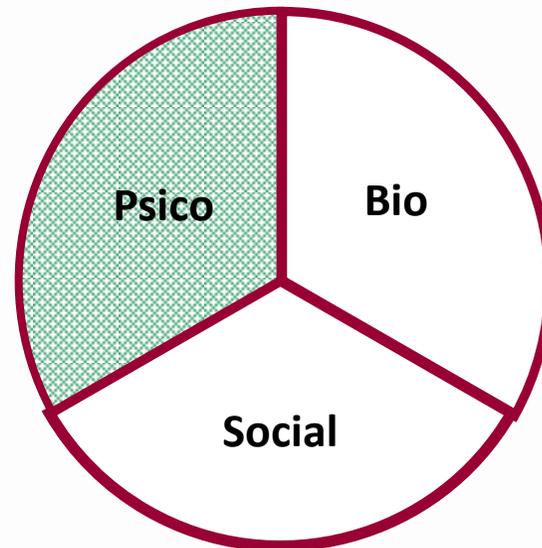
MARCO DE REFERENCIA

- Las **aportaciones de la Psicología** en el campo de la autonomía personal y la atención a las personas en situación de dependencia son **múltiples**.
- La Psicología dispone de un amplio abanico de conocimientos, técnicas, modelos y recursos para afrontar junto con **otras disciplinas** la autonomía personal, la valoración de la dependencia y la atención individual.
- **La Psicología Social Comunitaria** es un ámbito de la Psicología cuyo objetivo principal es producir transformaciones en las comunidades procurando el fortalecimiento y la participación de los actores sociales en sus **propios entornos**.



MARCO DE REFERENCIA

- La Psicología desde su marco conceptual **vincula el desarrollo de la persona con su entorno**, para manejarse no solo en lo funcional, instrumental y mecánico, sino también en lo **cognitivo, afectivo y relacional**.
- **La Dependencia** es el estado en el que la persona, debido a la falta de capacidad física y psicológica que necesita algún tipo de ayuda técnica o asistencia para lleva a cabo una actividad diaria.
- La definición de dependencia encaja perfectamente con un concepto acorde con una **visión biopsicosocial** de la misma, un concepto que tiene en cuenta los tres aspectos fundamentales de la vida de las personas: el biológico, el psicológico y el social, y que **evita en lo posible dejar fuera del sistema de protección a un conjunto de personas en situación de dependencia**.



COLEGIO OFICIAL
DE LA PSICOLOGIA
de Castilla-La Mancha



MARCO DE REFERENCIA

- **La psicología del ciclo vital** es la disciplina que se interesa en describir y explicar los cambios psicológicos que experimenta el ser humano durante su desarrollo, es decir, desde que nace hasta su muerte.

- La situación de dependencia se puede presentar en **cualquier momento del ciclo vital**. Los cambios que generan dependencia pueden ser **congénitos, sobrevenidos o evolutivos**.

- La Psicología es la Ciencia que estudia el **comportamiento humano**, en sus aspectos afectivos, cognitivos y relacionales, abordando las condiciones psicológicas a lo largo de la vida factores dependientes de la **relación entre lo biológico, el contexto y el comportamiento**.



COLEGIO OFICIAL
DE LA PSICOLOGIA
de Castilla-La Mancha



MARCO DE REFERENCIA

Se interviene:

- Evaluación de las personas en su entorno.
- Gestión y autonomía. No solo se evaluará.
 - Funcional
 - Instrumental
 - Mecánica

Se hará hincapié en los aspectos psicológicos, cognición, afectividad y relacionales (variables menos tangibles).

No olvidarnos

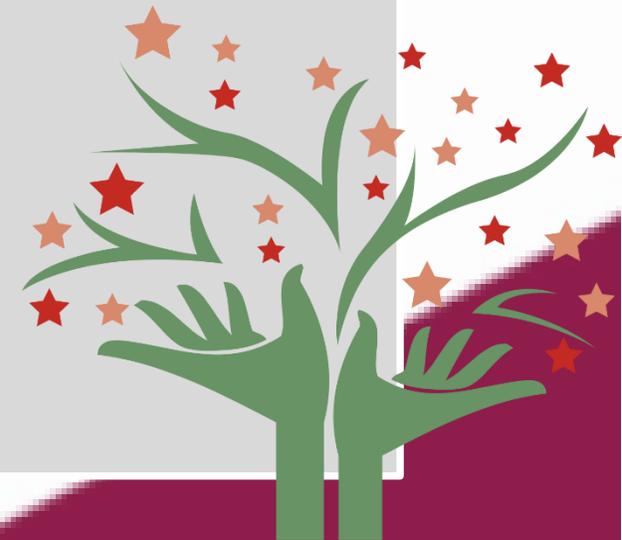
- Investigación
- Intervención: Colectivos:
 - En situación de dependencia
 - Familiares
 - Cuidadores
 - Profesionales
 - Entorno social



LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

La Psicología de la Dependencia trabaja en diferentes áreas:

- Prevención primaria a toda la sociedad.
- Atención directa a los mayores, a las personas con distinta capacidad y sus familias.
- Diseño de recursos.
- Planificación y programación.
- Evaluación de Programas.
- Dinamización comunitaria para favorecer la inclusión.
- Formación a profesionales y a familiares.
- Dirección, gestión y organización de servicios y equipamientos específicos.



LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

Niveles de intervención psicológica:

- Intervención individual, familiar y grupal: Duelo, crisis, cuidadores y prevención y afrontamiento del estrés.
- Técnicas de evaluación: Cuestionarios, tests, entrevista psicológica y observación.
- Formación de profesionales: Prevención e intervención sobre el “síndrome del cuidador”, afrontamiento del duelo, capacitación de profesionales de centros residenciales, etc. Hacia la especialización.
- Evaluación de programas, consultoría, elaboración de protocolos, etc.
- Intervención psicológica (talleres de estimulación cognitiva, memoria, programas de rehabilitación, intervención temprana, intervención psicológica en autonomía personal y gestión emocional, etc.)



LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

PERSONAS MAYORES

- Visión del envejecimiento como una etapa evolutiva especialmente importante.
- Inversión de la pirámide poblacional
 - Más personas mayores.
 - Mayor esperanza de vida.
 - Más situaciones de dependencia
 - España: Tasa de natalidad más baja en 40 años.

PERSONAS CON DISTINTA CAPACIDAD

- Profesionales de la Psicología centrados en la valoración, evaluación y diagnóstico de situaciones de discapacidad (congénita, sobrevenidas o evolutivas).
- Programas de rehabilitación y orientación personal.
- Programas de intervención y atención directa a las personas con distinta capacidad y a sus familias.
- Inclusión en el entorno familiar, social y laboral.
- Programas que fomenten la aceptación y relación de ayuda de la sociedad hacia las personas con discapacidad.



LA PSICOLOGÍA EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA

PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

- Profesionales de la Psicología imprescindibles en la evaluación, diagnóstico y planificación de la intervención.
- Detección y seguimiento.
- Intervención con cuidadores y familiares para la aceptación de la enfermedad, la gestión de la sobreprotección y de las expectativas.

PERSONAS MENORES (0-3 AÑOS)

- Intervenciones asistenciales y preventivas dirigidas a niños/as desde el momento de su concepción y durante los primeros años, a sus familias y al contexto en el que se desarrollan.
- Etapa evolutiva en la que es fundamental aprovechar la plasticidad del menor en relación con sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

1. Actuar de filtro en las derivaciones.
2. Valoración y diagnóstico.
3. Tratamiento.
4. Prevención



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

1. ACTUAR DE FILTRO EN LA DERIVACIÓN

- Necesidad de no saturar la demanda de valoración de situaciones de dependencia.
- Profesionales de la Psicología especialistas en patologías relacionadas con el deterioro cognitivo, trastorno mental, menores, trastorno del desarrollo, etc.
- Necesidad de un planteamiento común de unificación de criterios técnicos y especializados en cuanto al filtrado, valoración y diagnóstico en Castilla la Mancha.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

2. VALORACIÓN/ DIAGNÓSTICO

- Necesidad de que el profesional de la Psicología evalúe y valore las principales funciones y dimensiones psicológicas involucradas en todas las personas en situaciones de dependencia y en sus familiares.
- Necesidad de una valoración transdisciplinar.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

3. TRATAMIENTO

- El PIA (programa de atención individualizado) debe ser el hilo conductor de la intervención de los distintos profesionales con posterioridad al proceso de valoración.
- Los profesionales de la Psicología son **figuras imprescindibles** en la cartera de servicios:
 - SEPAP
 - Centros de Día.
 - Residencias de Mayores.
 - Centros de Atención Temprana.
 - Etc.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

3. TRATAMIENTO

En el estudio de **Ditchman, Sung, Easton, Johnson y Batchos, 2017**, realizado en personas con daño cerebral, analizaron la relación entre éste y la calidad de vida: **A mayor severidad en los síntomas, peor calidad de vida.**

Table 3
Steps in self-efficacy and disability acceptance as mediators between symptom severity and life satisfaction following Baron & Kenney's 3-step approach ($N=105$)

Variable	β	<i>B</i>	<i>SE B</i>	95% CI for β	R^2 (change)	<i>F</i> (change)
Step 1						
<i>Regression 1 (Path a1): Symptom severity predicting self-efficacy</i>						
Symptom severity	-0.34*	-0.19	0.05	[-0.53, -0.16]	0.12	13.69
<i>Regression 2 (Path a2): Symptom severity predicting disability acceptance</i>						
Symptom severity	-0.40*	-0.20	0.05	[-0.58, -0.22]	0.16	19.22
Step 2						
<i>Regression 3 (Path c): Symptom severity predicting life satisfaction</i>						
Symptom severity	-0.33*	-1.81	0.51	[-0.51, -0.14]	0.11	12.46
Step 3						
<i>Regression 4 (Path b and c'): Symptom severity predicting life satisfaction controlling for self-efficacy and disability acceptance</i>						
Self-efficacy	0.38*	3.84	0.81	[0.22, 0.54]	0.30	44.49
Disability acceptance	0.43*	4.71	0.90	[0.26, 0.59]	0.17	31.74
Symptom severity	-0.03	-0.15	0.45	[-0.19, 0.13]	0.00	0.12

Note. CI = confidence interval. * $p \leq 0.001$.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

3. TRATAMIENTO

En un análisis estadístico posterior, se tuvo en cuenta la **auto-eficacia** y la **aceptación de la discapacidad**, concluyendo que **a mayor autoeficacia y aceptación de la discapacidad, mejor calidad de vida.**

En resumen, que los factores psicológicos como la **autoeficacia** y la **aceptación** **MEDIAN** la relación entre la **gravedad de los síntomas** y la **calidad de vida.**

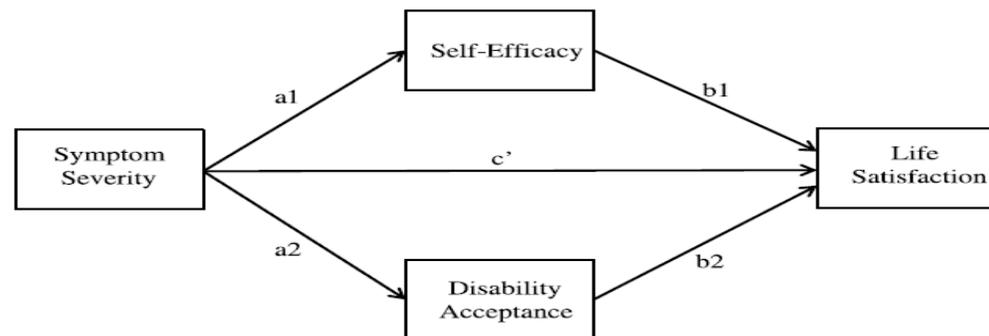


Fig. 1. Proposed dual mediation model of the effect of symptom severity on life satisfaction.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

3. TRATAMIENTO

Rehabilitation psychology (psicología rehabilitadora):

Área especializada dentro de la psicología que se centra en el estudio y aplicación del conocimiento y las herramientas psicológicas para los individuos con distinta capacidad o enfermedad crónica, con el fin de maximizar su salud y bienestar, independencia, habilidades funcionales y roles sociales de participación a lo largo de la vida.

(Rehabilitation Psychology en 2014, los autores **MacLachlan y Mannan**, en un comentario sobre el “World report on disability” o “Informe mundial sobre discapacidad”)

Hibbard, Layman y Stewart (2010) definen el ABCs de las intervenciones de la psicología rehabilitadora:

- Intervenciones para ayudar al ajuste, incluyendo el counseling y la psicoterapia
- Intervenciones comportamentales con el individuo, la familia y el entorno.
- Apoyo cognitivo, desarrollo de habilidades compensatorias y asesoramiento y apoyo.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

3. TRATAMIENTO

Autodeterminación

INDICADORES DE CALIDAD DE VIDA R. Schalock y M.A. Verdugo (2002/2003).

- Control Personal: Tener la posibilidad de decidir sobre su propia vida de forma independiente y responsable.
- Metas y valores personales: Disponer de valores personales, expectativas, deseos hacia los que dirija sus acciones.
- Elecciones: Disponer de distintas opciones entre las cuales elegir de forma independiente según sus preferencias.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

4. PREVENCIÓN

- Desde una **concepción abierta, integradora, inclusiva y ecológica**.
- **Tradicionalmente** la intervención ha tenido un **enfoque terapéutico y reparador** tanto en la salud como en los servicios sociales.
- **Actualmente** se impone la necesidad de diseñar programas de promoción de la autonomía personal para cualquier colectivo de personas, desde un **enfoque proactivo, preventivo y de mejora de la calidad de vida**.
- **La prevención de la dependencia** adquiere un mayor peso en la medida en que va ligada a un concepto de salud más amplio y va más allá de la atención a situaciones agudas o de crisis que puedan presentarse en un momento concreto.



IMPORTANCIA DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA EN LA DEPENDENCIA

4. PREVENCIÓN

- La prevención también tiene que estar centrada en el **cuidador principal**.
- **El síndrome del cuidador** es un trastorno que presentan personas que desempeñan el rol de cuidador principal de una persona en situación de dependencia.
 - ✓ Se producen cambios a corto y largo plazo en la vida diaria del cuidador.
 - ✓ La sintomatología del síndrome del cuidador puede ser física y psicológica.
 - ✓ La importancia del soporte del cuidador en todos los ámbitos como pilar fundamental del sistema sociosanitario en la dependencia.
- **SOPORTE al cuidador en:**
 - ✓ Formación.
 - ✓ Ajustes de expectativas.
 - ✓ Gestión emocional.



CONCLUSIONES



- Necesidad de que haya suficiente personal especializado de la Psicología que permita prestar un soporte de calidad y eficiencia ajustado a las necesidades que genera la situación de dependencia.
- Los pilares fundamentales han de estar centrados en la prevención primaria, la estimulación y rehabilitación neuropsicológica y en el cuidado del cuidador.
- Es fundamental dar una mayor visibilidad a las necesidades psicológicas y a los aspectos psicológicos del ser humano.
- Necesidad de tener en cuenta el desarrollo de la persona dentro su proceso.
- Mayor presencia del profesional de la psicología en los servicios sociales de base.
- Seguimiento adecuado y de calidad de los tratamientos.
- Departamentos de calidad públicos centrados en hacer un seguimiento que se ajuste a las necesidades continuas y cambiantes de la persona en su entorno.



CONCLUSIONES

- ❑ Nunca antes nunca sociedad ha tenido que enfrentar una tasa tan elevada de envejecimiento de la población.
- ❑ Esta circunstancia unida a la detección cada vez más precoz de situaciones de discapacidad y diagnóstico y evaluaciones cada vez más precisas, obligan a un cambio de visión de nuestra sociedad, como defiende la Psicología Social Comunitaria y de la Intervención Social.
- ❑ Cambio de visión de todos y todas para procurar un mayor bienestar, una mayor inclusión, mayor normalización, para así procurar un menor sufrimiento y un mayor empoderamiento de la persona en situación de dependencia.



CONCLUSIONES

El proceso está en la persona.

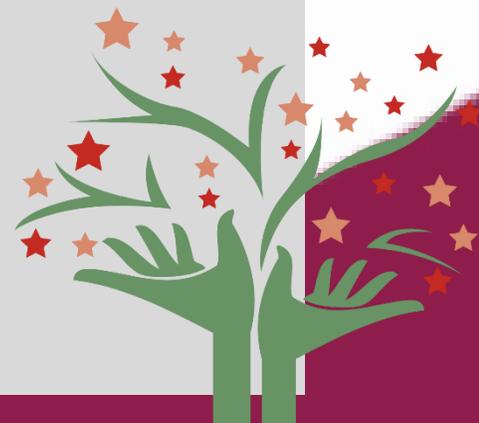
Con un procedimiento de calidad, se desarrolla el proceso en el que está la persona.



Gracias por su atención



COLEGIO OFICIAL
DE LA PSICOLOGIA
de Castilla-La Mancha



SIMPOSIO