



CONGRESO DE LOS DIPUTADOS
SECRETARÍA GENERAL
REGISTRO GENERAL

01 SEP. 2020 17:17:19

Entrada **51539**

Sobre el impacto psicológico y físico del confinamiento en los niños y niñas en España.

Competencia	Competencias de la Cámara
Subcompetencia	Control e información
Tipo Expediente	184-Pregunta al Gobierno con respuesta escrita.

Fdo.: Marta MARTÍN LLAGUNO

Diputada

A LA MESA DEL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

Marta Martín Llaguno, Diputado del Grupo Parlamentario de Ciudadanos, al amparo de lo dispuesto en el artículo 185 y siguientes del Reglamento de la Cámara, presenta la siguiente **pregunta para la que se solicita respuesta por escrito al Gobierno sobre el impacto psicológico y físico del confinamiento en los niños y niñas en España.**

Congreso de los Diputados, a 1 de septiembre de 2020

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

El pasado mes de mayo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ya advirtió del devastador impacto que podía tener la crisis provocada por la COVID-19 en los niños y niñas. En concreto, la OMS destacaba que además de enfrentarse a una probable infección por el virus, muchos niños y niñas verían afectados su desarrollo personal y emocional, entre otros, por el impacto socioeconómico de la crisis y la exacerbación de los problemas de aprendizaje.

A su vez, diversos agentes alertan sobre el impacto psicológico que puede haber tenido el confinamiento en los menores. Durante la cuarentena, profesores de la Universidad Miguel Hernández y de la Università degli Studi di Perugia se coordinaron para realizar un estudio sobre las alteraciones en el comportamiento infantil en España e Italia. Las conclusiones a las que llegaron resultan, como poco, preocupantes. Según los datos obtenidos, los niños y niñas españoles estuvieron más afectados que los italianos, mostrando mayores problemas de comportamiento, ansiedad, dificultades para dormir, discusiones familiares, quejas físicas, y preocupaciones por sus familiares. Además, los hábitos de los menores han cambiado, ya que tras el confinamiento hay una mayor exposición a las pantallas y un mayor sedentarismo.

Otro estudio realizado en España, e impulsado por dos equipos interdisciplinares de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) que se realizó al inicio de la pandemia, apunta en una dirección parecida. Según la información obtenida a través de las respuestas recibidas a preguntas cerradas, la crisis provocada por la COVID-19 había tenido consecuencias en el plano físico y emocional de los menores.

Teniendo en cuenta los resultados de estos estudios, ni el Gobierno de España ni el resto de Administraciones Públicas pueden desentenderse de un reto que se presenta mayúsculo, ya

que el futuro de esta sociedad depende en gran medida de nuestros menores y jóvenes. Por ello, los poderes públicos tienen la responsabilidad de dar una

respuesta a los problemas psicológicos y físicos que esta situación les puede haber ocasionado poniendo en marcha los mecanismos y recursos que fueran necesarios.

Teniendo en cuenta lo anterior, se formulan las siguientes preguntas:

1. ¿Tiene previsto el Gobierno de España realizar impulsar algún estudio sobre el impacto psicológico provocado por el confinamiento en los niños y niñas de nuestro país?
2. ¿Tiene previsto el Gobierno de España colaborar en alguno de los estudios que se están realizando en nuestro país para valorar el impacto psicológico del confinamiento en los niños y niñas?
3. ¿Tiene previsto el Gobierno de España impulsar alguna medida en el ámbito educativo o social para paliar el efecto psicológico del confinamiento en los niños y niñas de nuestro país?

Marta Martín Llaguno

Diputado del Grupo Parlamentario Ciudadanos